

ՅԿՈՒԹ (47.925)

ՊՐՈԼԵՏԱՐՆԵՐ ԲՈԼՈՐ ԵՐԿՐՆԵՐԻ, ՄԻԱՅԵՔ

ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

ՀԿԿ ԿԵՆՏՐԱԼՆԻ ԱՄՍԱԳԻՐ

9

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

Ե Ր Ե Վ Ա Ն • 1975

ՄԵՐ ՀԵՂԻՆԱԿՆԵՐԻՆ

«Լենինյան ուղիով» ամսագրի խմբագրությունը խնդրում է հոգովածներ ուղարկելիս ճշտորեն պահպանել հետևյալ կանոնները. տեսական բնույթի հոգովածները՝ 18 մեքենագրական էջից ոչ ավելի, պրակտիկ աշխատանքը և առաջավոր փորձը լուսաբանող հոգովածները՝ 8—10, նամակներն ու թղթակցությունները՝ 4—6, գրախոսականները և մամուլի տեսությունները՝ 6—8 էջ:

Անդրկովկասի ու Հայաստանի հեղափոխական շարժման թեմաներով գրված և Հայաստանում մարքսիզմ-լենինիզմի տարածմանը նվիրված հոգովածները պետք է ունենան ուսուցիչ ամփոփում՝ 8 տողի չափով:

Հոգովածները պետք է մեքենագրված լինեն երկու խնամքով, երկու օրինակից, հեղինակի կողմից ստորագրված, նշելով հեղինակի լրիվ անունը, հայրանունը և ազգանունը, հասցեն, աշխատանքի վայրն ու հեռախոսի համարը: Խմբագրությանը հանձնված հոգովածներից մեկը պետք է լինի մեքենագրվածի առաջին օրինակը: Հոգովածում անհրաժեշտ է ցույց տալ մեջբերումների և թվական տվյալների աղբյուրները:

Մարքսիզմ-լենինիզմի կլասիկների, կուսակցության և սովետական պետության ղեկավարների, միջազգային բանվորական ու կոմունիստական շարժման ականավոր գործիչների աշխատություններից, պաշտոնական փաստաթղթերի ժողովածուներից վերցված քաղվածքները, վկայակոչումները պետք է լինեն երկերի հատորականների կամ աշխատությունների հայերեն, իսկ եթե այդպիսի չկան՝ ուսուցիչներին հրատարակությունից:

Տեսական և գիտական բնույթի հոգովածների վերջում պարտադիր է նշել օգտագործված աղբյուրների համառոտ ցանկը:

Սույն պահանջները խախտողների հոգովածները չեն տպագրվի: Ներկայացված հոգովածն անհետևանք կամ, եթե այն ամբողջովին կամ հատկապես մասերով հրապարակված լինի մամուլի և ինֆորմացիայի որևէ օրգանում:

Խմբագրությանն ուղարկված հոգովածները չեն վերադարձվում:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Պ.Ու.ՋնՈՐԳՈՂ — Արժանավայել դիմավորենք ՍՄԿԿ XXV համագումարը . 3

ՀՈԳՎԱԾՆԵՐ

Կ. Լ. ԳԱԼԼԱՔՅԱՆ — Սոցիալիստական մրցությունը և անձի ձևավորումը . 10

Մ. Պ. ՄՁԵԴԼՈՎ — Կենսաբանական և ապրելակերպը զաղափարական պայքարի օրյեկտ . 19

Հ. Ս. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ — Պրոգնոզավորումը որպես գիտական կանխատեսման ձև . 30

ՍՄԿԿ XXV ՀԱՄԱԳՈՐԾԱՐԻՆ ԸՆԴԱՌԱՋ

Պ. Մ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ — Թալինի ալգեբրոմիթյան այսօրն ու վաղը . 36

Ե. Լ. ԱՐՐԱՀԱՄՅԱՆ — Աշխատողների ստեղծագործական նախաձեռնությունում ուժը . 44

Ջ. Ե. ՋԱՔԱՐՅԱՆ — Համագումար ենք գնում լուրջ նվաճումներով . 50

ԷԿՈՆՈՄԻԿԱՅԻ ՀԱՐՑՆԵՐ

Հ. Հ. ԵՂԻԱՋԱՐՅԱՆ, Ա. Գ. ԱԴՈՅԱՆ — Ճյուղային կառավարման ավտոմատացված համակարգի ստեղծման առթիվ . 57

ՆՇԱՆԱՎՈՐ ՏԱՐԵԹՎԵՐ

Ջ. Ս. ԿԻՐԱԿՈՍՅԱՆ — Վ. Ի. Լենինի հեղափոխական պայքարն ընդդեմ պատերազմի (Յիմմերովլդի կոնֆերանսի 60-ամյակի առթիվ) . 67

ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԻ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՕՐԻՆԱԿԸ

ԼԵՎՈՆ ԱՆԱՆՅԱՆ — Մարդու հմայքը . 77

ԵՐԻՏԱՍԱՐԳ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂԻ ԱՄԲՈՆ

Ա. Ա. ԱԴԻԲԵԿՅԱՆ — Ապրելակերպի վերաբերումն ու գնահատման պրոբլեմի շուրջ . 85

ԳՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՔՆՆԱԳԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Ի. Գ. ՍԱՀԱԿՅԱՆ — Գերմանական իմպերիալիզմի մերկացումը . 92

СОДЕРЖАНИЕ

Передовая. — Достоинство встретим XXV съезд КПСС . . . 3

Статьи

К. Л. Даллакян. — Социалистическое соревнование и формирование личности . . . 10
М. П. Мчедлов. — Качество жизни и образ жизни — объект идеологической борьбы . . . 19
Г. А. Варданян. — Прогнозирование как форма научного предвидения . . . 30

Навстречу XXV съезду КПСС

П. М. Хачатрян. — Садоводство Талина сегодня и завтра . . . 36
Е. Л. Абрамян. — Сила творческой инициативы трудящихся . . . 44
З. Е. Закарян. — Высокими достижениями идем к съезду . . . 50

Вопросы экономики

А. О. Егиазарян, Аз. Г. Адоян — К созданию отраслевой автоматической системы управления . . . 57

Знаменательные даты

Дж. С. Киракосян. — Революционная борьба В. И. Ленина против войны. (К 60-летию Циммервальдской конференции) . . . 67

Личный пример коммуниста

Левон Ананян. — Обояние человека
Трибуна молодого научного работника . . . 77

А. А. Адибебян. — К проблеме воспроизведения и оценки образа жизни . . . 35

Критика и библиография

Р. Г. Саакян. — Разоблачение германского империализма . . . 92

© Издательство ЦК КП Армении. «Ленинյан угиов», 1975.



8625 111

ԱՐԺԱՆԱՎԱՅԵԼ ԴԻՄԱՎՈՐԵՆՔ ՍՄԿԿ XXV ՀԱՄԱԳՈՒՄԱՐԸ

Մեր բԱԶՄԱԶԳ ԵՐԿՐԻ ԱՇԽԱՏԱՎՈՐՆԵՐԸ, հաջողությամբ կատարելով բնթացիկ հնգամյակի վիթխարի պլանները, ձգտում են հայրենական վեր գործերով դիմավորել ՍՄԿԿ XXV համագումարը: Սովետական մարդու համար դա բնական մղում է, իր քաղաքացիական, հայրենասիրական պարտքի կատարման վառ դրսևորում: Սովետական մարդիկ բաջ գիտեն, որ ՍՄԿԿ յուրաքանչյուր համագումար նշանակալի իրադարձություն է մեր կուսակցության և սովետական ողջ ժողովրդի կյանքում: Կուսակցական համագումարներն ամփոփում և բնդհանրացնում են ձեռք բերված սոցիալ-տնտեսական նվաճումները, հասարակական կյանքի վարչացման պրոցեսները, կոմունիստներին ու բոլոր աշխատավորներին զինում նոր հասարակարգի կառուցման գիտականորեն հիմնավորված կոնկրետ ծրարով:

ՍՄԿԿ XXIV համագումարից հետո անցած ժամանակաշրջանում մեր երկրի աշխատավորները, կոմունիստական կուսակցության ղեկավարությամբ, ստաջընթաց վիթխարի քաջ կատարեցին էկոնոմիկայի, գիտության ու կուլտուրայի զարգացման բնագավառում: Ուստի, սովետական բոլոր մարդիկ կուսակցության նոր համագումարը դիմավորում են նորանոր սխրանքներով, բարձր տրամադրությամբ, իրենց գոհունակությունը հայտնում ՍՄԿԿ ներքին ու արտաքին քաղաքականության նկատմամբ, քաղաքականություն, որը խաբսխված է մարքս-լենինյան ամենահաղթ ուսմունքը ստեղծագործաբար կիրառելու վրա:

Նկատի ունենալով էկոնոմիկայի առաջնային նշանակությունը կոմունիստական հասարակարգի կառուցման գործում, բնթացիկ հնգամյակում ևս կուսակցությունն իր գլխավոր ուշադրությունը բեկեղել է երկրի տնտեսական զարգացման վրա:

ՍՍՀՄ էկոնոմիկան անշեղ վերելք է ապրում: Արտադրության բոլոր ճյուղերում կատարվել և կատարվում են որակական փոփոխություններ: Արդյունաբերական ու գյուղատնտեսական արտադրանքի աճի զգալի մասը ստացվում է աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման հաշվին: Հատկապես արագ են զարգանում ժողովրդական տնտեսության այն ճյուղերը (մեքենաշինություն, էլեկտրաէներգետիկա, ռադիոէլեկտրոնիկա, սարքաշինություն, ավտոմատացված միջոցների արտադրություն), որոնք էապես պայմանավորում են երկրի տեխնիկական առաջընթացը: էկոնոմիկայի ասարեկողմ սովետական ժողովրդի հասումների վարեոր գրավականը ժողովրդական տնտեսության զարգացման կայուն տեմպերն են: Զարգացած սոցիալիզմի պայմաններում հաջողությամբ է լուծվում կոմունիստական շինարարության գլխավոր տնտեսական խնդիրը՝ կոմունիզմի նյութատեխնիկական բազայի ստեղծումը: Այս վիթխարի պրոբլեմի լուծման համար արաքարում են մեր երկրի միլիոնավոր աշխատավորները: Լայն ծավալ են ստացել սոցիալիստական մրցությունը, կոմունիստական աշխատանքի և նորարարական շարժումները: Աշխատավորական զանգվածների եռանդուն ջանքերը տվել են իրենց առատ պտուղները: Այսպես, հնգամյակի անցած չորս տարիների բնթացքում արդյունաբերական արտադրանքի ծավալն աճել է ավելի քան մեկ երրորդով և գերազանցել նախորդ հնգամյակի ցուցանիշները: Իններորդ հնգամյակում ազգային եկամուտը

ՍՈՅԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՄՐՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ
ԱՆՁԻ ԶԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ

Կ. Լ. ԴԱԼԼԱՔՅԱՆ

ՀԿԿ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐՈՍՍԱԳԱՆՈՂԱՅԻ ԵՒ
ԱԳԻՏԱԳԻԱՅԻ ԲԱԺՆԻ ՎԱՐԻՇ

ԲԱԶՄԱԿՈՂՄԱՆԻ Է ՍՈՅԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՄՐՅՈՒԹՅԱՆ դաս-
ստեղծելու պրոբլեմը: Այն ներառում է օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ հարցերի մի
ողջ կոմպլեքս, ալյուսի հարցերի, ինչպես՝ ամբողջությամբ վերցրած հասա-
րակական-քաղաքական կլիման քաղաքում, շրջանում, հանրապետությունում,
տնտեսական, գաղափարական, քաղաքական աշխատանքի դրվածքն ընդհա-
նուր և կոնկրետ օբյեկտում, սոցիալիստական մրցույթյան կազմակերպումն ու
ղեկավարումը, հասարակական արտադրության մեջ ներդրաված բնակչու-
թյան տարբեր խմբերի պրոֆեսիոնալ, տարիքային, բարոյա-հոգեբանական
առանձնահատկությունների հաշվառումը և այլն, և այլն:
Ալյուսի ծրագրով կատարվող

Այդպիսի ծրագրով կատարվող հետազոտությունը չափազանց կարևոր և բարդ խնդիր է, որը կարելի է լուծել գաղափարական ճակատի, կուսակցական աշխատողների ու գիտնականների համատեղ ջանքերով: Որքան ավելի ամուր լինեն նրանց կապերը, որքան ավելի խոր ու համակողմանի դառնան սոցիալական պրոցեսների ու պրոբլեմների, գաղափարա-քաղաքական ներդրոծության վիճակի ու արդյունքների գիտական ուսումնասիրությունները, այնքան ավելի մտածված ու նպատակասլաց կլինի մեր գաղափարական աշխատանքը, և դրա հետ կաճի սոցիալիստական մրցության դաստիարակչական արդյունավետությունը:

Սոցիալիստական մրցության դաստիարակչական պոտենցիալի հետագա բարձրացման հետ կապված պրոբլեմների բարդ կոմպլեքսում մենք կշռա-
փենք միայն երկու հարց՝ մրցության կազմակերպման ու ղեկավարման և հան-
բապետության ժողովրդական տնտեսություն, հասարակական-քաղաքական
կյանքի ղեկավարման, կուսակցական աշխատանքի արմատական բարելավ-
ման համար կուսկազմակերպությունների պայքարի հարցերը: Դժվար չէ
սուղին իսկ հայացքից համոզվել, որ, բնդհանրապես, նոր մարդու դաստիա-
րակման և, մասնավորապես, սոցիալիստական մրցության դաստիարակչական
ֆունկցիայի բարձրացման համար պայմանների ստեղծման խնդիրը անմիջա-
կանորեն կապված է վերահիշյալ պրոբլեմների հետ:

Այսօր հանրապետության մեջ

Այսօր հանրապետության մեծ մասում ստեղծվում են այդ պրոբլեմների հաջող լուծման բոլոր անհրաժեշտ նախադրյալները: Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի հունվարյան (1975 թ.) պլենումը խորապես վերլուծեց գործերի վիճակը հանրապետության էկոնոմիկայի և հասարակական կյանքի բոլոր բնագավառներում, բացահայտեց հնգամյա պլանի թերակատարման պատճառները, սուր և սկզբունքային քննադատության ենթարկեց բացասական երևույթները, մասնավորապես մանրբուրժուական ենթամշակութային և հասարակական միջոցների հաշվին հարստանալու ձգտումը, կաշառակերությունը, գոփոդականությունը, խուլիգանությունը, հանրօգուտ աշխատանքից խուսափելը և այլն, ուղիներ

նշեց կադրային քաղաքականության մեջ թույլ տրված կոպիտ սխալները շրտ-
կելու, բարոյա-քաղաքական ողջ մթնոլորտն առողջացնելու համար:

Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի հունվարյան պլենումը կարևոր դեր խաղաց ՍՄԿԿ XXIV համագումարի որոշումները մեր հանրապետության մեջ իրականացնելու գործում, օբյեկտիվ հիմք ստեղծեց հասարակական-քաղաքական կյանքի բոլոր կողմերի բարելավման, կուսակցական-կազմակերպական և քաղաքական աշխատանքի հետագա կատարելագործման համար:

Բնական է, որ աշխարհիսի պայմաններում հանրապետություն ողջ կուսակցական կազմակերպությունը, նրա շրջանային ու քաղաքային կոմիտեները, սկզբնական կազմակերպությունները պետք է ավելի կոնկրետ ու գործարար կերպով, քննադատաբար վերաբերվեն իրենց գործունեությանը, ավելի առարկայորեն զբաղվեն ինչպես արտադրության կազմակերպման, այնպես էլ աշխատավորների դաստիարակության պրոբլեմներով:

Բացառություն չի կազմում նաև աշխատանքի կազմակերպման ու մարդկանց դաստիարակության մի այնպիսի կարևոր օղակ, ինչպիսին սոցիալիստական մրցութայինն է: Այդ ճակատում քննադատության սուր ծայրն առաջին հերթին պետք է ուղղվի շատ կոռեկտիվներում արձատագած ձևամոլության: Ձևական մոտեցումը, աղմկարարությունն ու ցուցամոլությունը այն հիմնական չարիքներն են, որոնք ամլացնում են սոցիալիստական մրցութայինը, նախան չարիքներն են, որոնք ամլացնում են սոցիալիստական մրցութայինը, վարկաբեկում այդ մրցութային բուն իսկ բարձր գաղափարը: Ձևամոլության բնավ մղվող պաշարն անհրաժեշտ է ամրապնդել ամբողջ սոցմրցության բարեկալման ու նրա արդյունավետության բարձրացման գործուն ծրագրով:

Սոցիալիստական մրցությունը զարգացած սոցիալիզմի պայմաններում դարձել է մասսաների՝ իր թափով ու խորությամբ վիթխարի սոցիալական ստեղծագործություն: Տարեցտարի ուժեղանում է նրա ներգործությունը երկրի տնտեսական պոտենցիալի ամրապնդման և ժողովրդի բարեկեցության բարձրացման վրա: Դրան զուգընթաց աճում է նրա սոցիալ-դաստիարակչական դերացման վրա: Դրան զուգընթաց աճում է նրա սոցիալիստական մրցությունը բոլոր Դեռ 1917 թ. վ. ի. կենինը գրում էր, որ սոցիալիստական մրցությունը նախապայմանավորում կտա «իրոք աշխատավորների մեծամասնությունը ներգրավելու աշխատանքի ասպարեզ, որտեղ նրանք կարող են երևան բերել իրենց, ծավալել իրենց բնգունակությունները, դրսևորել տաղանդներ, որոնք ժողովրդի մեջ անսպառ են...» (Երկեր, հ. 26, էջ 493—494):

[illegible]

Հենց այդ «իրեն գտնելու» մեջ է ամփոփվում մրցության հսկայական դաս-
տիարակչական էֆեկտը, գրսեռորվում անհատի վրա ներգործության

ՀԱՍՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ գիտակցական աշխատանքով, ստեղծագործական մրցությամբ, դժվարությունների հաղթահարմամբ են դաստիարակվում սովորողական մարդու պարտքի, պատվի, հպարտության արժանի զգացումները, ձևավորվում կոլեկտիվիզմի, ստեղծագործական համագործակցության և փոխօգնության հատկանիշները: Աշխատանքի կան համագործակցության և փոխօգնության հատկանիշները: Աշխատանքի կան համագործակցության և փոխօգնության հատկանիշները: Աշխատանքի կան համագործակցության և փոխօգնության հատկանիշները:

11

բերկրանքի և երջանկության աղբյուրի նկատմամբ եղած վերաբերմունքը կոմունիստական գիտակցականության դաստիարակման ելակետն է: Աշխատանքի նկատմամբ այդպիսի վերաբերմունքով են անմիջականորեն պայմանավորված մարդու հայրենասիրական, խնտերնացիոնալիստական զգացումները և համոզմունքները, նրա փոխհարաբերությունը մարդկանց, կոլեկտիվի հետ, նրա բարոյական սկզբունքների և օրինանների ողջ լուսապատկերը:

«Արտագրության այսօրվա առաջավորները, նորարարները... — ասել է ՍՄԿԿ Կենտկոմի գլխավոր քարտուղար Լ. Ի. Բրեժնևը, — աչքի են ընկնում նրանով, որ ...գիտակցորեն ծառայում են հասարակությանը, ցուցաբերում բարոյական վսեմ հատկություններ, կոլեկտիվի դմի ողի և անձնվիրաբար բոլոր ուժերով կատարում են իրենց պարտականությունները ժողովրդի հանդեպ: Նրանք ասես ապագայի մարդիկ են: Նրանք աշխատում են այնպես, ինչպես բոլորը կաշխատեն կոմունիզմի օրոք... Կա օրինակ, կա նմուշ, որին հարկավոր է հետևել և որից կարելի է սովորել» (Լենինյան կուրսով, հ. 1, էջ 493):

Այս խոսքերում տրված է աշխատանքի ստացավորների, արտագրության նորարարների, նրանց քաղաքացիական բարոյա-քաղաքական բարձր հատկանիշների արժանի գնահատականը, կոչ է արվում հետևել, հավատարմել նրանց, ամեն կերպ բարձրացնել սոցիալիստական մրցության սոցիալ-դաստիարակչական դերը:

Որքան ավելի մեծ են երկրի հաջողությունները կոմունիզմի նյութատեխնիկական բաղադրի ստեղծման գործում, այնքան ավելի է աճում անհատի դաստիարակմանը ծառայող ցուցանիշների տեսակարար կշիռը մրցության մեջ: Սոցիալիստական մրցության պրոբլեմներին նվիրված գիտական հետազոտություններում արտահայտված այս հետևությունը հաստատվում է նաև Հայաստանի մի շարք խոշոր արդյունաբերական ձեռնարկությունների սոցիալիստական պարտավորությունների վերլուծությամբ: Աշխատանքային կոլեկտիվների պարտավորություններում տարեցտարի ավելի շատ ուշադրություն է հատկացվում սոցիալ-քաղաքական և բարոյա-հոգեբանական պրոբլեմներին: Դա մրցության դաստիարակչական դերի աճի օբյեկտիվ պրոցես է:

Իհարկե, մրցության սոցիալ-մանկավարժական դերի բարձրացման մասին չի կարելի դատել սոցիալարտավորությունների միայն այն կետերով, որոնք առնչվում են դաստիարակչական պրոբլեմներին: Մրցության աճող դաստիարակչական պոտենցիալը պայմանավորված է մի ամբողջ շարք տեխնիկատնտեսական խնդիրների լուծմամբ, որոնք սերտ միասնություն մեջ են սոցիալ-բարոյագիտական և մանկավարժական պրոբլեմների հետ: Ահա թե ինչու մրցության դաստիարակչական պոտենցիալի աճի նկատմամբ հոգատարությունը մեր գործնական աշխատանքում շարժվում է նրա մակարդակի ու թափի բարձրացման, այդ համաժողովրդական շարժումը գիտականորեն ղեկավարելու հետ:

Այս կապակցությամբ առանձնահատուկ նշանակություն է ստանում սոցիալիստական մրցության կաղմակերպման լենինյան սկզբունքների ստեղծագործաբար կիրառումը: Ինչպես հայտնի է, վ. Ի. Լենինը Սովետական իշխանության հերթական խնդիրները հողվածի ուղղությամբ ձևակերպել է մրցության (ինչպիսի կոնկրետ ուղղություն և ձև էլ ընդունի այն) հիմքում ընկած երեք հիմնական սկզբունք՝ հրապարակայնություն, արդյունավետի համեմատելիություն, փոքրի կրկնության հնարավորություն (տե՛ս Երկեր, հ. 27, էջ 245):

Լենինյան այս դրույթներն այժմ էլ հիմնականն են մրցության կաղմակերպման գործում և որոշում են նրա դաստիարակչական կարևոր դերը:

ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՒՍԱԿՑԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ձգտում են մրցության հրապարակայնությունն ապահովել հենց նրա ելակետային մոմենտից՝ պարտավորությունների ընդունումից: Լայն դեմոկրատական քննարկման հիման վրա միայն կարելի է պարզել, թե ընդունված պարտավորություններն արդյոք տնտեսապես հիմնավորված են, արդյոք հենվում են ամեն մի աշխատամասում և ամբողջ ձեռնարկությունում արտագրության տվյալ մաս

կարդակի լուրջ վերլուծության վրա, արդյոք դրանք մշակելիս հաշվի առնվե՞ն են արտագրության չօգտագործված ռեզերվները, գիտության ու տեխնիկայի նվաճումները: Ընդունված պարտավորությունների ռեալությամբ են պայմանավորված ո՛չ միայն ապագա արտագրական հաջողությունները, այլև մրցության դաստիարակչական էֆեկտը:

Կուսակցությունը դաստիարակել է այն պրակտիկան, երբ ձեռնարկությունների, միջնորդությունների և գերատեսչությունների առանձին ղեկավարներ ընդունում են «բարձր» պարտավորություններ՝ թաքցնելով զգալի ռեզերվներ ու հնարավորություններ: Եթե նկատի ունենանք, որ մինչև վերջերս մրցությունն ամփոփելիս հաճախ հաշվի չէր առնվում պլանային առաջադրանքների լարվածությունը, հասկանալի կլինի առանձին ղեկավարների ձգտումը՝ հասնել իջեցված պլանների, իսկ ապա ընդունել «բարձր» պարտավորություններ, «հաջողությամբ» կատարել դրանք և դառնալ մրցության «հաղթող»: Այդ պրակտիկան վնասակար էր ո՛չ միայն տնտեսական տեսակետից: Այն առաջ էր բերում ձևամոլություն, բացասաբար էր անդրադառնում մարդկանց դաստիարակության վրա:

Նման բացասական տեղեկանքներ բացահայտվեցին ու խստորեն դատապարտվեցին Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի հունվարյան պլենումում: Պլենումը կուսակցական կազմակերպությունների ուշադրությունը բեռեց աշխատավորական կոլեկտիվների, կառավարման դեմոկրատական սկզբունքների հետագա զարգացման, բանվորական ժողովների և արտագրական խորհրդակցությունների գործունեության բարձրացման, սոցիալիստական պարտավորությունների ու հանդիպական պլանների մշակման և ընդունման գործում կոլեկտիվի անդամներին լայնորեն ներգրավելու վրա: Խնդիր դրվեց հրապարակայնության սկզբունքը զարգացնել մրցության բոլոր փուլերում՝ սկսած նրա պայմանների մշակումից, այն բնագծերի սահմանումից, որոնց պետք է հասնեն կոլեկտիվները, առանձին բանվորներ, և վերջացրած մրցության արդյունքների ամփոփումով, ընդհանուր գործում յուրաքանչյուր աշխատողի ներդրած ավանդը որոշելով:

Մրցողների իրադեկությունը մրցակիցների հաջողություններին բարձրացնում է ստեղծագործական նախաձեռնությունը, արթնացնում միտքը, ընդլայնում մտահորիզոնը և, վերջին հաշվով, բարերար ազդում աշխատողների քաղաքական ու աշխատանքային ակտիվության աճի, նրանց բարոյական նկարագրի ձևավորման վրա:

Հանրապետության արտագրական կոլեկտիվների պրակտիկայում քիչ չեն հրապարակայնության սկզբունքի հաջող կենսագործման օրինակները: Հընգամյակի եզրափակիչ տարում Կիրովականի ճշգրիտ հաստոցների գործարանի կոլեկտիվի ընդունած սոցիալիստական բարձր պարտավորությունները հենվում էին գործերի իրական դրության զգաստ վերլուծության, կոլեկտիվի հնարավորությունների, արտագրության թաքնված ռեզերվների հաշվառման վրա: Դրանց քննարկման լայն հրապարակայնությունը, բանվորական ժողովներում տեղի ունեցած գործարար խոսակցությունը հնարավորություն տվին հենց սկզբից մոբիլիզացնելու կոլեկտիվը, մրցության մեջ ներգրավելու նրա բոլոր անդամներին, խուսափելու ձևամոլությունից:

Անցյալ տարիներին աշխատանքի արդյունքների ամփոփումը ձգձգելու հետևանքով այստեղ հաճախ խախտվում էր մրցության ութմը, մարդիկ կորցնում էին իրենց հետաքրքրությունը դրա նկատմամբ: Այս տարվա հունվարից մրցության արդյունքները կոլեկտիվում ամփոփվում են ամեն օր: Գործարանի արտագրամասերում, հատուկ ստեղծների վրա, մրցողների ազգանունների դիմաց պարբերաբար նշվում է, թե նրանք ինչպես են կատարում իրենց պարտավորությունները:

Մրցության հրապարակայնության զարգացմանն են ծառայում նաև պատի թերթերը, գործարանի ռադիոհանգույցը, ցուցադրական ազդեցիկներ: Այս ամենը զգալիորեն նպաստել է մրցության մեջ ստեղծագործական սկզբունքի արգագացմանը: Կոլեկտիվում շարժում ծավալվեց արտագրանքն առաջին ներ-

Լավ սկիզբը, ինչպես ասվում է, գործի կեսն է: Կարևորն այն է, որ մրցութ-
յան հրապարակայնության սկզբունքը հետևողականորեն կենսագործվի նաև
մրցության հաջորդ փուլերում: Մինչդեռ հաճախ այնպես է պատահում, որ
սկզբնական շրջանում, երբ պարտավորությունները նոր միայն ընդունվում են,
կողեկտիվին լայնորեն ծանոթացնում են գրանց, իսկ հետագայում արդյունք-
ներն ամփոփելիս հիշատակում են միմիայն հաղթողների անունները: Իրենց
ղղանները և ընդունած պաշտավորությունները չկատարած աշխատողների ու
կողեկտիվների մասին մեծ մասամբ լռում են: Հասկանալի է, որ այստեղ, ինչ-
պես է ամեն մի դաստիարակչական աշխատանքում, անհրաժեշտ է մարդկանց
կատմամբ ցուցաբերել անհատական մոտեցում, առավելագույն տակտ և հո-
ւսածություն: Սակայն հովանավորել անփույթ աշխատանքով կողեկտիվի առաջ-
նիթացն արգելափող մարդկանց, նշանակում է, ինչպես արդարացիորեն նշել է
Ի. Բրեժնեբ ՍՍՀՄ 50-ամյակին նվիրված զեկուցման մեջ, ամլացնել մրց-
ության բուն էությունը՝ փաստական աշխատանքային գիտակցականությունը,
աատական աշխատանքային մրցակցությունը, այսինքն՝ այն գործոնները,
րոնց առանձնահատուկ նշանակություն էր տալիս Վ. Ի. Լենինը:

Կիրովականի քիմիական մանրաթելի գործարանի արտադրամասերում ու արտադրական տեղամասերում պատրաստված են հատուկ ստենդներ, որտեղ արտացոլվում են ո՛չ միայն կոլեկտիվի օրվա նվաճումները, այլև պլանային նախընթաց ժամանակաշրջանի՝ ամսվա, եռամսյակի, տարվա ցուցանիշները: Մրցողների ուշադրությունը գրավում են տվյալ ճյուղում ձեռք բերված լավագույն ցուցանիշները: Գործարանի կուսակցական կոմիտեն ձգտում է, որ կոլեկտիվի անդամները իրազեկ դառնան ձեռնարկության դարգացման հեռանկարներին, խորապես գիտակցեն իրենց աշխատանքի սոցիալական նշանակությունը: Դրան ղգալիորեն նպաստում է գործարանի աշխատողների մասնակցությունը կոլեկտիվի սոցիալական դարգացման պլանի մշակմանն ու քննարկմանը, դրա փատարման վերահսկողությունը:

Մեր հանրապետությունում արդեն ավանդական է դարձել սոցիալիստական մրցությունը Վրաստանի և Ադրբեջանի աշխատավորական կուլեկտիվների հետ: Աշխատանքային մրցության մեջ են ներգրավված քաղաքներ, շրջաններ, արդյունաբերական ձեռնարկություններ, կոլտնտեսություններ, սովխոզներ: Այդ մրցությունը տարեցտարի ընդլայնվում է, տալիս հիանալի արդյունքներ: Նման մրցության կազմակերպման ձեպքում արդյունքների համեմատե-

Մրցության արդյունքները չի կարելի չափել միայն արտապլանային արտադրանքի տոննաաներով կամ մետրերով: Դրանք շատ ավելի լայն են ու ծանրակշիռ: «Մրցությունը, — գրել է Մ. Ի. Կալինինը, — ոչ թե օտարացնում, այլ հարադատացնում է, ոչ թե բաժանում, այլ համախմբում է, ոչ թե քայքայում, այլ ցմամենում է Սովետական Միության ժողովուրդներին» (Մ. Ի. Կալինին. «Что дала Советская власть трудящимся». М., 1937, стр. 23): Եղբայր ժողովուրդների աշխատանքային մրցության մեջ է՛լ ավելի է ամրապնդվում նրանց հոգեհարադատությունը, ինտերնացիոնալիստական այն մեծ ղգացումը, որ մենք անվանում ենք սովետական մարզու համաղգային հպարտություն:

Միանգամայն ականերեւէ, որ առանց դրական օրինակի, որին պետք է հա-
վասարվել, որի վրա պետք է հենվել, չի կարելի գործուն մրցութուն կազմա-
կերպել, բարձրացնել նրա դաստիարակչական դերը:

Վերջին տարիներս հանրապետությունում լայնորեն զարգացել են այնպիսի նախաձեռնություններ, ինչպես «Հնգամյակը չորս տարում», «Արտագրու-թյան ողջ աճը աշխատանքի արտադրողականության հաշվին»,

«Հնգօրյակը չորս օրում», «Աշխատել առանց խոտանի», որոնք աշխատավոր-
ների քաղաքական բարձր գիտակցության ցայտուն վկայությունն են:

Առաջավոր փորձի լայն տարածման, շարժման մասսայականության զար-
գացման համար պայմաններ ստեղծելու մասին կուսակցական, կոմերիտա-
կան, արհմիութենական կազմակերպությունների ցուցաբերած մշտական հո-
գատարությունը ղգալի չափով նպաստեց այն բանին, որ այժմ սոցիալիստա-
կան մրցության մեջ ընդգրկված են հանրապետության 750 հազար աշխատա-
վորներ:

Մրցության մասսայականության, նրա դաստիարակչական պոտենցիալի
բարձրացման գործում մեծ դեր են խաղացել առաջավոր փորձի տարածման և
արմատավորման այնպիսի ձևեր ու մեթոդներ, ինչպես՝ կոմունիստական աշ-
խատանքի դպրոցները, ետ մնացող բրիգադաները նորարարներով համալրե-
լը, վարպետության բարձրացման շարժումը և այլն: Այդ ասպարեզում բեղմ-
նավոր աշխատանք է տանում ժողովրդական տնտեսության նվաճումների
հանրապետական ցուցահանդեսը, ինչպես նաև գիտատեխնիկական ինֆորմա-
ցիայի սիստեմը:

Սակայն հարկ է նշել, որ պայքարելով ստեղծագործական նախաձեռնու-
թյան, աշխատավորների ձեռնբեցության զարգացման համար, որոշ արտա-
դրական կոլեկտիվներ ծայրահեղության մեջ են ընկնում: Յուրաքանչյուր աշ-
խատանքային նախաձեռնություն ունի տարածման իր ոլորտը, արդյունավե-
տության իր գործակիցը: Մինչդեռ հաճախ այնպես է պատահում, որ ձեռնար-
կության կոլեկտիվը միաժամանակ պաշտպանում է տասնյակ նախաձեռնու-
թյուններ: Իսկ դա առաջ է բերում ուշադրության և ուժերի ցրում, կամպանիա-
կանություն ու ձևականություն, մի բան, որ բացասաբար է անդրադառնում
նաև մրցության դաստիարակչական էֆեկտի վրա:

Գլխավորը ջոկելու, առավել արդյունավետ նախաձեռնություններն ըստ
ամենայնի տարածելու վրա կոլեկտիվի ջանքերը կենտրոնացնելու կարողու-
թյունը՝ այդ կոլեկտիվի ձեռնբեցությունն ու ստեղծագործական հնարավորու-
թյունները զարգացնելու, ընդունված պարտավորություններն ու հանդիպական
պլանները հաջողությամբ կատարելու համար աշխատողներին մոբիլիզացնելու
կարևոր պայմաններից մեկն է:

Այստեղ շատ բան կախված է աշխատավորների նյութական ու բարոյա-
կան խրախուսման բաղման ձևերի հմուտ և խելացի օգտագործումից:
Հայտնի է, թե այդ հարցին ինչպիսի նշանակություն էր տալիս Վ. Ի. Լենինը.
«Բավական չէ գյուղացիներին և բանվորներին ասել՝ լարեցեք աշխատանքա-
յին կարգապահությամբ: Բացի դրանից, հարկավոր է օգնել նրանց, հարկա-
վոր է վարձատրել այնպիսիներին, որոնք անհուն թշվառություններից հետո
շարունակում են աշխատանքի ճակատում հերոսություն ցուցաբերել» (Երկեր,
հ. 31, էջ 643):

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄԿՈՒՍԻ ԿԵՆՏԿՈՄԸ, հանրապետության կառավարություն-
նը, ՀԱՄԽ-ը և Հայաստանի ԼԿԵՄ Կենտկոմը լուրջ միջոցներ են ձեռնարկել
սոցիալիստական մրցության առաջավորներին խրախուսելու համար: Փոխան-
ցիկ կարմիր դրոշներ, դիպլոմներ ու դրամական պարգևներ են նախատեսված
ձեռնարկությունների, արտադրամիավորումների, գիտահետազոտական և այլ
կազմակերպությունների, քաղաքների և շրջանների համար: Մրցության մեջ
հաղթած լավագույն բրիգադաների համար սահմանված են մինիստրություն-
ների հուշադրոշներ, դիպլոմներ, հուշանվերներ:

Վերը նշված մրցություն-համագործակցության զարգացման ընթացքում
աշխատավորների խրախուսման հետաքրքրական ձև է գտնված Լենինականի
տեքստիլ կոմբինատում: Այստեղ մրցույթ է հայտարարված փոխանցիկ «Վար-
պետության ոսկե բանալի», ինչպես և «Լավագույն դաստիարակին» հուշադրո-
շի նվաճման համար: «Բանալին», որի վրա փորագրված է հաղթողի անունը,
ինչպես և դրամական պարգևը շնորհվում են նրան, ով բոլորից արագ է տի-
քապետել վարպետությանը, նորեկների մեջ հասել ամենաբարձր ցուցանիշ-

ների: «Բանալին», ինչպես և հուշադրոշը, շնորհվում են հանդիսավոր պալ-
մաններում: Հնգամյակի ավարտից հետո դրանք հանձնվելու են կոմբինատի
աշխատանքային փառքի թանգարանին:

Կիրովականի քիմիական մանրաթելի գործարանում լավագույն աշխա-
տողներին հանդիսավոր իրադրության մեջ շնորհվում է սոցիալիստական մր-
ցության դափնեկրի կոշում: Նրանց դիմանկարները ցուցադրվում են աշխա-
տանքի դափնեկիրների ծառուղում:

Այնտեղ, որտեղ կարողանում են աշխատանքի մարդուն շրջապատել հար-
գանքով ու մեծարանքով, որտեղ կոլեկտիվը, հատկապես երիտասարդակու-
նը պարզ գիտակցում է, որ աշխատողի հեղինակությունն ամենից առաջ կախ-
ված է աշխատանքի նկատմամբ նրա ստեղծագործական վերաբերմունքից,
կոլեկտիվի հաջողությամբ շահագրգռված լինելուց և ընդհանուր գործում ու-
նեցած ներդրումից — այնտեղ, որպես կանոն, աճում է մրցության դաստիա-
րակչական էֆեկտը: Որքան ավելի խոշոր լինեն մեր երկրի հաջողությունները
սոցիալիստական շինարարության բնագավառում, այնքան մեծ նշանակություն
կունենա աշխատանքային չափանիշը անձի հասարակական նշանակալիության
գնահատման գործում: Այդ հանգամանքը պարտավորեցնում է կուսակցական
կազմակերպություններին շարունակ որոնել ու գտնել աշխատանքի լավագույն
մարդկանց նյութապես ու բարոյապես խրախուսելու արդյունավետ ձևեր ու
մեթոդներ:

Մինչդեռ որոշ արտադրական կոլեկտիվներում դրամական պարգևների
բաշխման ժամանակ դեռևս նկատվում են հավատարարության փաստեր, նյու-
թական խրախուսման ֆոնդերի ավելորդ մանրատում, երբեմն հրապուրվում են
անձնավեր աշխատանքի համար նյութական խրախուսման ձևերով՝ ի վնաս բա-
րոյականի: Այս ամենը բացասաբար է անդրադառնում կոլեկտիվի դաստիա-
րակության, նրանում ստեղծագործական, բարոյա-հոգեբանական առողջ մթ-
նոլորտ ստեղծելու վրա:

Նկատի ունենալով, որ բարոյական ձևերն ունեն ո՛չ միայն խրախուսիչ,
այլև կանխարգելիչ նպատակներ, այժմ հանրապետությունում կոմունիստա-
կան բարոյականությանը հակադիր երևույթների դեմ մղվող պայքարում ավելի
ու ավելի հաճախ է օգտագործվում ներգործության այդ ձևը:

Բանվորական ամեն մի կոլեկտիվում սոցիալիստական կարգապահու-
թյան խախտողների, խոտանարարների, հեշտ վաստակի սիրահարների նկատ-
մամբ անհանդուրժողականության միջոցառումի ստեղծումն այն կարևոր խըն-
դիրներից մեկն է, որ այսօր լուծում են հանրապետության կուսակցական
կազմակերպությունները:

Խթանման ինչպես նյութական, այնպես էլ բարոյական ձևերը պետք է
հասցեագրված լինեն առանձին անհատին, սոցիալիստական մրցության ա-
ռանձին մասնակցին: Ընդհանրապես անհատական-դաստիարակչական աշ-
խատանքի և մասնավորապես մարդկանց սոցիալիստական մրցության մեջ ան-
հատապես ներգրավելու պրոբլեմը հանրապետության կուսակցական կազմա-
կերպությունները դեռևս մինչև վերջ չեն լուծել:

Վերջին տարիներս որոշ արտադրական կոլեկտիվներում թուլացել էր ու-
շադրությունն անհատական մրցության կազմակերպման նկատմամբ: Հաճախ
նկատվում էին դեպքեր, երբ յուրաքանչյուր աշխատողի որակավորումը, հըմ-
տությունը և ընդունակությունները հաշվի առնող իսկապես անհատական պար-
տավորությունների փոխարեն ստանդարտ բլանկի վրա գրի էին առնվում այն-
պիսի կետեր, որոնք բովանդակում էին միայն ծառայության տարրական պա-
հանջները, օրինակ՝ շուշանալ աշխատանքից, մաքուր պահել աշխատատեղը և
այլն:

Հասկանալի է, որ մրցության կազմակերպման նման պրակտիկայի դաս-
տիարակչական էֆեկտը փարող է միայն բացասական լինել: Դա մարդկանց
համակում էր անտարբերությամբ, անվաստահությամբ՝ մրցության գործունե-
ության նկատմամբ, կաշկանդում նրանց ստեղծագործական հնարավորությու-
նները:



ՍՄԿԿ Կենտկոմի «Սոցիալիստական մրցության կազմակերպման հետագա բարելավման մասին» որոշումը կուսակցական կոմիտեների ուշադրությունը բեռեց անհատական մրցության՝ որպես աշխատանքային մրցակցության առավել մասնագիտական և արդյունավետ միջոցներից մեկի վրա:

Անհատական մրցության գործունեությունը բարձրացնելու վերաբերյալ ՍՄԿԿ Կենտկոմի որոշման պահանջը նշանակում է, որ կուսակցական կազմակերպությունները նախ պետք է արմատախիլ անեն այդ մրցության մեջ եղած ձևավորությունն ու շարժումը: Նրանց ջանքերը, առաջին հերթին, պետք է ուղղվեն այն նպատակին, որ անհատական պարտավորությունները մշակելիս ավելի մեծ ուշադրություն հատկացվի աշխատողների անձնավորության տնտեսագիտական առանձնահատկություններին՝ արժեքային կողմնորոշմանը, կրթական ու մասնագիտական մակարդակին, արտադրական ստաժին, հասկումներին, խառնվածքին: Դա հնարավորություն կտա խոստովելու միօրինակ պարտավորություններից, հասնելու մրցության տնտեսական ու դաստիարակչական ավելի մեծ արդյունավետության:

Անհատական պարտավորությունները, կոչելով արտադրությունների հետ մեկտեղ, պետք է հաճախակի քննարկվեն բանվորական ժողովներում, որպեսզի յուրաքանչյուր մրցող անձնական պատասխանատվություն զգա իր բնկերների առջև, իսկ կոչելով ավելի մեծ հնարավորություն ունենա մասնակցելու պարտավորությունների քննարկմանը, վերահսկելու դրանց կատարմանը:

ՀՆԳԱՄՅԱԿԻ ԵԶՐԱՓԱԿԻՉ ՏԱՐՎԱ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ պարտավորությունները տողորված են ստեղծագործական որոնումների ոգով, դրանցում մարմնավորված են թե՛ կենդանի նախաձեռնությունը, թե՛ առաջ խոչացող համարձակ տեխնիկական միտքը, թե՛ կուտակված փորձը և թե՛ տնտեսական խիստ հաշվարկը: Ընթացիկ տնտեսական տարին դարձնել համառ, բարձր արտադրողական աշխատանքի և արտադրանքի գերադանց որակի տարի — ահա այն նպատակը, որին ձգտում են հանրապետության աշխատավորները: Հասարակության բարօրության համար կատարվող անձնվեր աշխատանքում են սարակության բարօրության համար կատարվող անձնվեր աշխատանքում են ձևավորվում նրանց զաղափարա-բարոյական համոզմունքները, բացահայտվում նրանց ձիրքն ու ընդունակությունները: Ուստի և մրցության դաստիարակչական դերի հետագա բարձրացման նկատմամբ հոգատարությունը մեր կուսակցական կազմակերպությունների ամենաառաջնահերթ և կոնկրետ խնդիրն է:

ԿԵՆՍԱՈՐԱԿԸ ԵՎ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԸ ԳԱՂԱՓԱՐԱԿԱՆ ՊԱՅՔԱՐԻ ՕԲՅԵԿՏ

Մ. Պ. ՄԶԵՂԼՈՎ

Փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր

ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԵՎ ԿԱՊԻՏԱԼԻՍՏԱԿԱՆ հասարակական-քաղաքական սիստեմների, կոմունիստական և մանակաշրջան ունի իր առանձնահատկությունները: Ապրած ժամանակաշրջանին համապատասխան մշակելով զաղափարական այս կամ այն շտամպ-դրույթը, բուլժուական զաղափարախոսները շարունակ փորձում են հնարավորին չափ ավելի լայն զանգվածների պարտադրել գնահատականների, վարվելակերպի, հայացքների, մտածողության և անգամ հույզերի որոշակի ստեղծելու: Բոլոր դեպքերում հոգևոր, սոցիալ-քաղաքական, նյութական արժեքների սիստեմատիկորեն պարտադրվող ըմբռնումը կոչված է վերջին հաշվով հաստատելու հասարակական գոյի, բուրժուական իրավական օրենքների, դեմոկրատական նորմերի, քաղաքական պրակտիկայի, աշխարհայացքային սկզբունքների բուրժուական ձևերի գերադանցությունը:

Վերջին ժամանակներս տարբեր պրոֆիլի բուրժուական հասարակագետների, ամբողջ պրոպագանդիստական արարատի, անգամ պետական հաստատությունների ուշադրության կենտրոնում հայտնվեցին «կենսատրակի» պրոբլեմները: Ըստ որում ավելի բարձր «կենսատրակի» հասնելու անհրաժեշտության մասին կատեգորիկ հավաստումներն ու դեկլարացիաները (երբեմն նույնիսկ շատ արմատական բնույթի) զուգակցվում են պահպանողական հիմնավոր նախադրյալի հետ, որի համաձայն գոյություն ունեցող անբերակերպի պայմաններում պահանջվող կենսատրակին կարելի է հասնել միայն մեկնակետ ունենալով նյութական և սոցիալական կարգի բուրժուական իրողությունները: Տեսական ու գործնական լայն շրջան ընդգրկող այդ թեմատիկան մշակում և պրոպագանդում են բուրժուական սոցիոլոգներն ու սոցիալ-դեմոկրատական գործիչները, կաթոլիկական քարոզիչներն ու այդ ուղիղությունները... Ձրանսիայում նույնիսկ ստեղծվել է կենսատրակի հատուկ միևնույնություն, որը զբաղվում է շրջապատող միջավայրի, ազատ ժամանցի, տուրիզմի, երիտասարդության, սպորտի հարցերով:

Այն փաստը, որ բուրժուական զաղափարախոսները դիմում են «ապրելակերպի», «կենսատրակի» թեմատիկային, մեծ չափով կապված է այն բանի հետ, որ XX դարի երկրորդ կեսը նշանավորվել է սոցիալիստական սիստեմի վստահ հաղթարշավով, ազգային-ազատագրական, համադեմոկրատական շարժման վերելքով, դասակարգային պայքարի նոր թափով, մեր մոլորակի բոլոր մայրցամաքներում կոմունիստական զաղափարախոսության լայն տարածմամբ: Ուստի սոցիալական գոյի տրակական բնութագրերի հետ կապված պրոբլեմների մշակումը մի յուրատեսակ տուրք է զարգացող ազատագրական, հատկապես սոցիալիստական շարժմանը, դա շատ բաներում նաև զաղափար-

րական ռեակցիա է սոցիալիզմի, առաջին հերթին ՍՍՀՄ դարգացած սոցիալիզմի նվաճումների նկատմամբ, որը ժողովրդական զանգվածներին տվեց հոգևոր և սոցիալ-քաղաքական վիթխարի արժեքներ: Այդ պատճառով էլ բուրժուական գաղափարախոսները այդքան մեծ հետաքրքրություն են ցուցաբերում նման հարցերի նկատմամբ, վերջին հաշվով ձգտելով, Լենինի խոսքերով ասած, «շեղել» աշխատավորներին հեղափոխական գործողություններից՝ հանուն սոցիալիզմի վեհ իդեալների ու սկզբունքների, կաշկանդել ազատագրական, սոցիալիստական շարժման ծավալումը բուրժուական երկրներում, խեղաթյուրել առաջին պլանի վրա դրված հրատապ պրոբլեմների էությունը, խոչընդոտել դրանց պարզաբանումը գիտական, կոմունիստական աշխարհայացքի դիրքերից:

Հարկավոր է հատկապես նշել կենսատրակի հասկացության շատ լայն, ոչ կոնկրետ և անգամ մշուշապատ մեկնաբանումը ոչ մարքսիստական գրականության մեջ: Եվ իրոք, երբ բուրժուական և սոցիալ-դեմոկրատական գաղափարախոսները բարբաջում են ինչ-որ պահանջվող «կենսատրակի» հասկացության հրաժեշտության մասին, ապա այդ բանն առաջին հերթին ներկայացվում է որպես հումանիզմի, դեմոկրատիայի, բանականության մարմնավորում սոցիալական գոյի մեջ, մարդկանց փոխհարաբերություններում, մարդու և բնական ու արհեստական բնության միջև: Դրա հետ մեկտեղ հիշյալ հասկացության մշուշապատ մեկնաբանումը պայմանավորված է այն բանով, որ այլ հարցերի հետ միասին, դրան առնչվում է նաև հարցերի ամենալայն շրջան՝ դեմոգրաֆիա, ուրբանիզացիա, շրջապատող միջավայր և այլն: Դրա հետևանքով սոցիալական և բնական երևույթները, համամարդկային ու դասակարգայինը՝ իրոք հրատապ, ցավոտ, և ուտոպիական-ֆուտուրոլոգիական պրոբլեմները խառնվում են միմյանց, դրանով իսկ խանգարելով պարզելու այն էականը, գլխավորը, որոշիչը, որը հնարավոր է դարձնում ճիշտ հասկանալու այս կամ այն ապրելակերպի իրական որակական բնութագրերը:

Հետաքրքրական է նշել նաև այն, որ գաղափարական նորույթը՝ «կենսատրակ» հասկացությունը, բավական արագ յուրացրին ժամանակակից բուրժուական փիլիսոփայության և սոցիոլոգիայի մեջ գոյություն ունեցող հոսանքները, այն լայնորեն օգտագործվում է նաև բուրժուական այս կամ այն երկրում գոտ քաղաքական ընթացիկ կամպանիաներ անցկացնելու ժամանակ: Բուրժուական ավանդական ուղղությունների կողմից գաղափարական այդ նոր կատեգորիայի օգտագործումը ցույց տալու համար կարելի է դիմել այսպես կոչված տեխնոլոգիական դետերմինիզմի շատ ներկայացուցիչների: Հայտնի է, որ տեխնոլոգիական դետերմինիզմի կողմնակիցները (ուղղութուն, որը համբավ ստացավ բուրժուական մի շարք նշանավոր սոցիոլոգների՝ Արոնի, Ռոսսոուի, Բեյլի, Գելբրայտի և այլոց գրվածքների շնորհիվ) վերջին հաշվով աչք կամ այն նրբերանգներով հույսները դնում են գիտության ու տեխնիկայի, տեխնոլոգիայի և կադմակերպման ինքնակա զարգացման վրա, որոնք, իբր, առանց բուրժուական արտադրահարաբերությունները փոխելու նպաստելու են վաղուց ի վեր մարդկության առջև ծառացած պրոբլեմների ամբողջ կոմպլեքսի լուծմանը: Այժմ տեխնոլոգիական դետերմինիզմի տարբեր կողմնակիցների ու պրոպագանդիստների շրջանում, նրանց փաստարկման մեջ ավելի ու ավելի հաճախ է օգտագործվում այն գաղափարը, որ իբր բուրժուական հասարակությունը ունակ է «հետինդուստրիալ քաղաքակրթության» պայմաններում ապահովել դեմոկրատական լուծումների հաղթանակը, մարդկային համբաշխությունը, ամեն մի անհատի արժանի «կենսատրակը»:

«Ապրելակերպի» և «կենսատրակի» հասկացությունների միտումնավոր օգտագործման ակնբախ օրինակ կարող է ծառայել այն պրոպագանդիստական ակտիվ կամպանիան, որն այժմ լայնորեն ծավալվում է ԱՄՆ-ում՝ 1976 թվականին այդ երկրի 200-ամյա հոբելյանի տոնակատարությանը նախապատրաստվելու կապակցությամբ: Մի ամբողջ շարք խոշոր միջոցառումները, սոցիոլոգիական և քաղաքական հետազոտությունները, ԱՄՆ-ի մասին բազմասերիանոց գեղարվեստական-վավերագրական ֆիլմի թողարկումը և այլն, օգ-

տագործվում են ապացուցելու համար «ամերիկյան քաղաքակրթության բացառիկությունը», որպեսզի ամենուր ցուցադրեն ամերիկյան ապրելակերպը՝ որպես «մարդասիրական», «դեմոկրատական»՝ ի հակադրություն իբր հակադեմոկրատական սոցիալիստական ապրելակերպի, որպես ինչ-որ մի նախատիպ բոլոր ժողովուրդների «լավագույն ապագայի» համար:

Բուրժուական և աջ սոցիալ-դեմոկրատական կուսակցությունները, հատկապես նախընտրական կամպանիաներում, անփոփոխ կերպով իրենց ներկայացնում են իբրև մարդու համար ավելի բարձր «կենսատրակ» ապահովելու կողմնակիցներ (այսպես, 1972 թվականի վերջին ԳՖՀ-ում բունդեստագի բնութայինների ժամանակ հենց այդ հարցերի շուրջն էին նախընտրական կամպանիան վարում սոցիալ-դեմոկրատների լիդերները, որոնք դրանք հայտարարեցին «գլխավոր քաղաքական խնդիր», և ԲԴՄ/ԲՍՄ-ն):

«Կենսատրակի» պրոբլեմների ծավալուն շարադրանքը, դրանց քննարկումը տարբեր կապակցություններով սիստեմատիկաբար հանդիպում են ԳՖՀ-ի սոցիալ-դեմոկրատական կուսակցության տեսական օրգան «Նույն գեղելաֆտ» թերթի էջերում: Դրանց ամենից ավելի սեղմ շարադրանքը տրվել է Վ. Բրանդ-թերթի էջերում: Դրանց մեջ պարզացվում էր այն միտքը, թե մարդն ապրում է ոչ միայն հացի, նրան անհրաժեշտ են սոցիալ-իրավական, բնական, բարոյական, հոգևոր որոշակի պայմաններ ու արժեքներ, որոնց ամբողջությունն էլ կազմում է կենսատրակը: Սա ընդգրկում է ազատություն, այդ ժամանակ և վախից ու կարիքից, անվտանգություն, մարդկանց համբաշխություն: 1973 թվականի հունվարին բունդեստագում՝ կառավարական հայտարարության մեջ Բրանդտը հանդես էր գալիս այն բանի օգտին, որ տեխնիկական քաղաքակրթություն ստեղծած մարդը այն հագեցնի հոգևոր արժեքներով և դրանով դարձնի ավելի մարդկային: Իհարկե, այդ ցանկությունները, որոնք ենթադրվում է իրականացնել կապիտալիստական կարգը «նորացնելու» և «վերափոխելու» միջոցով, անիրականանալի են, ուտոպիական և հակասում են այդ իրողությանը, քանի որ չեն կարող կենսագործվել մասնավոր սեփականատիրական հարաբերությունների տիրապետության պայմաններում: Կյանքի նոր, ավելի բարձր, ավելի մարդասիրական որակի կողմնակիցները կապիտալիստական կարգը պահպանելու պայմաններում, Կ. Մարքսի խոսքերով ասած, «ցանկանում են անկարելին, այսինքն՝ բուրժուական կյանքի պայմաններ, առանց այդ պայմանների անհրաժեշտ հետևանքների» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 27, стр. 409):

Իրականում, բուրժուական պրոպագանդայում գլխավոր և առաջատար տեղը, իհարկե, գրավում է ոչ թե այն գաղափարը, թե պատշաճ «կենսատրակ» չկա հավասարապես ոչ սոցիալիզմի և ոչ էլ կապիտալիզմի ժամանակ: Ընդհակառակը, բուրժուական գաղափարախոսների համար գլխավորը իրենց արհեստական, պոտենցիաները երկինք բարձրացնելն է: Այդ պատճառով, խեղաթյուրելով օգտագործվող հասկացությունների իմաստը, խարդախելով փաստերը, աղճատված լույսի տակ ներկայացնելով սոցիալիզմի պրակտիկան և տեղը, նրանք փորձում են ապացուցել մասնավոր սեփականատիրական էությունը, հարաբերությունների կարգի, բուրժուական ապրելակերպի առավելությունները: Այդ նպատակով, մասնավորապես, նրանք շարաշահում են կապիտալիստական մի շարք զարգացած երկրներում որոշ ապրանքների արտադրության տեղական փաստը, այդ երկրների որոշակի ապահովված խավերում այդ զարգացման փաստը, այդ երկրների որոշակի ապահովված և այլն: Նման ապրանքների սպառման բավական բարձր մակարդակի փաստը և այլն՝ նման գեմադրիական պրոպագանդան կարող է իր ներգործությունն ունենալ անիրավեկ քաղքենիների վրա, այն մարդկանց վրա, որոնք չգիտեն փաստերի ամբողջությունը և հաշվի չեն առնում սոցիալականորեն որոշիչ գործոնների ողջ կոմպլեքսը:

Այնպիսի պայմաններում, երբ բուրժուական պրոպագանդան ամեն կերպ փորձում է ապացուցել «ազատ ձեռնարկչության» ինչ-որ մարդասիրական որակական ու քանակական առավելությունները, կարևոր է ցույց տալ սոցիալիզմի և կապիտալիզմի ժամանակաշրջանի ապրելակերպի քանակական և լիզմի և կապիտալիզմի ժամանակաշրջանի ապրելակերպի քանակական և

որակական բնութագրերի արմատական հակադրությունը, ժողովրդական լայն զանգվածների դրույթյան վրա, անհատի բախտի ու զարգացման վրա նրանց ներգործության արմատական հակադրությունը:

Սոցիալիզմի օգտին ամենից ավելի ծանրակշիռ փաստարկը տալիս է նրա մարդասիրական բովանդակության, որակապես նոր պոտենցիաների և առավելությունների բացահայտումը: Բուրժուական սիստեմի նկատմամբ սոցիալիզմի այդ սկզբունքային գերազանցությունը կարելի է դիտել հասարակության կենսագործունեության տարբեր ոլորտներում:

ՀԱՐԿ է ՆՇԵԼ, ՈՐ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ՊՐՈԲԼԵՄԱՏԻԿԱՅԻՆ դիմելը նոր երևույթ չէ մարքսիստական գրականության մեջ, և առավել ևս սխալ կլինեք այդ պրոբլեմատիկան ներկայացնել իբրև դրսից, բուրժուական սոցիալական փրկիստիկության կողմից մեզ պարտադրված մի բան: Մարքս-լենինյան գրականությունը հարուստ է այդ պրոբլեմի ուսումնասիրման ավանդույթներով, մարքսիզմ-լենինիզմի կլասիկները տվել են այն հիմնական գաղափարները, որոնք հնարավորություն են տալիս պատմականորեն վերհայացել բացահայտել ապրելակերպի էությունը՝ արտադրության գոյություն ունեցող եղանակի, հասարակական-տնտեսական փորձացիայի հետ սերտ կապակցված:

Դիմենք, օրինակ, այդ հարցի վերաբերյալ գիտական կոմունիզմի հիմնադիրների առաջին ասույթներին: Դեռևս 1845—1846 թթ. համատեղ գրած իրենց Գերմանական գաղափարախոսություն ևերկի առաջին մասում Կ. Մարքսը և Ֆ. Էնգելսը նշել են. «Այն եղանակը, որով մարդիկ արտադրում են իրենց ապրուստի անհրաժեշտ միջոցները, կախված է ամենից առաջ հենց այդ միջոցների հատկություններից, միջոցներից, որ նրանք գտնում են պատճառաբանված և որոնք ենթակա են վերադարձման: Արտադրության այդ եղանակը հարկավոր է դիտել ոչ միայն այն կողմից, որ նա անհատների ֆիզիկական գոյության վերադարձությունն է: Դա առավելապես տվյալ անհատների գործունեության ուրույն եղանակ է, նրանց կենսագործունեության մի տեսակ, նրանց որոշակի ապրելակերպ: Ինչպիսին է անհատների կենսագործունեությունը, նույնպիսին են նրանք իրենք: Այն, ինչ նրանք ներկայացնում են իրենցից, հետևաբար, համընկնում է նրանց արտադրության հետ, համընկնում է ինչպես այն բանին, ինչ նրանք արտադրում են, այնպես էլ այն բանին, թե ինչպես են նրանք արտադրում: Թե ինչ են իրենցից ներկայացնում անհատները, դա կախված է, հետևաբար, նրանց արտադրության նյութական պայմաններից» (Կ. Մարքս և Ֆ. Էնգելս, Երկեր, հատ. 3, էջ 19):

Մարքսիզմի կլասիկների վերահիշյալ ասույթում, ինչպես նաև մի շարք այլ երկերում, լենինյան ցուցումներում պարտնականվում են մեթոդոլոգիական կարևոր ելակետային դրույթներ, որոնք բացահայտում են ապրելակերպի տեղն ու դերը նրանց սոցիալական գոյում: Դրա անկյունաքարը անխափան է արտադրության եղանակի, օբյեկտիվ նյութական պայմանների, սոցիալական կարգի հետ, որոնք և որոշում են տվյալ ապրելակերպի բնույթը: Այնուհետև, արտադրության տվյալ եղանակի որոշիչ դերի բացահայտումը չի ավարտում ապրելակերպի ուսումնասիրության պրոցեսը, այլ նրա սկիզբն է, այն դնում է իրական հողի վրա, գիտական նախադրյալներ ստեղծելով տրոշակի առումով, որոշակի տեսանկյունից տվյալ փորձացիան, տվյալ հասարակական կարգը ուսումնասիրելու համար, նպատակ ունենալով նպատակաուղորդել բացահայտել «տվյալ անհատների գործունեության որոշակի եղանակը, նրանց կենսագործունեության որոշակի տեսակը»:

Իհարկե, ապրելակերպի տեսանկյունից սոցիալական իրողությունը բնութագրելու համար անհրաժեշտ է լինում վերլուծել սոցիալական գոյի ամենատարբեր ոլորտները: Բայց ապրելակերպի կատեգորիան բոլոր սոցիալական ոլորտներում ընկալում է անհոռոմ է միանգամայն որոշակի իր սեփական բովանդակությունը: Դրանք մարդու բնությունն են, նրա գործունեության և գոյի ձևերը, մարդկային փոխհարաբերությունների բնույթը, տվյալ հասարակությունում տիրապետող մտածողության, արժույթային դրույթների, մտքերի,

բարքերի համակարգը, որոնք նպաստում են անձի վեհացմանն ու զարգացմանը:

Հետադոտելով ամեն մի հասարակության ապրելակերպի էությունը (որը մենք հասկանում ենք որպես տվյալ սոցիալական կարգի բնությամբ պայմանավորված մարդկանց կենսագործունեության տիպիկական ձևերի մի ամբողջություն, որպես նյութական և հոգևոր արժույթների արտադրության և սպառման գործում նրանց ունեցած մասնակցության սպեցիֆիկա, որպես նրանց փոխհարաբերությունների բնույթ), մենք շարունակ բախվում ենք մի երկմիասնական պրոբլեմի հետ. ա) ի՞նչ կա տվյալ ընդհանրության տրամադրության տակ, հոգևոր ու նյութական ի՞նչ արժույթներ ունի նա և բ) ինչպե՞ս են դրանք բաշխվում, ինչպիսի՞ք են պահանջմունքների բավարարման ձևերը, ի՞նչ պայմաններում են ստեղծվում այդ արժույթները, որքանո՞վ են դրանք նպաստում անհատի զարգացմանը և այլն: Այդ պատճառով մենք պետք է քննության առնենք մարդկային գոյի արմատական պրոբլեմների ամենից ավելի համադրական ցուցանիշը՝ բանական և արգարացի է՝ արդյոք տվյալ սոցիալական միջավայրի կառուցվածքը, նպաստո՞ւմ է արդյոք նա մարդու կենսագործունեությանը, նրա բարոյական, հոգևոր զարգացմանը, ինչպիսի՞ն է հասարակությունում տիրապետող գործունեության, բարքերի, փոխհարաբերությունների խթանների բնույթը, այստեղ ինչպե՞ս են պատկերացնում գոյության սոցիալական հեղինակությունը, հաջողությունը կամ անհաջողությունը և վերջին հաշվով՝ իմաստը:

Այսօր կարիք չկա որևէ մեկին համոզելու, թե աղբատությունը, ասկետիզմը չի կարող կապված լինել սոցիալական կառուցվածքի իդեալի հետ: Գուցե միայն մատականներն են, որոնք իրենց հեգեմոնիստական, մեծապետական նպատակներով ավելի ու ավելի ռազմականացնելով երկրի էկոնոմիկան, ասկետիզմը բարձրացնում են մինչև մեծագույն առաքինության աստիճանի, արհամարհելով անհատի շահերը, հումանիզմի, մարդկայնության տարրական սկզբունքները:

Հավասարապես ճիշտ չէ ենթադրել, որ որոշակի բարեկեցությունը, տվյալ հասարակության տրամադրության տակ եղած այս կամ այն նյութական արժեքի առատությունն անգամ ավտոմատ կերպով ապահովում է նրա ապրելակերպի առավելագույնը: Ակնհայտ է, որ նշված քանակական և որակական պարամետրերից որևէ մեկի պատշաճ ապահովման բացակայությունը սոցիալական շարիք է դառնում հատկապես աշխատավորների համար:

Անհրաժեշտ է կոնկրետ պատմական մոտեցում այդ պարամետրերի, դրանց հարաբերության հանդեպ: Պատմական յուրաքանչյուր ժամանակաշրջանում գոյություն ունեն պահանջմունքների բավարարման տարբեր հնարավորություններ: Վերջիններիս, ի դեպ, նույնպես զարգանում են և կապված են գոյություն ունեցող նյութական ու հոգևոր արտադրության պոտենցիալ հնարավորությունների հետ: Բայց ամենազրկավորն այն է, թե ում են ծառայում արդեն եղած արժեքները և ինչ նպատակի հասնելու համար են նախատեսված:

Այժմ, եթե վերցնենք Արևմուտքի զարգացած ինդուստրիալ երկրները, դիտատեսանկյան հեղափոխության վիթխարի հաջողությունների, քաղաքակրթության արդի նվաճումների շնորհիվ հասարակությունն ի վիճակի է ունենալու զգալիորեն ավելի մեծ քանակությամբ նյութական բարիքներ: Սակայն այդ երկրների պրակտիկան մի անգամ ևս համոզում է, որ արտադրողաուժերի հսկայական զարգացումն ամենևին ավտոմատ կերպով չի լուծում սոցիալական պրոբլեմների ամբողջ բարդ գումարը, չի վերացնում աշխատավորական զանգվածների ստրկացման ու ճնշման պայմանները: Ավելին, այդ ֆոնի վրա գնալով ավելի ակնհայտ են դառնում սոցիալական այն խոցերն ու արատները, որոնք բուրժուական կարգի ծնունդ են, առանձնապես սրվել են պետական մոնոպոլիստական կապիտալիզմի արդի ժամանակաշրջանում և որոնք երևան են գալիս հասարակական կյանքի ամենատարբեր ոլորտներում: Դրանք են՝ կապիտալի կողմից աշխատանքի շահագործման ինտենսիվության բարձրացումը, պարբերական տնտեսական, ֆինանսական, էներգետիկ և այլ ճգնա-

ժամերը, խրոնիկական ինֆլյացիան, որը շարունակ կրճատում է աշխատավորների բյուջեն: Այդ ամենին գումարած նաև գործադրություն մշտական սպառնալիքը (այժմ, օրինակ, Մեծ Բրիտանիայում կա 2 միլիոն գործազուրկ, ԱՄՆ-ում՝ 4,4 միլիոն, իսկ ամբողջ ոչ սոցիալիստական աշխարհում՝ մոտ 100 միլիոն գործազուրկ):

Զարգանալով համակողմանի առաջընթացը բացառող հակասությունների մեջ, բուրժուական կարգը ամբողջ երկրների ժողովուրդների (գաղութներ, կախյալ երկրներ) դրկել ու դրկում է քաղաքակրթության պտուղներից, բուն մետրոպոլիտաններում բոլոր շրջանները հավասարապես չեն դարգանում (օրինակ, Իտալիայի հարավը և հյուսիսը), ազգային փոքրամասնությունները (ոչ սպիտակամորթ բնակչությունը, ներգաղթածները) գտնվում են վատթարագույն պայմաններում: Այստեղ արտոնյալների հարստությունը, շուկայությունն ու աչք ծակող շքեղությունը առնչվում են զանգվածների ընչազրկության հետ, էկոնոմիկայի հարաբերական աճը զուգակցվում է դեպրեսիաների ու անկումների հետ, անտառահորհուր հատուկ է ինչպես նյութական և հոգևոր արտադրության բուն պրոցեսին, այնպես էլ բաշխմանը:

Մեր դարում հմայերիալիստական շրջանները ամեն կերպ փորձում են աշխատավորական զանգվածներին հեռու պահել բուն քաղաքականությունից, սահմանափակել դասակարգային լարված պայքարում նվաճված բուրժուական դեմոկրատական իրավունքներն ու ազատությունները:

Զարգացած կապիտալիզմի երկրներում իշխանություն ունեցողների կողմից անողոր շահագործման, քաղաքական ու գաղափարական ճնշման ենթարկվող ժողովրդական զանգվածները, աշխատավոր մարդը ստիպված են ապրել բուրժուական ապրելակերպի անփոփոխ ատրիբուտները կազմող դանդաղորդի աճման և հաշիշամոլության տարածման պայմաններում: Սենյակներ, տարիքային կամ ազգային հատկանիշների նկատմամբ կիրառվող խտրականությունը, բժշկական թանկ սպասարկումը, որը կառող է քայքայման հասցնել հիվանդի ընտանիքին, անապահով ծերությունը, կրթություն ստանալու գործում աշխատավորների երեխաների համար գոյություն ունեցող վիթխարի նյութական դժվարությունները՝ այս ամենը ծնում է անվստահություն վաղվա օրվա նկատմամբ, ստորացնում է մարդկային արժանապատվությունը, պայմանավորում աշխատավոր անձի օտարացումը բուրժուական կարգի պայմաններում:

Կապիտալիստական կարգի այս իրական արմատական ուռակակա՛ն առանձնահատկություններն էլ անտեսում են բուրժուական ապրելակերպի պրոպագանդիստները:

Տվյալ դեպքում նպատակահարմար է հատկապես վաճառել այն ֆենոմենի վերլուծության վրա, որը բուրժուական սոցիոլոգների աշխատություններում ընդունված է անվանել բարձր սպառման, «առատություն» հասարակություն և որը ուժգնորեն ռեկլամվում է որպես ամբողջ արեւմտյան ապրելակերպի անխուսափելի ատրիբուտ:

Իրոք, Արեւմուտքի ինդուստրիալ առումով դարգացած մի շարք երկրների ապահովված որոշ խավեր հնարավորություն ունեն գնալով ավելի ու աւելի մեծ մասշտաբներով և նրբորեն սպառել, բավարարել իրենց պահանջմունքները և աշխատակա քմահաճությունները: Սակայն, այստեղ կարևոր է ուշադրություն դարձնել այն բանի վրա, որ, խոսելով «բարձր սպառման» հասարակության «կենսատրակի» մասին, բուրժուական գաղափարախոսները, որպես կանոն, խոսքով պայքարում են լիիրավ և մարդու համար արժանի կյանքի համար, այդ կյանքում վե՛հ նպատակների հասնելու համար և այլն: Բայց այդ մարդասիրական հոգևոր արժույթներով ապահովվո՞ւմ են արդյոք գոնե ունևոր խավերը՝ մասնավոր սեփականատիրական հարաբերությունների պայմաններում:

Ակներևության միտումով օգտագործենք արվեստի բնագավառից առնված վկայությունը: Վերջերս ես դիտեցի Մարկո Ֆերրերիի «Մեծ որկրամոլություն» կինոնկարը: Կարելի է վիճել ֆիլմի արժանիքների ու թե-

բուժյունների մասին, բայց այնտեղ բավական նատուրալիստորեն պատկերված է արվում այսպես կոչված սպառողական հասարակության ունևորներկայացուցիչների ապրելակերպը: Նրանք, իհարկե, ի վիճակի են զբաղվելու որկրամոլությամբ: Նրանք կարող են անզուսպ կերպով սպառել: Նրանք զբաղվում են այնպիսի անառակությամբ, որից փախչում են անգամ պոռնիկները, բայց որով մեծ հափշտակությամբ զբաղվում է մանկապարտեզի դաստիարակչուհին... Ի վերջո, կյանքում շտեմնելով չի մի խելացի ու վե՛հ նպատակ, ֆիլմի հերոսները որոշում են անձնասպան լինել, այդ բանի համար ընտրելով հիրավի սիմվոլիկ մի միջոց՝ որկրամոլությունը:

Մենք վկայակոչեցինք ֆիլմը, քանի որ այնտեղ սեւեւված է բուրժուական «սպառողական հասարակության» էական բնութագիրը, որը փաստորեն բացառում է այն ամենը, ինչը Մարդուն պետք է տարբերի ընդհանրապես: Խոսքը նրա վե՛հ իդեալների մասին է, ազնիվ ձգտումների, բարոյական ու հոգևոր ինքնակատարելագործման, նրա ստեղծագործական, հերոսական էության մասին, ապագա սերունդների բախտի համար անհանգստություն, ընչազուրկ աշխատավորական զանգվածների հոգատարության մասին և այլն: Սպառումը իբրև ինքնապատակ, սպառում՝ ուրիշների հաշվին, սպառումը որպես ֆետիշ ունենում է այն օրինաչափ հետևանքը, որ այստեղ ինքը՝ կյանքն էլ է դառնում աննպատակ, անիմաստ:

Մենք այստեղ բերեցինք անխոհեմ և մարդու արժանապատվությունը ստորացնող իրադրության մի ակնբախ օրինակ միայն, որը սակայն բնորոշ է Արեւմուտքի ինդուստրիալ տեսակետից վարգացած երկրների ունևոր խավերին: Բայց մարքսիստ-լենինիզմը խորապես բացահայտում է հասարակական այն պայմանները, որոնք նպաստում են այդ իռացիոնալ ֆենոմենին: Ակնհայտ է, որ մարդկանց լայն խավերի մասսայական գործողությունների և հակումների անխոհեմությունը, դրանք ծնող պայմանների ստեղծումը բացատրվում են հենց սոցիալական կարգի օբյեկտիվ բնութագրերով: Դա առաջին հերթին հարստանալու անդուսպ ձգտումն է, մասնավոր սեփականատիրական հարաբերությունների տիրապետությունը:

Շահույթի անդուսպ ձգտումը պայմանավորում է այն, որ այդ հասարակության շատ անդամների ինչպես սոցիալական, այնպես էլ անձնական հարաբերությունների համար տիրիկական է դառնում անողոր մրցակցությունը, որը հաճախ դրսևորվում է անգամ ընտանիքներում, առաջ է բերում փոխադարձ ատելություն, թշնամանք, ամեն մեկի պայքար բոլորի դեմ: Բուրժուական կարգի արմատական դիրքորոշումը Վ. Ի. Լենինը բնորոշել է հետևյալ կերպ. «կամ դու ես կողոպտում ուրիշին, կամ ուրիշը՝ քեզ, կամ դու ես ուրիշի համար աշխատում, կամ ուրիշը՝ քեզ համար, կամ դու ստրկատեր ես, կամ ինքդ ստրուկ ես» (Վ. Ի. Լենին, Նրվեր, հ. 31, էջ 358): Այս է մասնավոր սեփականատիրական կարգերի ծնած ապրելակերպի սոցիալական, բարոյական, հոգեբանական բնութագիրը: «Սեփականատերերի աշխարհում միայնակություն» այս թեման (ինչպես այն անվանել է Թոմաս Մաննը), կարմիր թելի նման անցնում է հումանիստական գեղարվեստական գրականության միջով՝ սկսած Բաղդակի Մարդկային կառավերգությունից ընդհուպ մինչև տարբեր երկրների ու մայրցամաքների ժամանակակից առաջագեմ գրողները: Այդ դրությունը ղեմ գնալով աւելի ակտիվորեն են պայքարում դեմոկրատական ուժերը, բանվոր դասակարգը, կոմունիստական կուսակցությունները հենց բուրժուական երկրներում:

Կապիտալիզմի ծնունդ հանդիսացող փոխադարձ օտարացման սխտեմը, մերկանտիլիստական կանոնների ոգով դաստիարակված մարդու հոգեկան միայնակության ողբերգականությունը նրան դրդում են ինքնամոռաց կերպով ֆետիշացնելու սպառումը, խթանում են սեփականատիրոջ հաղթության, նրա «ընտրյալության», սպառողական հզորության հիվանդագին ցանկազորի զգացումը:

Այս իռացիոնալ, հակամարդասիրական դրությունը այս կամ այն ձևով հասկանում և անգամ քննադատում են հենց բուրժուական մտածողները՝ սկը-

մունիստական վերափոխումների համար, անհատի լիակատար ազատագրու-
թյան և համակողմանի զարգացման համար: Ի հակադրություն «սպառողա-
կան հասարակության» դիրքորոշումների, այստեղ կյանքի իմաստը չի հան-
դում միայն սպառման՝ հանուն սպառման (ձգտում նյութական լիառատու-
թյան, ավելորդությունների, կուլտուրայի վերածում առևտրի օբյեկտի, հարս-
տության կուտակում և այլն): այլ բնույթ են ստանում սպառման կառուցված-
քը և հասարակական ֆունկցիաները: Շահագործման, գործադրության բա-
ցակալության պայմաններում, երբ սոցիալիզմը երաշխավորում է աշխատան-
քի և հանգստի իրավունք, ըստ աշխատանքի արդարացի վարձատրություն՝
անկախ աշխատողի սեռից ու ռասայից, ապահովում է էժանագին բնակարան
(բնակարանային վարձը կաղմում է աշխատավարձի մոտավորապես 5 տոկո-
սը), կրթության անվճար սիստեմը (ՍՍՀՄ-ում ուսուցման բոլոր տեսակների
մեջ ընդգրկված է ավելի քան 80 միլիոն մարդ), առողջապահություն (բժշ-
կական անձնակազմով ապահովվածությունը ՍՍՀՄ-ը գրավում է առաջին
տեղը աշխարհում), նորմալ մարդը չի կարող ունենալ զրամ կուտակելու,
մասնավոր սեփականատեր դառնալու, հետևաբար և՛ անդուստլ սպառողակա-
նության պրոցեսով արբենալու զրգապատճառներ: Այսպիսով, սոցիալիստա-
կան հասարակությունը աղղում է պահանջմունքների ձևավորման, զրանց
աղնվացման վրա, ինդիվիդուալիզմի, էգոիզմի տարրերը բացառող խելացի
կուլտուրական պահանջմունքների խթանման վրա:

Սոցիալիզմը նպաստում է այն բանին, որ մարդը ձեռք է բերում վստա-
հություն վաղվա օրվա նկատմամբ, սոցիալական լավատեսություն, ձգտում
դեպի ապագա: Նրա հասարակական հեղինակությունը որոշում են միայն անձ-
նական հատկությունները, անձնական աշխատանքը, այն արժեքների շափը, որ
նա տալիս է հասարակությանը: Փոփոխվում են նաև մարդկանց միջև հասա-
րակական կապերի ձևերը, երևան են զալիս կենտանի նոր իդեալներ ու նպա-
տակներ՝ կոլեկտիվիզմ, ընկերական վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ,
փոխադարձ օգնություն և աջակցություն, մերժվում են արհամարհանքը հա-
սարակական բարօրության նկատմամբ, հասարակական սրասխիվությունը,
առավել ևս՝ հակահասարակական գործողությունները (այդ թվում հասարա-
կության հաշվին ապրելու, ուրիշներին խաբելու ձգտում և այլն), զանազան
նախապաշարմունքների, վատառողջ բնազդների շարաշահումը:

Այստեղ ամեն ինչ հանգեցնում է այն բանին, որ զնալով ավելի լայնորեն
է տարածվում կյանքի իմաստի կոլեկտիվիստական, կոմունիստական բմբռ-
նումը, որն անհամատեղելի է քաղքենիական-էգոիստական, սպառողական հո-
գեբանության հետ, իրերի պաշտամունքի՝ այդ վանող հակահասարակական
դիրքորոշման հետ, որը մարդու մեջ խլացնում է ամեն մի աղնիվ բան: Սո-
ցիալիստական ապրելակերպը մարդուն սրաշտպանում է այն ամենից, ինչը
կաշկանդում և քայքայում է նրա ինտելեկտը, կամքն ու հույզերը, խանգարում
է իրական հոգևոր հարստացմանը, իրական երջանկությանը: Իրենք՝ հասարա-
կական պայմանները բնակչության լայն զանգվածներին մոտեցնում են գի-
տության, կուլտուրայի, արվեստի արժեքներին հաղորդակից դառնալու ան-
հրաժեշտությանը և վիթխարի հնարավորություններ ստեղծում հոգևոր ան-
սահման հարստացման ու կատարելագործման համար:

Կոմունիստական կուտակցությունը, որը գլխավորում է նոր հասարակարգի
կառուցման պրոցեսը, նրա սրատմական առավելությունների հաստատման ու
զարգացման պրոցեսը, ձգտում է, հաշվի առնելով ձեռք բերված էտապի ա-
ռանձնահատկությունները, գտնել սոցիալիզմի պոտենցիաների իրականաց-
ման նոր հնարավորություններ, նոր ռեզերվներ, այն է՝ սրատմության մեջ ա-
ռաջին անգամ իր առջև դնել սոցիալական մեծ նպատակներ, առաջադրել
զարգացման գիտականորեն հիմնավորված պլաններ, կազմակերպել մասնա-
ների գործունեությունը այդ պլանների գիտակցական իրականացման համար,
համակենտրոնացնել, մոբիլիզացնել հասարակության հոգևոր ու նյութական
ռեսուրսները՝ հասունացած պրոբլեմների առավել խելացի, կոմպլեքսային ու

արագ լուծման համար: Սովետական Միության աշխատավորները այժմ վրձ-
նում են երկրի արտադրողական ուժերի զգալի վերելքի, ժողովրդի նյութական
բարեկեցությունը է՛լ ավելի բարձրացնելու, տնտեսության սոցիալիստական
սիստեմի առավելությունները գիտատեխնիկական հեղափոխության նվաճում-
ների հետ միացնելու բարդ խնդիրները, որ առաջադրել է ՍՄԿ XXIV համա-
գումարը: Սոցիալական առաջադիմությունը, սոցիալիզմի օբյեկտիվ առավե-
լությունները կենսագործվում են ամենևին ոչ ինքնաբերաբար. անհրաժեշտ է
լույծունեները կենսագործվում են ամենևին ոչ ինքնաբերաբար. անհրաժեշտ է
կազմակերպել մասնաների, ամեն մի աշխատողի համառ ու լարված գործու-
նեությունը՝ կապված երկրի բոլոր պոտենցիաների խելացի օգտագործման
հետ, մեր զարգացմանը խանգարող ամեն մի խոշրնդոտի դեմ մղվող եռանդուն
պայքարի հետ: Առաջընթացի սոցիալիստական տիպի ծավալմանը նպաստում
են նաև նոր ապրելակերպի սկզբունքային առավելությունների խոր գիտակ-
նումը և նրա քանակական ու որակական բնութագրերի ներդաշնակ դուզա-
ցումը: Մարքս-լենինյան տեսության կողմից բացահայտված ու հիմնավոր-
ված նոր ապրելակերպի սկզբունքների անշեղ ու հետևողական իրականացումը
սովետական մարդկանց բովանդակալից կյանքի գրավականն է, սոցիալական
առաջադիմության ուղիով մեր հասարակության հետագա առաջընթացի գրա-
վականը:

Մոսկվա

ՊՐՈԳՆՈԶԱՎՈՐՈՒՄԸ ՈՐՊԵՍ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՆ- ԽԱՏԵՍՄԱՆ ԶԵՎ

Հ. Ա. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

Կառավարման ելուղային ավտոմատացված սխեմաների
համամիութենական գիտահետազոտական և նախա-
գծային ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող

ԿԱՆԽԱՏԵՍԵԼՈՒ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՐԴՈՒ մտավոր
գործունեությունն է, մարդկային գիտակցության հիմ-
նական ֆունկցիաներից մեկը: Այն բխում է մարդկային գիտակցության՝ իրա-
կանությունը «կանխապես արտացոլելու» բնահանուր ունակությունից: Կանխա-
տեսելու որակապես սպեցիֆիկ ունակությունը ձևավորվել է մարդու գիտակ-
ցության զարգացման հետ միասին՝ հասարակական-արտադրական գործու-
նեության պրոցեսում:

Երկար ժամանակ կանխատեսումը կրում էր էմպիրիկ, ոչ գիտական
բնույթ, հիմնվում մարդկանց ամենօրյա փորձի, փաստացի կամ կարծեցյալ
փոխադարձ կապի և կանոնադրության վրա: Էմպիրիկ կանխատեսումը տեսա-
կանորեն հիմնավորված և փորձով զննահատված չէ, այն անտեսում է պրոցես-
ների օրինաչափությունները:

Գիտության ծագման ու զարգացման շնորհիվ կանխատեսումները աստի-
ճանաբար գիտական բնույթ ստացան: Գիտական կանխատեսումը առօրյա
պրակտիկ գործունեության պրոցեսում իրականացվող կանխատեսումից տար-
բերվում է, ամենից առաջ, առաջադրությունների բնույթով (որոնց հիման վրա
կառուցվում է), իրականացման մեխանիզմով, ինչպես նաև արդյունքների խո-
րուխտմամբ, ճշտությամբ ու նույնականությամբ: Կանխատեսման համար հար-
կավոր է, համակողմանի վերլուծելով քննարկվող պրոցեսի կամ օբյեկտի անց-
յալ ու ներկա վիճակները, բացահայտել դրանց հատուկ օբյեկտիվ օրինաչա-
փությունները:

Այսպիսով, գիտական կանխատեսումը կարելի է բնորոշել որպես ենթա-
դրություն պրոցեսի կամ օբյեկտի ապագա վիճակի մասին, որը հենվում է ձե-
վակերպված տեսությունների, օրենքների, հիպոթեզների, ինչպես նաև դրանց
իրականացման օրինաչափությունների և պայմանների տեսական սխեմա-
տիկ վերլուծության վրա:

Պատմությանը հայտնի են ականավոր մտածողների բազմաթիվ հանձա-
րեղ կանխատեսումներ: Այսպես, դեռ ֆեոդալական հասարակարգի պայման-
ներում անգլիացի գիտնական Ռոջերս Բեկոնը կանխագուշակել էր, որ ապա-
գայում երևան են գալու ու լայնորեն տարածվելու ինքնագնաց փոխադրամի-
ջոցներ (ցամաքով, ջրով և օդով): Իտալացի մեծ գիտնական Լեոնարդո դա
Վինչիին է պատկանում տատանողական շարժման գաղափարը, որը հիմք
հանդիսացավ լուսային, ջերմային և մագնիսական երևույթների բնույթը բա-
ցատրելու համար:

Գիտական փայլուն կանխատեսման օրինակ է ռուս հայտնի գիտնական

Վ. Ի. Վեռնադսկու դեռևս 1910 թ. արտահայտած այն միտքը, որ ռադիոակ-
տիվության երևույթների մեջ մարդկությունը ձեռք է բերում էներգիայի այն-
պիսի աղբյուրներ, որոնք միլիոն անգամ գերազանցում են մեր պատկերա-
ցումները: Ավելի ուշ նա գրել է. «Այդ բանը կարող է պատահել մոտակա տա-
րիներին, գուցե և մի հարյուրամյակ հետո: Սակայն պարզ է, որ այդ վիճակը»²:

Պակաս հանձարեղ չէր նաև ռուս մեծ գիտնական Դ. Ի. Մենդելեևի կան-
խատեսումը: Ելնելով ատոմային կշիռների իր նշանավոր սխեմանից, նա ան-
սխալ կանխագուշակեց մի ամբողջ շարք քիմիական տարրերի երևան գալը:

Կարելի է բերել իսկական գիտական կանխատեսման մի շարք օրինակներ
ևս բնագիտության բնագավառից, որոնք կապված են մեծ հայտնագործողների
Ա. Էյնշտեյնի, Կ. Է. Յիուկովսկու, Ի. Ի. Մեյնիկովի և այլոց անունների հետ:
Բայց պատմության մեջ քիչ չեն նաև այն դեպքերը, երբ գիտնականների կան-
խագուշակումները անհիմն են եղել: Նման կանխագուշակումների թվին կա-
րելի է դասել, օրինակ, ամերիկացի ֆուտուրոլոգ Զիլֆիլանի Հայտնագործու-
թյունների կանխագուշակումը աշխատությունը³: Հենվելով մեծ գյուտարարներ
էդիսոնի, Շտայնմեյսի և ուրիշների հետևությունների վրա, Զիլֆիլանը, օրի-
նակ, «հայտնագործել է» իր սեփական կանխատեսումը՝ մշուշի մեջ ապագա
տեղափոխությունների վերաբերյալ: Այդ «կանխատեսման» մեջ կային մշուշի
մեջ տեղափոխությունը ապագայում 25 ամենաանբեկադաշտի եղանակներ,
որոնցից ոչ մեկը թեկուզ ինչ-որ չափով կապված չէր միակ արդյունավետ՝ ռա-
դարային սարքի ապագա հայտնագործման հետ⁴:

Առանձին բարդությամբ են աչքի ընկնում սոցիալ-տնտեսական և քաղա-
քական կանխատեսման պրոբլեմները: Սակայն, հենց այս բնագավառի հաջո-
ղություններն են առավել կապված հետազոտության պրոցեսի կամ օբյեկտի
նկատմամբ գիտական մոտեցման հետ: Հայտնի է, թե հասարակության զար-
գացման ուղիների կանխատեսման ինչ փայլուն օրինակ է մարքսիզմ-լենինիզ-
մի տեսությունը:

Կապիտալիստական արտադրահարաբերությունների խոր վերլուծությամբ
Կ. Մարքսը հայտնագործեց և ձևակերպեց կապիտալիստական հասարակարգի
զարգացման օրենքները: Դրանք էլ հնարավորություն տվեցին կանխատեսելու
հասարակական զարգացման հետագա ընթացքը, անառարկելիորեն հիմնավո-
րելով պրոլետարիատի գիտատուրայի ապագա հաղթանակը:

Կ. Մարքսի և Ֆ. Էնգելսի գործի հանձարեղ շարունակող Վ. Ի. Լենինը
մշակեց ու ստեղծեց սոցիալիստական հեղափոխության տեսությունը՝ հենվելով
մի շարք կարևորագույն հայտնագործությունների վրա, որոնց թվին է պատ-
կանում իմպերիալիզմի դարաշրջանում կապիտալիզմի տնտեսական ու քաղա-
քական զարգացման անհամաչափության օրենքը: Հենց այդ օրենքից ելնելով,
մեծ մտածողը արեց պատմական վիթխարի նշանակություն ունեցող գիտական
կանխատեսում այն մասին, որ «...սոցիալիզմը չի կարող հաղթել բոլոր երկր-
ներում միաժամանակ: Նա կհաղթի սկզբում մեկ կամ մի քանի երկրնե-
րում...»⁵:

Սկզբնավորելով հասարակական գիտական կանխատեսման հիմքերը, հե-
ղափոխության առաջնորդը մեծ նշանակություն էր տալիս պատմականության
սկզբունքին: Նա գրել է. «...չմոռանալ հիմնական պատմական կապը, յուրա-
քանչյուր հարցի նայել այն տեսակետից, թե ինչպես է որոշ երևույթ պատմու-
թյան մեջ ծագել, իր զարգացման ընթացքում ինչ գլխավոր էտապներ է անցել
այդ երևույթը, և նրա այդ զարգացման տեսակետից նայել, թե տվյալ բանն
ինչ է դարձել այժմ»⁶: Փաստորեն, Վ. Ի. Լենինի այդ դրույթի մեջ ձևակերպված
են այն հիմնական մեթոդոլոգիական պահանջները, որոնք ներկայացվում են
զարգացող պրոցեսների գիտական կանխատեսմանը:

Կ. Մարքսը, Ֆ. Էնգելսը, Վ. Ի. Լենինը հայտնագործել են սոցիալական
սխեմաների զարգացման և գործունեության մատերիալիստական օրենքները,
դրանով իսկ ստեղծելով հասարակության պատմության ուսումնասիրման գի-
տական մեթոդոլոգիան: Այն ենթադրում է մի շարք մասնակի գիտական մե-
թոդների մշակման ու օգտագործման, ինչպես և գիտական նոր տվյալների

Պրոգնոզները մշակելու ժամանակ պրոգնոզավորման սուբյեկտի դործունեությունը բաժանում են երեք ստադիաների՝ հետազայացություն, դիագնոզի և պրոգնոզի:

Հետազայացության ստադիայում ուսումնասիրվում է պրոցեսի կամ օբյեկտի անցյալ վիճակը, առանձնացվում են այդ օբյեկտի կապերը ուրիշ օբյեկտների հետ, հաշվի առնվում անցյալ բնութագրերի հնարավոր փոփոխությունները: «Առաջին խնդիրը պետք է լինի՝ որոշել սխտեմի ֆունկցիոնալ բնութագրերը՝ նպատակ ունենալով պատկերացում ստանալ նրա կառուցվածքի և փոխներգործող տարրերի հարաբերությունների մասին»¹⁰: Այս ստադիայի վերջնական նպատակն է՝ ստեղծել պրոգնոզի օբյեկտի հիպոթետիկ մոտավոր մոդելը:

Դիագնոզի ստադիայում հարկավոր է որոշել պրոգնոզի նպատակը և պրոգնոզավորման սուբյեկտի հարաբերությունը պրոգնոզավորման օբյեկտի նկատմամբ:

Պրոգնոզավորման արժանահավատությունը մեծացնելու համար անհրաժեշտ է ինֆորմացիա ունենալ այն բաղադրիչի գործոնների մասին, որոնք բնութագրում են օբյեկտը տարբեր կողմերից՝ անցյալում և ներկայում: Պրոգնոզավորման օբյեկտի մասին պատկերացում կազմելը մի քանի բնորոշ, բայց անջատ-անջատ ու միմյանց իսկ թերի տվյալներով, որոնք հնարավորություն են տալիս արդեն ինչ-որ մի քանի հատկանիշներով ասել, թե ինչ է իրենից ներկայացնում պրոգնոզավորման օբյեկտն այժմ, կոչվում է դիագնոզ: Միայն հստակ դիագնոզն է հնարավորություն ընձեռում մեծացնելու պրոգնոզի արժանահավատությունն ու լրիվության աստիճանը: Դիագնոզի և պրոգնոզի համար անհրաժեշտ ինֆորմացիայի ստացումը այնքան ավելի դժվար կլինի, որքան ավելի կոմպլեքսային ու բարդ է տարածական-ժամանակային կոորդինատների սխտեմը, այլ կերպ ասած, որքան ավելի բարդ է պրոգնոզավորման օբյեկտը և որքան ավելի այն հեռացած է իր ներկա վիճակից: Քանակական տվյալներն այս դեպքում ավելի են կրճատվում, իսկ որակականները՝ հիմնականում դառնում են ավելի անհուսալի:

Այսպիսով, կարող ենք ասել, որ տարածական-ժամանակային կոորդինատների սխտեմի ընտրությունը պրոգնոզավորման արմատական պրոբլեմն է:

Հայտնի է, որ ժամանակային ինտերվալի («կանխատեսման ժամանակահատված») տևողության հատկանիշով պրոգնոզը կարող է լինել կարճ, միջին և երկար ժամկետների: Կարճ ժամկետի պրոգնոզի «կանխատեսման ժամանակը» կազմում է մի քանի ամսից մինչև 3 տարի, միջինը՝ 2-ից մինչև 10 տարի, երկարը՝ 7-ից մինչև 30 և ավելի տարի:

Ձևականորեն, իհարկե, կարելի է երկար, միջին և կարճ ժամկետների պրոգնոզավորումը դիտել որևէ տարածական սխտեմում, որը նկարագրում է պրոգնոզավորման օբյեկտը, բայց գործնականում ժամանակային ինտերվալի ընտրությունն անմիջականորեն կախված է պրոգնոզի օբյեկտից կամ տարածական սխտեմից, օբյեկտի էությունից և պրոգնոզավորման մեթոդներից:

Երկարաժամկետ պրոգնոզը կառուցվում է այն էական գործոնների հիման վրա, որոնք ունեն փոփոխման փոքր դինամիկա և բնութագրում են տվյալ սխտեմի էությունը: Մնացած բոլոր գործոններն առհասարակ չեն քննարկվում: Երկարաժամկետ պրոգնոզավորումը, փաստորեն, նպաստում է պրոցեսի կամ օբյեկտի ընդհանուր, համապարփակ օրինաչափությունների բացահայտմանն ապագայում, պահանջում է ճիշտ ու հիմնավորված ընտրել քննարկվող պրոցեսի կամ օբյեկտի բոլոր էական գործոնները:

Միջին ժամկետի պրոգնոզը կառուցվում է այն էական գործոնների կիրառման հիման վրա, որոնք ունեն փոփոխման ինչպես փոքր, այնպես էլ մեծ դինամիկա և տվյալ սխտեմը բնութագրում են տարբեր կողմերից: Միջին ժամկետի պրոգնոզը պահանջում է էական գործոնների մանրակրկիտ ընտրու-

* Պրոգնոզի կանխատեսման ժամանակը հաշվվում է պրոգնոզավորման սկզբից մինչև պրոգնոզավորվող իրադարձության, երևույթի կամ պրոցեսի սկզբի պահը:

թյուն, բայց դրա փոխարեն հնարավորություն է տալիս պրոգնոզավորել ավելի արժանահավատորեն և բարելավում է պրոգնոզի շատ բնութագրեր:

Կարճ ժամկետի պրոգնոզը կառուցվում է՝ հաշվի առնելով ինչպես հիմնական, այնպես էլ ոչ հիմնական այն գործոնները, որոնք ունեն ամենատարբեր աստիճանների դինամիկա և քննվող սխտեմը բնութագրում են նրանց տվյալների ամբողջության մեջ:

Իհարկե, չպետք է կարծել, թե պրոգնոզավորման օբյեկտը կարող է արտահայտվել նույնականորեն՝ տարածական կոորդինատների սխտեմի միջոցով: Վերջինս ներառում է պրոգնոզավորման օբյեկտը բնութագրող այն բաղադրիչ գործոնները, որոնք մատչելի են կողմնակի դիտողին՝ պրոգնոզողին: Ըստ էության, տարածական կոորդինատների սխտեմը «կանխատեսման ժամանակի» և այդ բնթացքում առաջացող հիպոթեզները բնութագրող գործոնների հետ միասին կազմում են պրոգնոզավորման իդեալական մոդելը՝ պրոգնոզավորման տարածական-ժամանակային կոորդինատների սխտեմը:

Պրոգնոզավորման իրական մոդելը նույնական է իդեալական մոդելին, այն երբեք իր մեջ չի ընդգրկի իդեալական մոդելի բոլոր բաղադրամասերը, որովհետև սկզբունքորեն հնարավոր չէ բացահայտել բոլոր հիպոթեզները:

Եվ, վերջապես, ժամանակային ինտերվալի ընտրությունը անուղղակիորեն կախված է պրոգնոզավորման մեթոդից: Այսպես, ինտուիտիվ պրոգնոզավորման մեթոդները, ի տարբերություն տնտեսականի, գործնականորեն սահմանափակումներ չունեն ոչ օբյեկտի, ոչ էլ «կանխատեսման ժամանակի» ընտրության տեսակետից:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ

1 Տե՛ս В. Г. Виноградов, С. И. Гончарук, «Законы общества и научное предвидение», изд-во Полит. литературы, М., 1972, стр. 15.

2 «Очерки и речи академика В. И. Вернадского», ч. II. 1922 г., стр. 37.

3 S. C. Gilfillan. The Prediction of inventions. Us National Resources Committee Technological Trends and National Policy. Part one, Section 2, 1937, p. 15-23.

4 А. Н. Покровский, «Прогнозы без плана», «Знание», М., 1972, стр. 10.

5 Վ. Ի. Լենին, երկեր, հ. 23, էջ 94:

6 Վ. Ի. Լենին, երկեր, հ. 29, էջ 582:

7 Տե՛ս А. Ахнезер, «Научно-техническая революция и управление развитием общества», «Вопросы философии», 1968 г., № 8, стр. 22.

8 А. Бауэр и др., «Философия и прогностика», «Прогресс», М., 1971 г.

9 Н. Стефанов и др., «Управление, моделирование, прогнозирование», «Экономика», М., 1972 г., стр. 113.

10 Ф. де Ханика, «Новые идеи в области управления», М., «Прогресс», 1969 г., стр. 36.

ԹԱԼԻՆԻ ԱՅԳԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ

ԱՅՍՕՐԸ ՈՒ ՎԱՂԸ

Պ. Մ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

ՀԿԿ ԹԱԼԻՆԻ շՐՋԵՆԻ ԽՈՒՆԻ ԲԱՐՈՒՄԱՐ

Մեր ԵՐԿՐԻ ԱՇԽԱՏԱՎՈՐՆԵՐԸ խանդավառությամբ արձագանքեցին կուսակցության հերթական XXV համագումարը հրավիրելու վերաբերյալ ՄՄԿԿ Կենտկոմի որոշմանը և պայքարում են այն նշանավորել հանրային արտադրության արդյունավետության բարձրացման գործում ձեռք բերած հաջողություններով: Ամենուրեք սոցիալիստական գործարար մրցույթում է ծավալվել իններորդ հնգամյակի պետական առաջադրանքները կատարելու և գերակատարելու նպատակով: Այդ մրցույթները նոր թափ հաղորդեց «ՄՄԿԿ XXV համագումարն արժանավայել դիմավորելու համար ծավալված համաժողովրդական սոցիալիստական մրցույթն մասին» ՄՄԿԿ Կենտկոմի վերջերս ընդունած որոշումը: Այդ որոշումը պահանջվում է մրցույթումն այնպես կազմակերպել, որ յուրաքանչյուր կոլեկտիվ ու աշխատավոր իր բարձրարտադրական, անձնվեր աշխատանքով ծանրակշիռ ավանդ մուծի արտադրական պլանների ու սոցիալիստական պարտավորությունների կատարման գործում:

Կուսակցության մեծ համաժողովը պատվով դիմավորելու համար ծավալված սոցիալիստական մրցույթները ակտիվորեն են մասնակցում նաև մեր շրջանի այգեգործները: Այս հոգվածում կխոսվի նրանց լավ գործերի, հոգանքի ու այգեգործության զարգացման հեռանկարների մասին:

Այգեգործությունը մեր շրջանի դյուղատնտեսության հեռանկարային ճյուղերից է: Անցյալում թալինցու համար այն միայն երազանք է եղել, նույնիսկ այսօր էն թե Թալինում վաղ ու ծառի արմատ պահող հող չկա: Մինչդեռ, իրականում, պտղաբերման ունակ շատ հող կար, մի ամբողջ հարթություն, որը, սակայն, դուր էր կոչվում: Այսինքն՝ անկյանք, անպտուղ: Եվ այսպես՝ դարեր շարունակ: Ասենք պետք էլ չէ հենու գնալ: Ընդամենը երկու տասնամյակ առաջ օշինդրն ու փուշն էին կազմում ղեռի բուսական աշխարհը: Իսկ այժմ...

Շուրջ բովանդակ հողը կանաչով պատելու համար նախ պետք էր մեղմել նրա դարավոր ծարավը: Եվ եկավ ժամանակը. մարդիկ բահերով, լինգ ու քլունգով զինված, շարժվեցին դեպի Ախուրյան գետը: Բայց շուտով պայթեց պատերազմը, և Թալինի մայր ջրանցքի առաջին հերթի շինարարները մեկնեցին ռազմաճակատ՝ հայրենիքը պաշտպանելու: Մեկնեցին, բայց շինարարու-

թյունը կանգ չառավ: Մարդիկ համառորեն պատնեշեցին Ախուրյանի որձաքար ամիր, ջրի հոսքն ուղղեցին դեպի արևակեզ հարթություն. 1953 թ. Թալինի ջրանցքի առաջին հերթը պատրաստ էր:

Կենարար ջուրը կենդանություն տվեց անապատին: Եվ մինչև այն կլցվեց կանաչի ու ծաղկի բույրով, հիմնադրվեցին Արագած, Արտենի, Քարակերտ և Դալարիկ ավանները, որտեղ հետագայում ստեղծվեցին այգեգործական խոշոր տնտեսություններ:

Սոսկ տքնաջան աշխատանքով հնարավոր եղավ նվաճել ղեռը, դրանց անհրապույր ու տխուր գորշությունը վերածել խնձորի, ծիրանի, դեղձի, սալորի և խաղողի այգիների: Այժմ արդեն շրջանի տնտեսություններն ունեն ավելի քան 2.200 հեկտար խաղողի և 1.450 հեկտար պտղատու այգի: Թալինն այսօր հանրապետության այգեգործական ճանաչված շրջաններից է: Խաղողագործության բազայի վրա հիմք դրվեց գինեգործությանը: Արտենիի գինու գործարանը տարեկան վերամշակում է 100 հազար տոննայից ավելի խաղողի հումք: Նրա անուշահամ գինիների համբավը դուրս է եկել հանրապետության սահմաններից:

Շրջանի այգեգործության առաջնեկը Արագածի սովխոզն է: Այստեղ խաղողի առաջին կտրոնը, ծիրանենու առաջին տնկին հողին ամրացվեցին 1956 թ. դարնալը: Այդ տարի հիմնվեց 16 հեկտար խաղողի և 20 հեկտար պտղատու այգի: Հետո արագորեն ընդարձակվեցին այգիները. 1960 թ. արդեն սովխոզն ուներ խաղողի և պտղի արտադրության պետական պլան: Եվ դա այգեգործության մթերքների արտադրության շրջանի առաջին պլանն էր, որը պատվով կատարվեց: Իսկ 1965 թ. տնտեսությունն ստացավ իր առաջին պարգևը՝ Հայկական ՄՍՀ Գերագույն սովետի պատվոգիրը: Եվ դա նաև շրջանի այգեգործների առաջին պարգևն էր: Այժմ արդեն տնտեսությունն ունի 475 հեկտար խաղողի, 288 հեկտար պտղատու այգի:

Թեև այգեգործությունը թալինցիներին անծանոթ էր, իսկ մասնագետները սակավաթիվ էին, բայց այդ ամենը չխանգարեց նրանց՝ համեմատաբար կարճ ժամանակամիջոցում դառնալու հմուտ խաղողագործներ ու պտղաբույծներ: Դրան նպաստեց ոչ միայն արակառիկ աշխատանքում ձեռք բերած փորձը, այլև հետևողական ուսուցումը:

Գաղտնիք չէ, որ ամեն մի բնագավառի հաջողությունն պայմանավորված է նախ աշխատողների մասնագիտական պատշաճ պատրաստվածությամբ: Կուսակցության աշխատողների մասնագիտական պատշաճ պատրաստվածությունը, զբաղվող շրջանում և սկզբնական կուսակազմակերպությունները, գլխավորելով այգիներին հիմնման և այգեգործության զարգացման գործը, գտնում էին, որ հողն ու ջուրը բավական չեն առատ բերք ստանալու համար, առաջին հերթին, հարկավոր էին դրանց «լեզուն» լավ իմացող մարդիկ: Հետևաբար, հարկ էր բարձրացնել այգեգործների մասնագիտական որակավորումը, նրանց ծանոթացնել վաղից աշխատողների մասնագիտական պարզապարզության, դրանց հետ վարվելու «գաղտնի» ծառի մշակության ագրոտեխնիկային, դրանց հետ վարվելու «գաղտնի» ծառի մշակության ագրոտեխնիկային, հանրապետության առաջավոր այգեծառերի մշակության ագրոտեխնիկային, հանրապետության առաջավոր այգեգործների փորձը, առաջատար տնտեսություններում կիրառվող մշակության արդյունավետ ձևերն ու մեթոդները: Հանրապետության ճանաչված գիտնականներն ու մասնագետներն ունկնդիրների առջև պարբերաբար հանդես էին գալիս դասախոսություններով, նրանց ծանոթացնում դյուղատնտեսական գիտության նվաճումներին:

Ժողովրդական համալսարանից գալիս, Արագածում, սովխոզի կուսբյուրոյի նախաձեռնությամբ, ստեղծվեցին նաև ագրոխիմիկներ, որտեղ 200-ից ավելի բանվորներ, մեխանիզատորներ և մասնագետներ հարստացրին այգեգործության վերաբերյալ իրենց գիտելիքները, բարձրացրին մասնագիտական որակավորումը:

Պակաս դեր չխաղաց մասնագիտական կադրերով ալգեբրական սով-
թոզների ապահովումը: Բարձրագույն կրթությամբ մեծ թվով գյուղատնտես-
ներ, մեխանիկ-ինժեներներ աշխատանքի անցան ալգեբրական սովթոզնե-
րում, շատերն առանց արտագրությունից կտրվելու ավարտեցին գյուղատնտե-
սական ինստիտուտը կամ սովորում են այնտեղ: Այժմ մեր տնտեսություննե-
րում աշխատում է մասնագետների մի սովոր ջոկատ:

ԽԱՂԱՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊՏՂԱԲՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՇԱՀԵՐԻՅ ԵՆ-
ՆԵՂՈՎ, կուսընկերմը մեծ կարևորություն է տալիս գիտության և արտադրության
կապի ամրապնդմանը, առանց որի ժամանակակից պայմաններում խոսք ան-
գամ չի կարող լինել կուլտուրական ալգեբրություն մասին: Մեզ մոտ ալգ
կապն անմիջականորեն իրականացվում է Հայաստանի խաղողագործության,
պտղաբուծության և գինեգործության գիտահետազոտական ինստիտուտի՝ Ար-
տեհի սովխոզում գործող հենակետի միջոցով: Գիտական այս օջախն ունի
փորձադաշտ, ալգիներ ու տնկարան: Հենակետի աշխատողները պարբերաբար
լինում են տնտեսություններում, ուսումնասիրում ալգիների վիճակը, հրավի-
րում բրդագալարների ու մասնագետների խորհրդակցություն, գործնական
խորհուրդներով օգնում խաղողագործներին ու պտղաբուծներին:

Հենակետի (վարիչ՝ գյուղատնտեսական գիտությունների թեկնածու Ա. Կա-
րապետյան) աշխատողները գիտահետազոտական ակտիվ գործունեություն են
ծավալում՝ մեր հանրապետության նախալեռնային գոտու նոր յուրացվող հո-
ղերում խաղողի և սլոդատու ծառերի սորտային կազմը ճշգրտելու, բարձր
բերք ապահովող ագրոմիջոցառումների համակարգ մշակելու, արտադրության
համար մաքրասորտ, բարձրորակ տնկանյութ բաղմանցներու համար: Նրանք
ավարտել են Թալինի պայմաններում հնդավորների սորտերի ագրոկենսաբա-
նական առանձնահատկությունների և էտի վերաբերյալ ուսումնասիրությունը,
լուծել պտղաբուծության վերաբերյալ տեսական և գործնական նշանակություն
ունեցող մի շարք հարցեր:

Կուսընկերմը, խաղողագործության, պտղաբուծության և գինեգործության
գիտահետազոտական ինստիտուտի հետ միասին, ամեն տարի հրավիրում է
գիտա-պրակտիկ կոնֆերանս, որտեղ դասախոսություններով հանդես են գալիս
հանրապետության անվանի գիտնականները: Ունկնդիրները հետաքրքրությամբ
են լսել ակադեմիկոս Սուրեն Պողոսյանի, դոկտոր-պրոֆեսոր Արտյոմ Մել-
քոնյանի և ուրիշների դասախոսությունները խաղողի էտի և ձևավորման, պրա-
կտիկ ծառերի հիվանդությունների և դրանց դեմ տարվող պայքարի արդյու-
նավետ եղանակների, Թալինի շրջանի պայմաններում ցրտադիմացկուն սոր-
տերի ստեղծման և աճեցման համար Արտենի հենակետում տարվող աշխա-
տանքի և այլ խնդիրների վերաբերյալ:

Կուսընկերմը և սկզբնական կուսակազմակերպությունները ջանացել են խա-
ղողագործության և պտղաբուծության զարգացման համար ստեղծել լավագույն
պայմաններ, ամեն կերպ նպաստել բերքատվության բարձրացմանը: Միանգա-
մայն օրինաչափ է, որ ալգիների պտղաբերման առաջին իսկ տարիներից տըն-
տեսություններն առատ բերք հավաքեցին: Արագածի սովխոզը, օրինակ,
1970 թ. խաղողի ու պտղի արտադրության առաջադրանքները գերակատարելու
համար, արժանացավ Վ. Ի. Լենինի ծննդյան 100-ամյակի հոբելյանական
պատվոգրին և Սովետական Հայաստանի 50-ամյակի հուշամեդալին: Տնտե-
սությունը հատկապես լավ արդյունքի հասավ հնգամյակի երրորդ՝ վճռական
տարում: գերակատարեց խաղողի ու պտղի արտադրության ու պետությանը
հանձնելու ո՛չ միայն պլանները, այլև սոցալարտավորությունները: Անցած չորս
տարիներին այստեղ օգտուները կազմեցին 1.728 հազար ռուբլի:

Ի դեմս Քարակերտի սովխոզի, Արագածն ունի իր լուրջ ու արժանի մր-
ցակիցը: Անցած տարի, պլանով նախատեսված 2.550 տոննայի փոխարեն,
տնտեսությունն ստացավ 3.173 տոննա համախառն բերք: Այստեղ արդեն խա-
ղողի ալգիները հասնում են 540, պտղին՝ 144 հեկտարի: Տարեցտարի կաշու-
նանում են Դալարիկի սովխոզի արտադրական ցուցանիշները: Հնգամյակի

որոշիչ տարում այն ևս կատարեց խաղողի արտադրության ու մթերման պլան-
ները:

Առաջավոր տնտեսությունների փորձը վկայում է, որ ալգեգործության
առջև ծառացած խնդիրները կարելի է հաջողությամբ լուծել, եթե կուսակազմա-
կերպությունները պատշաճ հոգատարությամբ ցուցաբերեն դրա զարգացման
նկատմամբ: Վերջինները պարտավոր են մշտական ուշադրություն նվիրել երի-
տասարդ և հեռանկարային այս ճյուղի առաջընթացի հարցերին, բարձրացնել
ալգ գործով զբաղվող կոմունիստների պատասխանատվությունը: Այս առումով
ուսանելի է Արագածի և Քարակերտի սովխոզների կուսակազմակերպություննե-
րի (քարտուղարներ՝ Ա. Սարգսյան, Ք. Շահոյան) արդյունավետ աշխատանքը:
Ալգեգործությանը վերաբերող ինչպիսի հարց էլ լինի (մշակության, բուժման,
բերքահավաքի, ընդարձակման ու լիարժեքության ապահովման), նրանք
զբաղվում են հետևողականորեն, բարձր արդյունքի հասնելու ձգտումով:

Արագածի սովխոզի կուսբյուրոյին խիստ մտահոգում է այն հարցը, որ
տնտեսության բրդագալաներում բավական տարբեր է բերքատվության մակար-
դակը: Բյուրոյի նիստերում և կուսժողովներում պարբերաբար քննարկվում է
բրդագալարների հաշվետվությունը: Նպատակը մեկն է. բուրդին հասցնել
Ս. Գաբրիելյանի, Բ. Մնացականյանի, Լ. Հարթենյանի և Մ. Մարգոյանի բրի-
դագալաների մակարդակին: Դա կադրերին օգնելու և դաստիարակելու լավ մեթոդ
է: Կուսակազմակերպությունը միաժամանակ անհաշվողականություն է ցուցա-
բերում թերացողների նկատմամբ: Աշխատանքները տեականորեն ձախողելու,
կոլեկտիվում պատշաճ կարգուկանոն չհաստատելու համար կուսակազմակեր-
պությունը ընթացիկ տարվա հունվարին աշխատանքից ազատեց բրդագալար
Վ. Կարապետյանին: Նոր բրդագալար Ս. Գասպարյանը կարճ ժամանակում
բեկում մտցրեց աշխատանքում. ալգեբացը, ալգեփորը, ալգեէտը և մյուս աշ-
խատանքները կատարվեցին ժամանակին, լավ նախադրյալներ ստեղծվեցին
բարձր բերքի համար: Նախկինում ետ մնացող բրդագալան առաջին եռամսյա-
կում շահեց միջբրդագալանի փոխանցիկ դրոշը:

Կյանքը համոզիչ կերպով ցույց է տալիս, որ ուղածղ գործի հաջողության
զրավականը կուսակցական ճիշտ ղեկավարության մեջ է: Այս առումով նշենք
մի օրինակ ևս: Արտենիի սովխոզ-գործարանը ո՛չ միայն շրջանի, այլև հան-
րապետության ալգեգործական խոշոր տնտեսություններից է և այժմ ունի 650
հեկտար խաղողի, 420 հեկտար պտղատու այգի: Սակայն վերջին տարիներին
չէր կատարում խաղողի և պտղի արտադրության պլանները, կուսակազմակեր-
պությունը քանիցս անդրադարձել էր գործերի վիճակին, բայց այն չէր բարե-
լավվում: Տնտեսության հարցով զբաղվեց կուսընկերմը: Մեր ուսումնասիրու-
թյունը պարզեց, որ այստեղ անբավարար են օգտագործվում ալգեգործության
զարգացման հնարավորությունները, վատ է կազմակերպվում մշակությունը,
կոլեկտիվում թույլ է աշխատանքային կարգապահությունը: Սովխոզն իր հա-
րեաների համեմատությամբ ցածր արդյունք է ստանում: Ընթացիկ տարվա
սկզբին սովխոզի ալգեգործության վիճակը համակողմանի քննարկեցինք կուս-
ընկերմի բյուրոյի նիստում, կոնկրետ հանձնարարականներ տվեցինք դիրեկ-
ցիային և կուսակազմակերպությանը, վերանայեցինք միջին օղակի կադրերի
հարցը, տնտեսությունն ապահովեցինք բարձրորակ մասնագետներով: Ար-
գոյնքը. ալգիների զարնանային մշակության ու բուժման աշխատանքները
կատարվեցին ագրոտեխնիկական բարձր մակարդակով, և մենք հուսով
ենք, որ կկատարվեն հնգամյակի երրորդ տարվա առաջադրանքները:

Կուսընկերմի բյուրոյում ալգեգործության զարգացման առնչվող հարցերի
քննարկումը պարբերական բնույթ է կրում: Ընթացիկ տարվա հունիսին, օրի-
նակ, շրջկոմի բյուրոյի նիստում քննարկեցինք խաղողագործության և պտղա-
բուծության զարգացման վերաբերյալ ՀԿԿ Թալինի շրջկոմի ութերորդ պլենումի
(1974 թ. մայիս) որոշումների կենսագործման քննադատ: Գոհունակությամբ
նշվեց, որ նոսրությունը վերացնելու նպատակով հին ալգիներում լրացուցիչ
տնկվել է 15 հազար պտղատու ծառ, կատարվել խաղողի 47 հազար անդալիս:
Նախկինում դուրս գրված ալգիներից 29 հեկտարն արդեն վերականգնվել է, 124

A.R.A.R.@

ԱՇԽԱՏԱՎՈՐՆԵՐԻ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆԱԽԱ- ՁԵՌՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԸ

Ե. Լ. ԱՐԲՆԱՄՅԱՆ

ՀԿԿ Կենտկոմի քերե և սննդի արդյունա-
բերության բաժնի վարիչի տեղակալ

Մենք լինում ենք ՀԱՍՏԱՏԵՅ, որ կուսակցության XXIV համագումարի մշակած տնտեսական քաղաքականու-
թյունը խոր և բաղձալից մանրորեն արտացոլում է սոցիալիզմի տնտեսական
օրենքների պահանջները, սոցիալիստական տնտեսավարության ոլորտում մաս-
սաների ընդհանրացրած փորձը, որը կոչված է ապահովելու արտադրության
սոցիալիստական եղանակի առավելությունների ավելի լրիվ օգտագործումը:

Եթե անցյալում, յուրաքանչյուր հնգամյակի ընթացքում աշխատանքի ար-
տադրողականության բարձրացման հաշվին արտադրության ծավալի աճը
կազմում էր 40—60 տոկոս, ապա իններորդ հնգամյակում արդյունաբերության
մեջ արտադրանքի աճի 87 տոկոսն ստացվում է աշխատանքի արտադրողա-
կանության բարձրացման հաշվին:

Աշխատանքի արտադրողականության աճի տեմպերն արագացնելու վերա-
բերյալ կուսակցության առաջադրած խնդիրների լուծումն ունի սկզբունքային
քաղաքական նշանակություն: «Աշխատավորների բարեկեցության բարձրացու-
մը համարելով գլխավոր խնդիր, — նշում է Լ. Ի. Բրեժնևը, — չի կարելի, ան-
շուշտ, դրան մոտենալ պարզունակ կերպով... Մեր պլանների ուժը, դրանց
ռեալության գրավականն այն է, որ դրանք կենսամակարդակի բարձրացումը
անխզելիորեն կապում են հանրային արտադրության ավելի բարձրացման
արտադրողականության բարձրացման հետ» (Լենինյան կուրսով, հ. 3, էջ 321):
Այս կարևորագույն ցուցանիշի վերաբերյալ հնգամյակի առաջադրանքների կա-
տարումը պահանջում է կազմակերպական լարված աշխատանք, տնտեսու-
թյան կուսակցական ղեկավարման ուժեղացում:

Տնտեսական շինարարության կուսակցական ղեկավարման հիմնական
սկզբունքներից մեկը մասսաների աշխատանքային և քաղաքական ակտիվու-
թյան զարգացումն է: Տնտեսության կուսակցական ղեկավարությունը անհնար
է առանց աշխատավորների ստեղծագործական նախաձեռնության և ակտիվու-
թյան պատշաճ զարգացման: Հանրահայտ ճշմարտություն է՝ ժողովուրդն է
նոր հասարակարգ կառուցող վճռական ուժը: Այն պատկերացումը, թե կոմու-
նիզմ կարելի է կառուցել միայն կուսակցության անդամների ձեռքերով, Վ. Ի.
Լենինը համարում էր ուղեգր: «Հարկավոր է գլխավորել մասսաներին, —
ասում էր նա, — ալյապես մենք մի կաթիլ ենք ծովում» (Նրկեր, հ. 36, էջ 665):
Ելնելով մարքս-լենինյան այդ դրույթից, կուսակցությունը ձգտում է, որ
ամեն աշխատող ցուցաբերի քաղաքական ակտիվություն, մասնակցի տնտե-
սական պլանների մշակմանը, արտադրական հարցերի լուծմանը, տնտեսա-
կան ղեկավարության մարմինների կազմավորմանը, ձեռնարկության, հետե-
վաբար նաև՝ ամբողջ արտադրության կառավարմանը:

ՍՄԿԿ XXIV համագումարն այս խնդիրը դրեց բոլոր կուսակցական կազ-

մակերպությունների առջև: «Մեր պարտքն է, — նշվում է ՍՄԿԿ Կենտկոմի
հաշվետու ղեկուցման մեջ, — էլ ավելի լրիվ շարժել կենսագործել լենինյան
պատգամները, հասնել այն բանին, որ բոլոր բանվորները, կոլտնտեսականե-
րը, մտավորականները դառնան կուսակցության տնտեսական քաղաքականու-
թյան իրականացման գիտակից մարտիկներ, գործեն որպես պետական մար-
դիկ, լիովին դրսևորելով իրենց ունակությունները, նախաձեռնությունը, տըն-
տեսական ձեռներեցությունը» (ՍՄԿԿ XXIV համագումարի նյութերը, էջ 94):

Մեր հասարակության զարգացման բոլոր փուլերում սոցիալիստական
մրցությունը եղել ու մնում է որպես մասսաների ստեղծագործական նախա-
ձեռնության զարգացման, սոցիալիստական կոլեկտիվիզմի ձևավորման հզոր
միջոց: Այն միշտ ծառայել է որպես արտադրառաժների վերելքի, արտադրա-
րաբերությունների կատարելագործման, աշխատավորների դաստիարակու-
թյան, արտադրության կառավարման մեջ նրանց ներգրավելու արդյունավետ
մեթոդ: Սոցիալիստական մրցությունը մեր երկրում իրոք ստացել է համաժո-
ղովրդական բնույթ, այն սոցիալիզմի պայմաններում էկոնոմիկայի զարգաց-
ման հզոր շարժիչ ուժ է:

Սովետական ժողովուրդն անշափ մեծ փորձ է կուտակել սոցիալիստական
մրցության կազմակերպման, լենինյան գաղափարների պրակտիկ կենսա-
գործման ու զարգացման բնագավառում: Մեր երկրի անցած յուրաքանչյուր
փուլում՝ սկսած ժողովրդական տնտեսության սոցիալիստական կացութաձևի
ստեղծումից մինչև հասուն սոցիալիստական հասարակարգի կառուցումը, մեր-
ցությունն ընդունել է տվյալ փուլին համապատասխան փոփոխություններ:

ՍՄԿԿ Կենտկոմի հաշվետու ղեկուցման առթիվ կուսակցության XXIV հա-
մագումարի ընդունած բանաձևում ասված է. «Կուսակցական, արհմիութենա-
կան, կոմերիտական կազմակերպությունների մշտական ուղարկության առար-
կան պետք է լինի աշխատավորության սոցիալիստական մրցության զարգա-
ցումը որպես տնտեսական շինարարության, մարդկանց սոցիալիստական հա-
րաբերությունների ամրապնդման գործուն միջոց: Կատարելագործելով նյու-
թական շահագործվածության ձևերը, հարկավոր է բոլոր ամենայնի բարձրացնել
բարոյական խթանների նշանակությունը, պատվով ու փառքով շրջապատել
աշխատանքի առաջավորներին, տարածել նրանց արժեքավոր փորձը» (ՍՄԿԿ
XXIV համագումարի նյութերը, էջ 271):

Հասուն սոցիալիզմի պայմաններում մրցության վերաբերյալ լենինյան
գաղափարները ստեղծագործական զարգացում ստացան «Սոցիալիստական
մրցության կազմակերպման հետագա բարելավման մասին» ՍՄԿԿ Կենտկոմի
1971 թ. օգոստոսի 31-ի որոշման մեջ, որտեղ ընդհանրացված է մեր երկրում
սոցիալիստական մրցության հսկայական փորձը, նշված են նրա կատարելա-
գործման ուղիները: Հետագայում այդ հարցը կոնկրետ կերպով արտացոլվեց
ՍՄԿԿ Կենտկոմի, ՍՍՀՄ Միևիստերների սովետի, ՀԱՄԿ-ի և ՀամԿԿՄ Կենտ-
կոմի հայտնի որոշումներում, որոնք վերաբերում են իններորդ հնգամյակի
որոշիչ և կերպարավորող տարիների առաջադրանքները հաջողությամբ կատարելու
համար սոցիալիստական մրցությունը ծավալելու հարցերին:

Մեր հանրապետության բազմաթիվ աշխատանքային կոլեկտիվներ, կի-
րառելով Մոսկվայի ու Լենինգրադի առաջավոր ձեռնարկությունների փորձը,
սոցիալիստական լայն մրցություն ծավալեցին իններորդ հնգամյակի պլաննե-
րը ժամկետից շուտ կատարելու համար:

Հայտնի է, որ հնգամյա պլանով նախատեսված կարևորագույն խնդիրնե-
րից մեկը ժողովրդական սպառման ապրանքների արտադրության շեշտակի
ավելացումն է: Ինչպես ամբողջ երկրում, այնպես էլ մեր հանրապետությու-
նում հնգամյակի անցած տարիներին մեծ աշխատանք կատարվեց ժողովրդա-
կան սպառման ապրանքներ արտադրող ձյուղերի զարգացման առարկաբով:
Հանրապետությունում կառուցվել ու տեխնիկապես վերազինվել են թեթև ար-
դյունաբերության բազմաթիվ ֆաբրիկաներ ու կոմբինատներ, շարք են մտել
սննդարդյունաբերության տասնյակ նոր ձեռնարկություններ:

Հայկական ՍՍՀ արդյունաբերության սխտեմում ժողովրդական սպառման

թողարկումը ավելացնելու, որակը բարձրացնելու, հումքը և նյութերը խնայողաբար ծախսելու, աշխատանքի առաջավոր մեթոդներն արմատավորելու համար:

Կենսագործելով իրենց ստանձնած պարտավորությունները, բաղձաթիվ ձեռնարկություններ եղրափակիչ տարվա առաջին կիսամյակում հասել են որոշակի հաջողությունների: Այսպես, այս տարվա հունվար-հունիս ամիսներին ՀՍՍՀ թեթև արդյունաբերության միևնույն տարվա ձեռնարկությունները պլանից ավելի են արտադրել. գործվածք՝ 350 հազար ֆմ, տրիկոտաժե վերնազգեստ՝ 112 հազար, տրիկոտաժե սպիտակեղեն՝ ավելի քան 800 հազար հատ, 7 մլն ոտբլու կարի արտադրանք: Հանրապետության մսեղենի և կաթնեղենի արդյունաբերության միևնույն տարվա ձեռնարկությունները պլանից ավելի թողարկել են 1.612 տ միս, 5.000 տ կաթ, 33 տ կենդանական յուղ, սննդի արդյունաբերության միևնույն տարվա ձեռնարկությունը՝ 141 հազար ղեկալիտր գինի, 192 տ մակարոն, 71 մլն հատ գլանակ:

Ստանձնած պարտավորությունները գերակատարել է Մալխյան անվան տամբուլյան անվան տեքստիլ կոմբինատի կողմից: Այս տարվա հունվար-հունիս ամիսներին լրացուցիչ թողարկվել է նախամանվածք՝ 88,5, մանվածք՝ 70 տոննա, որի 96,8 տոկոսը առաջին տեսակի, 741 հազար ֆմ անմշակ գործվածք, որի 95,7 տոկոսը առաջին տեսակի, 10.747 ֆմ պատրաստի գործվածք «որականիշով»: Աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման առաջադրանքը կատարված է 103,6 տոկոսով, կամ անցյալ տարվա համեմատությամբ աճել է 6,6 տոկոսով: Երիտասարդ բանվորների աշխատանքի արտադրողականությունը միջին հաշվով բարձրացել է 10—15 տոկոսով: Ամրապնդվել է կարգապահությունը, կրճատվել բանվորական օրվա կորուստը:

Ձեռք բերած այս հաջողությունների և երկրորդ եռամսյակում Սովետական Միության տեքստիլագործների մրցությունում հաղթելու համար կենսական Մալխյան անվան տեքստիլ կոմբինատը արժանացել է ՄՍՀՄ թեթև արդյունաբերության միևնույն տարվա ձեռնարկությունները պլանից ավելի են արտադրելու և տեքստիլ ու թեթև աղյուհաբերության աշխատողների արհեստակցական միության կենտրոնական կոմիտեի մրցանակին: Նրան հանձնված է փոխանցիկ կարմիր դրոշ և դրամական պարգև: ՀԿԿ Կենտկոմի քաբտուղար ընկ. Անիսիմովը, այդ առթիվ ողջունելով տեքստիլագործներին, զրվատեց նրանց աշխատանքային սխրանքները, վստահություն հայտնեց, որ նրանք պատվով կկատարեն իններորդ հնգամյակի եղրափակիչ տարվա սոցիալիստական պարտավորությունները: Ի դեպ, ՄՍՀՄ Գերագույն սովետի նախագահության հրամանագրով վերջերս շքանշաններով ու մեդալներով պարգևատրված արտադրողական մի խումբ առաջավորների թվում է նաև կենսական Մալխյան անվան տեքստիլ կոմբինատի վարպետ Ա. Ա. Մուսիսյանը:

Մեծ է սոցիալիստական մրցության, մասսաների արտադրական-ստեղծագործական նախաձեռնության ուժը: Սակայն մրցության կազմակերպման գործում դեռևս կան էական թերություններ: Կուսակցության մի շարք քաղաքային ու շրջանային կոմիտեներ, կուսակցական ու արհմիութենական կազմակերպություններ միշտ չէ, որ խորամուխ են լինում մրցության բովանդակության մեջ, մրցող կոլեկտիվների ջանքերը բավարար չափով չեն նպատակամղում կյանքի առաջադրած արմատական հարցերի լուծմանը: Մի շարք կոլեկտիվներում (Երևանի մահուդի կոմբինատ, Լենինականի տրիկոտաժի ֆաբրիկա) մրցության կազմակերպման գործում ցուցաբերվել է ձևամոլություն: Կանոնավոր կերպով չեն ամփոփում մրցության արդյունքները Երևանի դարեջրի և ոչ արհմիության խմբիներին, Սպիտակի շաքարի գործարաններում: Այդ ձեռնարկություններում վատ է կազմակերպված բրիգադային և անհատական մրցությունը, թեև հաշվետվություններում նշվում է, որ բոլոր աշխատողները մասնակցում են մրցությանը: Դա հենց այն է, ինչ կոչվում է ձևամոլություն և աղավաղում է մրցության բուն գաղափարը: Կան ձեռնարկություններ, որտեղ տնտեսապես բավականաչափ հիմնավորված չեն սոցիալիստական պարտավորությունները: Ձեռնարկությունների, նույնիսկ միևնույն տարվա ձեռնարկությունների

ձին ղեկավարներ, իրենց տրամադրության տակ ունենալով ռեզերվներ ու հնարավորություններ, դրանք չեն արտացոլում պլաններում և այդ ռեզերվների հաշվին հետագայում ստանձնում են բարձր պարտավորություններ: Իսկ դա բացասաբար է ազդում մարդկանց դաստիարակությանը:

Մի թե սոցիալիստական մրցության նկատմամբ ձևական մոտեցման հետևանք չէ, երբ Երևանի մահուդի կոմբինատում 1974 թ. սարքավորումների տեղադրումը նորմալով նախատեսված 5 տոկոսի փոխարեն եղել են 15,3 տոկոս: Իսկ դրա պատճառով պակաս է արտադրվել 70 տոննա մանվածք, որը հավասար է 400 հազար ֆմ գործվածքի: Լենինականի տրիկոտաժի ֆաբրիկայում մեքենաների 27 տոկոս պարապուրդ է եղել: Նկատելի են անհարգելի պատճառներով աշխատանքից բացակայելու դեպքեր:

Եւ մնացող ձեռնարկությունների կուսակցական կազմակերպությունները առաջավոր կոլեկտիվների օրինակով պետք է ծավալեն ու զլխավորեն սոցիալիստական մրցությունը հնգամյակի վերջին տարին լավագույն ցուցանիշներով եղրափակելու համար:

Վերջերս հրապարակվեց ՄՄԿԿ Կենտկոմի «ՄՄԿԿ XXV համագումարը արժանավայել դիմավորելու համար ծավալված սոցիալիստական մրցության մասին» որոշումը: Այդ քաղաքական փաստաթուղթը սովետական մարդկանց աշխատանքային նորանոր սխրանքների նպատակամղելու գործում մեծ նշանակություն ունի: Կենտկոմի որոշմանը աշխատավորական կոլեկտիվները նախապես պետք է կոնկրետ գործով: Մավալելով սոցիալիստական մրցությունը, նրանք նոր պարտավորություններ են ստանձնում ՄՄԿԿ XXV համագումարը լավագույն նվաճումներով դիմավորելու համար:

ՄՄԿԿ Կենտկոմը, գոհունակությամբ նշելով աշխատավորների շրջանում առաջացած քաղաքական ակտիվությունը, կուսակցական, արհմիութենական, կոմբինատական կազմակերպություններին, տնտեսական մարմիններին հանձնարարեց մասսայական-քաղաքական և կազմակերպական աշխատանքով ամրապնդել ու զարգացնել ամբողջ ժողովրդի աշխատանքային ակտիվության վերելքը, բոլոր ջանքերը նպատակամղել հնգամյակի ավարտական տարվա պլանների կատարմանն ու գերակատարմանը: Հաջողությամբ եղրափակել իննամյակի հնգամյակը, այդ նշանակում է հաստատուն քայլերով ոտք դնել առաջիկա հնգամյակի շեմին, հնգամյակ, որի հիմնական խնդիրները կսահմանի ՄՄԿԿ XXV համագումարը:

Նախահամագումարյան մրցության ծավալումը առաջնահերթ քաղաքական և սոցիալական նշանակություն ունեցող գործ է: Կոմունիստները պետք է զլխավորեն սոցիալիստական մրցությունը, մասսաների պտեղծագործական նախաձեռնությունը, լինեն մրցության ոգեշնչող ու կազմակերպող ուժը: Սոցիալիստական մրցության իմաստը աշխատանքային խիզախումների անվերջությունն է:

ՀԱՄԱԳՈՒՄԱՐ ԵՆՔ ԳՆՈՒՄ ԼՈՒՐՁ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐՈՎ

Զ. Ե. ԶԱՔԱՐՅԱՆ

Արվյանի շրջանի Կոտայք գյուղի Կույրիչի
անվան կոլտնտեսության նախագահ, ՀՍՍՀ
Գերագույն սովետի դեպուտատ

Սովետական ժողովրդի, ջերմորեն ընդունելով ՍՄԿԿ
XXV համագումարի հրավերման մասին, խոսքերն ու ջանքերը գործադրում է
արտադրական լավագույն ցուցանիշներով, բաղաբաղական բարձր ակտիվու-
թյամբ դիմավորելու կուսակցության հերթական համագումարը:

ՍՄԿԿ XXIV համագումարից հետո անցած ժամանակաշրջանում կուսակ-
ցության և սովետական ժողովրդի գործադրած ջանքերը լավագույն արդյունք-
ներ տվեցին կոմունիստական շինարարության մարզում:

Կյանքը համոզիչ կերպով հաստատեց համագումարի վերցրած կուրսի
ճշտությունը ինչպես ՍՍՀՄ ներքին, այնպես էլ արտաքին բաղաբաղականության
ասպարեզում: Կուսակցության համագումարից անցել է գրեթե հինգ տարի:
Այժմ ամեն մի կոմունիստ, յուրաքանչյուր կոլեկտիվ հաշիվ են տալիս, թե
ինչպես են իրագործել այդ համագումարի առաջադրանքները:

ՍՄԿԿ XXIV համագումարը մեր երկրի գյուղատնտեսության զարգացման
հիմնական պայմանը համարեց հողագործության ու անասնապահության քի-
միացումը, կոմպլեքսային մեքենայացումը և հողերի մեկտորացումը: Մեր կոլ-
տնտեսության անդամները, ելնելով համագումարի այդ դրույթից, բոլոր հնա-
րավորությունները գործադրեցին հաջողությամբ լուծելու իրենց առջև դրված
խնդիրները:

Յուրաքանչյուր կոլտնտեսության, սովետի գլխավոր հարստությունը,
գյուղատնտեսության հիմնական արտադրամիջոցը հողն է: Ի. Ի. Բրեժնևի բնո-
րոշմամբ՝ «Հողը մեր ուժի և հարստության աղբյուրն է... Ով ոտնձգություն է
կատարում հողի դեմ, անիույթ վերաբերմունք է ցույց տալիս նրան, չի բարձ-
րացնում նրա բերրիությունը, նա խարխուլում է ժողովրդի բարեկեցության նյու-
թական նախահիմքը» (Լենինյան կուրսով, հ. 2, էջ 673—674):

Սակավահող է մեր տնտեսությունը, և, բնականաբար, մենք աշխատում
ենք հողերի լայն մեկտորացմամբ առավել արդյունավետ օգտագործել յուրա-
քանչյուր քառակուսի մետրը, դրանով իսկ ապահովել տնտեսության պլանա-
յին առաջադրանքների կատարումը, մեր ներդրումն ունենալ բնակչությանը
մթերքով, արդյունաբերությանը հումքով ապահովելու ընդհանուր գեղծում:

Ընդամենը 575 հեկտար վարելահող ունի կոլտնտեսությունը: Ոչ վաղ
անցյալում մեզ մոտ ամենամեծ հողակտորը 3—4 հեկտար էր: Սկսեցինք հո-
ղատարածությունները քարազերծել, վերացնել միջնակները և ստեղծել մեքե-
նահարմար հողային մեծ դանգվածներ: Այժմ յուրաքանչյուր հողակտոր 50—
70 հեկտար է:

Մեր գյուղը գտնվում է Արվյան քաղաքի մոտ, Հաղիսի լանջերից սկսվող
Քառասունակն աղբյուրներից ոչ հեռու, ծովի մակերևույթից 1440 մետր բարձ-
րության վրա: Կլիման չորային է, շոգ: Ամառները հաճախ անցնում են առանց

անձրևների, որի պատճառով էլ կոլտնտեսության անջրդի հողատարածությու-
ները խիստ տուժում էին:

Այսօր արդեն կոլտնտեսության վարելահողերից 385 հեկտարը ոռոգվել է:
300 հեկտարը ոռոգվում է ինքնահոս, իսկ 85 հեկտարը՝ անձրևացման եղա-
նակով:

Մեր կոլտնտեսության տարածքում ստորերկրյա ջրեր չկան, ուստի մեծ է
անձրևացման եղանակով ոռոգման անհրաժեշտությունը. դրա շնորհիվ պահ-
պանվում է հողի կառուցվածքը, մակերեսին կեղև չի առաջանում, ջրի կորուստ
համարյա չի լինում: Անձրևացման մեթոդով ոռոգումը օգտակար է և նոր յու-
րացվող, ջրովի դարձած հողամասերում, հատկապես թեթևություն ունեցող ցան-
քատարածությունների համար (իսկ մեր հողերի զգալի մասը այդպիսին է),
մինչդեռ ինքնահոս ջրման ժամանակ հողը ենթարկվում է մասնակի էռոզիա-
յի: Այժմ ջրային պրոբլեմների և հիդրոտեխնիկայի գիտահետազոտական ինս-
տիտուտը մեր կոլտնտեսության դաշտերում գիտական լայն գործունեություն է
ցուցաբերել: Կարծում եմ, որ նոր հնգամյակում թեթևություն ունեցող մեր դաշտե-
րում լայնորեն կարմատավորենք անձրևացման եղանակով ջրումը:

Ոռոգման մեքենայացումը և ավտոմատացումը, ջրման առաջավոր եղա-
նակներն ու տեխնիկան հնարավորություն կընձեռեն զգալիորեն կրճատելու
հողերի ոռոգմամբ զբաղվող աշխատողների թիվը:

Սակավաջուր Հայաստանում ջրի խնայողության խստագույն ուժեղացումը
մանկը հրատապ հարց է: Մենք այսօր էլ խնայողաբար ենք վերաբերվում մեր
սբանջիկ Սևանի ջրին: Ամենից առաջ առանձին ուշադրություն է հատկացվում
գիշերային ոռոգմանը. որպես կանոն, դաշտերը ջրվում են միայն գիշերով:
Գիշերային ջրի արդյունավետությունն ապացուցվել է փորձով. ցերեկվա շոգ
ժամերին ջրելիս շատ գոլորշիացում է տեղի ունենում, որը բացասաբար է ազ-
դում բույսերի աճին, մինչդեռ գիշերային ջրի ժամանակ՝ գոլորշիացում քիչ է
կատարվում:

Ամեն տարի հողերը մաքրվում են քարից, ընդլայնվում են հողակտորնե-
րը: Խիստ կարևոր է, որ հանքային ու օրգանական պարարտանյութերն օգտա-
գործվում են ըստ հողի կառուցվածքի կազմված քարտեզների: Եթե 1970 թվա-
կանին կոլտնտեսությունը օգտագործել է 156 տոննա հանքային և 1.700 տոն-
նա օրգանական պարարտանյութ, ապա 1974-ին համապատասխանաբար՝
270 և 5.000 տոննա: Պարարտացման և մշակության աշխատանքներն ավելի
բարձր հիմքերի վրա դնելու շնորհիվ միավոր հողատարածության բերքատու-
թյունն ավելացել է 45 տոկոսով:

Գյուղատնտեսության համար շատ կարևոր է վնասատուների և հիվան-
դությունների դեմ պայքարը: Մեր կոլտնտեսությունում այդ պայքարը տար-
վում է պրոֆիլակտիկ և քիմիական միջոցներով, որոշակի ժամկետներում՝ հա-
մաձայն գիտական հիմնարկությունների հաստատած գրաֆիկների: Եվ պա-
մաձայն գիտական հիմնարկության արտադրված 650 տոննա պտղի (տանձ և
խնձոր) 95 տոկոսը ընդունվել է որպես առաջին տեսակի: Կոտայքի կոլտն-
տեսությունը տարեկան պետությունն է վաճառում 300—400 տոննա բանջարե-
ղեն: Միայն մեկ հեկտար ջերմոցային տնտեսությունից տարեկան ստանում
ենք 100 տոննա պտիդոր և վարունգ: Ջերմոցի մեկ քառակուսի մետրը տալիս
է 16 կգ վարունգ:

Ամեն կերպ ջանում ենք իրագործել կուսակցության XXIV համագումարի
դիրեկտիվները՝ նվազ բերքատու և սակավարժեք կուլտուրաները փոխարինել
բարձր բերքատու և արժեքավոր կուլտուրաներով, անասունների ցեղախնության
բարելավման միջոցով ասրահովել նրանց մթերատվության բարձրացումը:

Մեր կոլտնտեսականների շրջանում կարողացել ենք արմատավորել խոր
հարգանք գիտության նկատմամբ: Հայաստանի գյուղատնտեսության բնագա-
վառի շատ անվանի գիտնականներ, երիտասարդ գիտաշխատողներ դարձել են
մեր կոլտնտեսականների խորհրդատուները: Անասնաբուժական-անասնաբու-
ժական գիտահետազոտական ինստիտուտի դիրեկտոր, պրոֆեսոր Վ. Ոսկան-
յանի անմիջական մասնակցությամբ ու գլխավորությամբ մեզ մոտ լայն

Սրտադրանքի ինքնաժեքի խստիվ հաշվարկումը հնարավորություն է ընձևում հայտաբերելու արտադրանքի ինքնարժեքի իջեցման նոր ռեզերվներ: Նման համեմատենք ութերորդ և իններորդ հնգամյակներում մեր վոլտնտեսության ձեռք բերած ցուցանիշները, ապա կտեսնենք, որ տարեցտարի իջել է ինքնարժեքը, բարձրացել շահութաբերությունը:

1970 թ. կուլտնտեսությունը դրամական եկամուտը կազմել է մոտ 500 հազար ռուբլի, 1974-ին՝ 1.200.000 ռուբլի, իսկ այս տարի կհասնի 1.300.000 ռուբլու: Որպեսզի ավելի համոզիչ լինի մեր ասածը, բերենք մի քանի համեմատական տվյալներ: Մսի արտադրությունը անցած հնդամյակում կազմել է 3.121 ցենտներ, ընթացիկ հնդամյակի անցած չորսուկես տարում՝ 4.757 ցենտներ, բրդինը՝ համապատասխանաբար 196 և 312, պտղինը՝ 4.893 և 19.179, բանջարաբոստանային կուլտուրաներինը՝ 7.500 և 18.000 ցենտներ և այլն:

1974 թ., ութերորդ հնգամյակի վերջին տարվա համեմատությամբ, արհեստության բոլոր ճյուղերում աճել է մթերքների համախառն արտադրանքը, շահութաբերությունը հասել է 35 տոկոսի:

Այս բարեփոխումները մարդիկ են ստեղծել՝ կոլտնտեսականներն ու կոլտնտեսուհիները, որոնք իրենց ազնիվ ու նվիրված աշխատանքով մայր հողից վերցնում են այն ամենը, ինչ հնարավոր է: Նրանք շատ են մեր կոլտնտեսությունում, նրանց մասին կարելի է ջերմ ու ընդարձակ դրել, բայց տեղի սղությունը հնարավորություն չի տալիս ինձ այդ անելու: Նշեմ միայն մի քանիսին. 1974 թ. հիմնադրված Ռուսական Արդյունաշունքի իր խնամքին հանձնված 25 կովից յուրաքանչյուրից կիթև է աճելիք քան 4.200 կգ կաթ: Օղակավարուհի Ասյա Սարգսյանն իր մշակած ծխախոտի պլանտացիաների յուրաքանչյուր հեկտարից ստացել է 32, իսկ կատիֆ Սիմոնյանը՝ 30 ցենտներ բարձրորակ հումք: Այգեգործ Օնիկ Թադևոսյանն իր մշակած այգու յուրաքանչյուր հեկտարից ստացել է 120 ցենտներ բերք:

է 120 ցենտներ բերք:
Իններորդ հնգամյակում ոչ միայն ավելացել է դյուղատնտեսական մթեր-
քների արտադրությունը, այլև նկատելիորեն իջել է միավոր արտադրանքի ինք-
նարժեքը: Այսպես, 1970 թ. մեկ ցենտներ կաթ արտադրելու համար ծախսվել
է մոտ 5, տավարի միս՝ մոտ 10, ծխախոտ՝ 233 մարդ-օր: 1974-ին՝ համապա-
տասխանաբար 1,2, 7,2, 126 մարդ-օր: Այս ամենն առաջին հերթին կոլտնտե-
սականների դրսևորած ստեղծագործական նախաձեռնությունն է, աշխատատար
սականների մեքենայացման, առաջավոր մեթոդների արմատավորման, աշ-
խատանքի դիտական կադմակերպման, կոլտնտեսականների վարձատրության,
սիստեմի կատարելագործման արդյունքն է:

սիստեմի կատարելագործման արդյունքն է։

Ժողովրդական տնտեսություն զարգացման իններորդ հնգամյա պլանի վերաբերյալ կուսակցության XXIV համագումարի դիրեկտիվներում ասված է. «Կուտնտեսությունն երում աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման հիման վրա կուտնտեսականների վաստակը էապես մոտեցնել սովխոզների աշխատողների համապատասխան կատեգորիաների աշխատավարձին» (ՍՄԿԿ XXIV համագումարի նյութերը, էջ 320)։ Մեր կուտնտեսությունում գյուղա-տնտեսական միջերքների արտադրության ավելացման, աշխատանքի արտա-դրողականության բարձրացման համապատասխան աճել է նաև կուտնտեսա-կանների վաստակը։ 1970 թվականին յուրաքանչյուր աշխօրին տրվել է մոտ 3 ռուբլի, անցյալ տարի՝ 4 ռ. 40 կոպ.։ Այս տարվա սկզբից անցել ենք կու-տնտեսականների վարձատրության դրամական սիստեմի՝ սովխոզների տարի-ֆային դրույքներին համապատասխան։ Բայց երբ տարվա ընդհանուր ար-դյունքներն ամփոփենք, կուտնտեսության ընդհանուր եկամտից լրացուցիչ վարձատրություն կտրվի յուրաքանչյուր կուտնտեսականի՝ ըստ կատարած աշ-խատանքի։

Անցյալ տարի ծխախոտագործուհի Ա. Սիմոնյանը վաստակել է ավելի քան 3.000 ռուբլի, կթվորուհի Բ. Արզումանյանը՝ ավելի քան 3500 ռուբլի, քան 3.000 ռուբլի, կթվորուհի Բ. Արզումանյանը՝ ավելի քան 3500 ռուբլի, իսկ Վ. Իբրա-
Մ. Վարոսյանի ընտանիքը (երկու հոգով) վաստակել է 7.300 ռ., իսկ Վ. Իբրա-
հիմովի ընտանիքը (չորս հոգով)՝ ավելի քան 11 հազար ռուբլի: Հնգամյակում
մեր կոլտնտեսականների ռեալ եկամուտները ավելացել են 40—45 տոկոսով:

Արտադրության վերելքը, տնտեսության եկամուտների աճը նպաստել են կուտակապահությանն և կուտակապահության ու կուտուրական բարեկեցության բարձրացմանը:

Վ. Ի. Լենինը իր Կոռպերացիայի մասին նշանավոր աշխատության մեջ ընդգծում է, որ առանց գյուղի արտադրական կոռպերացման անհնար է բարձրացնել գյուղացիության կուլտուրական մակարդակը, գյուղում սոցիալական բարենորոգումներ կատարել: Կոմունիստական կուսակցության վարած լենինյան կուրսի շնորհիվ վերափոխվել է սովետական գյուղը: Վերցնենք, որպես օրինակ, մեր գյուղը: Հատկապես վերջին տասնամյակում այն փոխվել է ու դարձել քաղաքատիպ ավան: Ասֆալտապատվել են փողոցները, անցկացվել են ջրմուղ, բնական գազ, յուրաքանչյուր ընտանիք տնի բարեկարգ բնակարան (շատերն իրենց ջեռուցման սիստեմով ու լողարանով), հեռուստացույց, էլեկտրական ժամանակակից բազմապիսի պարագաներ հաստատապես մտել են կոլտնտեսականի կենցաղը: Այսպիսով, հաղթահարվում է քաղաքի ու գյուղի միջև եղած էական տարբերությունը:

«Գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերափոխման պայքարի պրոցեսում,— առում է կ. Ի. Բրեժնևը,— արմատապես փոխվեց գյուղի աշխատավորի հոգեբանությունը, նա ավելի կրթված ու կուլտուրական դարձավ, է՛լ ավելի ամրապնդվեց բանվոր դասակարգի ու գյուղացիության դաշինքը» (Լենինյան կուրսով, հ. 1, էջ 497):

Այո, արմատապես փոխվել է նաև Կոտայք գյուղը:

Գյուղի հանրակրթական միջնակարգ դպրոցում այսօր սովորում են 631 պատանիներ ու աղջիկներ, աշխատում են 42 մանկավարժներ, որոնց մեծ մասը տեղացի է: Գյուղի տնի իր բուժատեղամասը, աշխատավորների տրամադրույթյան տակ են լիոստը, խնայողական գրամարկղը, կուլտուրայի տունը, գրադարանը և այլն:

Կոլտնտեսությունն ապահովված է բարձրագույն կրթությամբ որակյալ մասնագետներով: Այսօրվա Կոտայքն ունի իր գյուղական մտավորականությունը:

Ինչպես երևում է մեր շարադրածից, Աբովյանի շրջանի Կոտայքի կոլտընտեսությունը վերջին 15 տարում անընդհատ վերելք է ապրում: Այդ վերընթացն այսօրի ափնառու դարձավ իններորդ հազարյակում:

Մեր հաջողություններն առաջին հերթին արդյունք են կոլտնտեսականների շրջանում սկզբնական կուսակցական կազմակերպությունների կատարած աշխատանքի: Կուսակազմակերպությունը, նրա բյուրոն կոմունիստների, բոլոր կոլտնտեսականների ու կոլտնտեսուհիների ուժերը մոբիլիզացնում են և նպատակավորում կուսակցության որոշումների ու դիրեկտիվների անթերի կատարմանը: Կուսակցական կազմակերպությունը հանդես է գալիս սոցիալիստական գործարար մրցության կազմակերպչի ու ղեկավարի դերում: Մեզ մոտ հետեւողականորեն կիրառվում է բարոյական և նյութական շահագրգռության լենինյան սկզբունքը: Նյութական խրախուսման համար նախատեսված բոլոր միջոցները մեր կոլտնտեսությունում ծախսվում են նպատակին: Կոլտնտեսականը գիտեմ, թե որքան արտադրանքի համար որչափ հավելյալ վարձատրություն կստանա: Միայն 1974 թվականին, որպես լրացուցիչ վարձատրություն, կոլտնտեսականներն ստացել են 50.000 ռուբլի:

Կուսակցական կազմակերպության բոլոր անդամները կոմունիստին վայել նվիրվածությամբ պայքարում են առաջադրված խնդիրների անթերի կատարման համար: Նրանցից յուրաքանչյուրը պատվի գործ է համարում ոչ միայն ինքնակատարել իր առաջադրանքներին, այլև ողջ կոլտնտեսությունը ծառայած խնդիրների հաջող լուծման համար պայքարելը:

Այժմ, երբ ավարտում ենք իններորդ հնգամյակը, արդեն կազմվում են նոր պլաններ, մշակվում են գաղիք հնգամյակում մեր խնդիրները: Առաջիկա տասներորդ հնգամյակում մեր կոլտնտեսությունը միկատարի շուրջ մերկու միլիոն ռուբլու շինմոնտաժային աշխատանք: Խոտհարքներն էլ՝ ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով, 300 հեկ-

տար տարածության վրա կկատարվեն մակերեսի և արմատական բարելավման աշխատանքներ: Նախատեսված է մինչև 1978 թ. անձրևացման եղանակով ոռոգելի դարձնել թեքություն տնեցող դաշտերը: Հնգամյակի ընթացքում ձեռք կբերենք 100.000 ոռոգելու արժողությամբ մեքենաներ, գործիքներ, ավտոմատ սարքեր՝ տնտեսության տարբեր ճյուղերում աշխատատար պրոցեսները մեքենայացնելու համար:

Նոր հնգամյակում է՛լ ավելի բարեկեցիկ կդառնա կոլտնտեսականի կյանքը: Կառուցվելու են տիպային մանկապարտեզի շենք, նոր ջրմուղ 7—8 կմ ընդհանուր երկարությամբ: Կընդարձակվեն պտղատու այգիները: Մեր հանրապետությունում, ցավոք, անուշադրության է մատնված մի թանկարժեք կուլտուրայի՝ ընկուզենու մշակությունը: Մենք մտադիր ենք Հադիս լեռան թեք լանջերին ստեղծել դարավանդներ, ուր պետք է տնկվեն պտղատու ծառեր, հատկապես ընկուզենիներ:

Սոցիալիստական տնտեսության պլանային ղեկավարումն ու վարումը հիմնվում է օբյեկտիվ տնտեսական օրենքների վրա: Հետևապես, արտադրության արդյունավետության բարձրացումը կախված է հողի, հիմնական ֆոնդերի, նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական միջոցների, կապիտալ ներդրումների օգտագործման, աշխատանքի արտադրողականության տեմպի բարձրացման, միջերջրերի ինքնարժեքի իջեցման, արտադրության շահութաբերության բարձրացման մակարդակից:

Ինչպես ցույց է տալիս ութերորդ և իններորդ հնգամյակների փորձը, տասներորդ հնգամյա պլանի կատարման և գերակատարման պայքարում Կոտայք գյուղի Կուլբիշևի անվան կոլտնտեսության աշխատավորների ստեղծատաշք գյուղի Կուլբիշևի անվան կոլտնտեսության աշխատավորների ստեղծագործական նախաձեռնությունը է՛լ ավելի կծավալվի, նրանք ամեն ինչ կանեն կոմունիստական շինարարության նոր ծրագիրը հաջողությամբ կատարելու համար:

ԷԿՈՆՈՄԻԿԱՅԻ ՀԱՐՑԵՐ

ԾՅՈՒՂԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՎՏՈՄԱՏԱՑՎԱԾ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՍՏԵՂԾՄԱՆ ԱՌԹԻՎ

Հ. Հ. ԵՂԻԱՋԱՐՅԱՆ, ԱԶ. Գ. ԱԴՈՅԱՆ
Տեխնիկական գիտությունների բեկնածուներ

Ընթերցիկ ՀՆԳԱՄՅԱԿԻ ՏԱՐԻՆԵՐԻՆ ԵՐԿՐՈՒՄ բավականին մեծ փորձ է կուտակվել ձեռնարկությունների, միավորումների և ժողովրդական տնտեսության ճյուղերի կառավարման ավտոմացված համակարգերի ստեղծման ու արդյունավետ շահագործման բնագավառում: Այդ փորձը գիտականորեն ամփոփվում է. լույս են տեսել հիմնարար հետազոտություններ (տե՛ս գրացանկ 1—7-ը):

Մեր հանրապետությունում կառավարման ավտոմատացված համակարգերի ստեղծման աշխատանքները դանդաղ են ծավալվում, քան միութենական կում են ժողովրդական տնտեսության դարգացման հեռանկարային պլաններ: Այս առիթով նպատակահարմար ենք գտնում, հարցադրման կարգով, քննարկման ներկայացնել հանրապետական տնտեսության մի շարք ճյուղերի կառավարման ավտոմատացված համակարգերի (ՃԿԱՀ) ստեղծման մեր ըմբռնումը՝ ելակետ ունենալով տեղական արդյունաբերության արդի վիճակը: Տվյալ պրոբլեմին վերաբերող մեր նկատառումների քննարկումը, հավանաբար, կօգնի գտնելու ավելի արդյունավետ ու նպատակահարմար մեթոդներ և սկզբունքներ, լուծելու մի շարք դժվարին ու վիճելի հարցեր, որոնք առաջադրված են պրակտիկայի կողմից:

Բնորոշում: Ըյուղային կառավարման ավտոմատացված համակարգն իրենից ներկայացնում է վարչատնտեսական ու տնտեսա-մաթեմատիկական մեթոդների, հաշվողական, կազմակերպչական ու կապի տեխնիկական միջոցների մի ամբողջություն: Այն հնարավորություն է բնօրինում ճյուղերը կառավարող օրգաններին (մինիստրություններին, գերատեսչություններին) իրագործելու տնտեսության օպտիմալ կառավարման դժվարագույն պրոցեսները, ապահովելու արդյունաբերության առավել արդյունավետությունը (տե՛ս 6, 7): Պարզ լինի, ՃԿԱՀ-ն «մարդ-մեքենա» համակարգ է, ուր մարդկանց ու էլեկտրոնային տեխնիկայի համագործակցությամբ լուծվում են օպտիմալ կառավարման մարդը տակավին կատարում է ստեղծագործական ու հետաքրքրական աշխատանքներ, որոնք դեռ հնարավոր չէ ավտոմատացնել: Բաղմիցս կրկնվող թե պարզունակ և թե բարդ մաթեմատիկական գործողությունները կատարում են:

գերճշգրիտ ու անդուլ գործող էլեկտրոնային ավտոմատ մեքենաները: Նշենք, որ ըստ էության համակարգի կողմից իրագործվող կառավարման պրոցեսներն իրենցից ներկայացնում են ինֆորմացիայի հայթայթում, կուտակում, մշակում, վերլուծում ու հաղորդում:

ՃԿԱՀ-ները կարող են ստեղծվել ու գործել ինչպես այն դեպքում, երբ ճյուղի տնտեսության ձեռնարկությունները (օբյեկտները) ունեն իրենց կառավարման ավտոմատացված համակարգերը (ԿԱՀ-ները), նույնպես և այն դեպքում, երբ դեռ աղպիսիները չկան: Ընդ որում, երկրում կարգ է սահմանված ԿԱՀ-ները նախագծելիս ապահովել տեխնիկական միջոցների փոխադարձ համատեղելիությունը, մասթեմատիկական ու ինֆորմացիոն ապահովումների ենթահամակարգերի միասնությունը և համապետական ու միջճյուղային ավտոմատացված համակարգերի հետ միատեղ գործելու հնարավորությունը:

Ստեղծման նպատակները: Տեղական արդյունաբերության ՃԿԱՀ-ի ստեղծման ընդհանուր նպատակն է՝ գիտության և տեխնիկայի նորագույն նվաճումների օգտագործման միջոցով արմատապես կատարելագործել տնտեսության կառավարման համակարգը և, աղպիսով, ապահովել ամեն տեսակի ռեսուրսների ծախսերի կրճատումը, զգալիորեն բարձրացնել տնտեսության ֆունկցիոնավորման բոլոր ցուցանիշները: Մասնակի նպատակներ են՝ կառավարման աշխատանքների արդյունավետության բարձրացումը և վարչատնտեսական աշխատողների թվի հետագա աճի դադարեցումը (տնտեսության պլանային աճին զուգընթաց), սոցիալիստական տնտեսական օրենքների ճիշտ օգտագործման միջոցով դանադան պոտենցիալ հնարավորությունների վերհանումն ու օգտագործումը, հնարավորություններ, որոնք պայմանավորված են բնական, աշխատանքային և այլ ռեսուրսների առանձնահատկություններով, ինչպես և բնակչության ավանդույթների ու ապրանքների պահանջների փոփոխության օրինաչափություններով: ՃԿԱՀ-ն կծառայի որպես մի հզոր գործիք՝ տնտեսության նյութատեխնիկական բազան արագորեն վերակառուցելու և այն կոմպլեքս ավտոմատացնելու համար:

Կազմակերպման ու կառավարման պրոցեսները և ՃԿԱՀ-ի դերը

Կազմակերպման պրոցեսներն իրագործումով ամեն մի համակարգ ստեղծում է ու գործադրում նոր և վերակառուցված օբյեկտներ (արտադրամասեր, ձեռնարկություններ, գործարաններ և այլն): Այս պրոցեսներն ըստ էության ստեղծագործական են և ինֆորմացիոն բնույթ ունեն: Դրանք սկիզբ ունեն, ցիկլային են, իսկ դրանց ստեղծող մարդն ինքն է կառավարում սեփական ստեղծագործական աշխատանքը, ունենալով դիրեկտիվ ցուցումներ ղեկավարներից և անհրաժեշտ ինֆորմացիա:

Օբյեկտները կառավարող օրգանները, իրագործելով կառավարման պրոցեսները, ապահովում են օբյեկտների օպտիմալ ֆունկցիոնավորումը, հաղթահարելով բազմաթիվ ու դանադան կարգի խանգարիչ գործոնների ազդեցությունը: Այդ խանգարիչ գործոնները շարունակ կամ պարբերաբար նորմալից շեղում են կառավարվող արտադրապրոցեսների ցուցանիշները: Նրբեմն դրանց ազդեցությունն այնքան ուժեղ է լինում, որ հարուցում են վթարներ, վնասում օբյեկտների սարքերը: Տվյալ դեպքում կառավարող օրգաններն ստիպված են, իրագործելով համապատասխան կարգի կազմակերպական պրոցեսներ, վերականգնել օբյեկտի կառուցվածքի պիտանիությունն ու գործունակությունը:

Կառավարման պրոցեսները լիովին ինֆորմացիոն բնույթ ունեն, քանի որ օբյեկտի կառավարող օրգանը հայթայթում, կուտակում և մշակում է տեղեկատու ինֆորմացիա օբյեկտի ներքին սարքերի, կառավարվող պրոցեսների պրոցեսի, օբյեկտի և արտաքին միջավայրի փոխադարձ կապերի վիճակի մասին, գնահատում է ստեղծված իրադրությունը և այնուհետև մշակում ու իրագործում օբյեկտին ուղղված այնպիսի հրամաններ (կարգադրող ինֆորմացիա), որոնք հանգեցնում են խախտումների վերացմանը և պլանների կատարմանը: Ի տարբերություն ցիկլային կազմակերպման պրոցեսների, կառավարման պրոցեսներն անընդհատ են և գործադրվում են այնքան ժամանակ,

որքան գործում են կառավարվող պրոցեսները: Կառավարման պրոցեսները ինքնակառավարման օբյեկտ են. կառավարող յուրաքանչյուր օրգան ինքն է վարում սեփական կառավարչական գործունեությունը, ստանալով վերադաս վարում սեփական կառավարչական գործունեության ինֆորմացիա, իսկ օբյեկտից՝ տեղեկատու ինֆորմացիա:

Այժմ առավել ընդհանուր ձևով քննարկենք ու գնահատենք ՃԿԱՀ-ի դերը կազմակերպման ու կառավարման պրոցեսների իրագործման ու կատարելագործման ոլորտում: Նախապես կատարենք այդ պրոցեսների դասակարգում՝ գործման ոլորտում: Նախապես կատարենք այդ պրոցեսների արդյունքների էությունը: Մտացած արդյունքը ղեկավար հետևյալ աղյուսակում:

| Կազմակերպման պրոցեսների խմբերը | | ՃԿԱՀ-ի դերը |
|---|--|---|
| 1. Ընդհանուր և մասնակի նպատակների մշակումը, բաշխումն ու կոորդինացումը. նոր և վերակառուցվող օբյեկտների ստեղծման ու դարձացման ալգորիթմների մշակումը: | 2. Նոր ստեղծվող կամ վերակառուցվող օբյեկտների կազմակերպական և ֆունկցիոնալ կառուցվածքների սինթեզումն ու կազմավորումը: | Ժամանակին, լիաժամալ և ճշգրիտ ինֆորմացիա մատուցել ղեկավարությանը և օբյեկտները նախագծողներին: |
| | | Էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների (էՀՄ) օգնությամբ և ըստ տվյալ շափանիշների, հաշվարկել ու գտնել մշակվող կառուցվածքների օպտիմալ տարբերակները: |
| | | Արագորեն ղեկավարությանն ու օբյեկտներն աշխատողներին մատուցել լիաժամալ, նորմատիվային ու տեղեկատու ինֆորմացիա՝ ալգ ոլորտում գոյություն ունեցող փորձի ու տեսության մասին: |
| | | Ժամանակին հայթայթել, պահեստավորել, խմբավորել ու ղեկավարությանը և օբյեկտներն աշխատողներին մատուցել հետադոստաներ նախագծողներին մատուցել ճշգրիտ ու կան, տեղեկատու, նորմատիվային ճշգրիտ ու լիաժամալ ինֆորմացիա: |
| 3. Նոր ստեղծվող և վերակառուցվող օբյեկտների ֆունկցիոնավորման, տեխնոլոգիայի, ուժերի, փմների, կազմակերպական, իրավաբանական նորմատիվների կարգ ու կանոնների մշակումն ու կատարելագործումը: | 4. Նոր ստեղծվող օբյեկտների ու արտաքին միջավայրի (այլ օբյեկտների ու բնության) միջև փոխադարձ կապեր կազմող նյութական, աշխատանքային, ֆինանսական, էներգետիկ և ինֆորմացիոն մուտքային ու ելքային հոսքերի կազմավորումը: | ԷՀՄ-ի օգնությամբ մոդելավորել օբյեկտների գործունեությունը տվյալ իրադրությունների ժամանակ ըստ մշակված ալգորիթմների ժամանակ որոշումների. հաշվել և գնահատել ստորակտորանների յուրաքանչյուր տարբերակի տեխնիկա-տնտեսական ցուցանիշները. խորհուրդ տալ ղեկավարությանն այս կամ այն վճիռն ընդունելու մասին: |
| | | Կոլեկտիվների և օբյեկտների ղեկավարությանը մատուցել ինֆորմացիա այդ ոլորտում կուտակված առաջավոր փորձի ու տեսական մշակումների մասին: |
| 6. Օբյեկտները կառավարող օրգանների ու դրանց կոլեկտիվների ինքնակատարելագործում. աշխատողների դաստիարակում, նրանց կուտուր-կենցաղային սպասարկման ու սոցիալական զարգացման ապահովում: | Կառավարման պրոցեսների խմբերը | |
| 1. Օբյեկտի ներքին ու արտաքին իրադրությունների ապագայի պրոգնոզների կազմումը և նրա կառավարման ստրատեգիայի մշակումն ալգ պրոգնոզների հիման վրա: | Ժամանակին մատուցել կառավարող օրգանին ճշգրիտ և համակողմանի ինֆորմացիա՝ ներառյալ օբյեկտի գործունեության պատմությունն ու գիտատեխնիկական նվաճումները: Ապահովել օբյեկտի գործունեության ստրատեգիայի տարբերակների մոդելավորումն ու գնահատումը էՀՄ-ի օգնությամբ պրոգնոզված իրադրությունների ժամանակ: | |

2. Օրվեկտի գործունեության ու զարգացման օպտիմալ պլանների մշակում՝ պլանների տարբերակների տնտեսա-տեխնիկական հաշվարկների կատարման ու առավելությունների գնահատման հիման վրա: (Այս պրոցեսները վերին աստիճանի աշխատատար են և կազմում են կառավարման պրոցեսների միջուկը):

3. Օրվեկտի ֆունկցիոնալորման ու արտաքին փոխգործունեության պրոցեսների ընթացքի ցուցանիշների անխափան հսկողությունը, չափումն ու սեկոնումը:

4. Օրվեկտի ֆունկցիոնալորման արդյունքների հաշվառումը, անալիզն ու հաշվետվության կազմումը: Այլ կերպ ասած, հաշվետու, հետադարձական, հետախուզական ու տեղեկատու ինֆորմացիայի անալիզը, դասակարգումն ու այդ հիման վրա օրվեկտի գործունեության ճշգրիտ պատմության կազմումը:

5. Օրվեկտի (ինչպես և ձյուզի օրվեկտների) ֆունկցիոնալորման պրոցեսների օպերատիվ կառավարումը, աշխինքն՝

ա) օրվեկտի աշխատանքի յուրաքանչյուր պահին, հսկող պրոցեսների մատուցած ինֆորմացիան ընկալելով, գնահատել ստեղծված իրադրությունը պլանների համեմատ:

բ) մշակել և իրագործել օրվեկտին ուղղված այնպիսի հրամաններ (հրահանգներ), որոնց իրագործումը բացառում է խախտումները և սլանի թերակատարումը:

Նշենք, որ կազմակերպման ու կառավարման պրոցեսների դասակարգումը կատարված է ՃԿԱՀ-ի գերը պարզաբանելու և գնահատելու նպատակով: Հնարավոր են այլ մոտեցումներ այս լուրջ, տեսական հարցը լուծելու համար, բայց գործի էությունը կմնա նույնը: Կատարված հետադարձության արդյունքները համոզում են, որ կազմակերպման ու կառավարման պրոցեսների ավտոմատացման գործում ՃԿԱՀ-ի գերը բավականին մեծ է, և դեռ լուրջ գիտահետազոտական ու նախագծային աշխատանքներ պիտի կատարվեն, որպեսզի լուծվեն մի շարք վիճելի խնդիրներ՝ կապված տեղական արդյունաբերության կառավարման պրոցեսների ավտոմատացման փուլերի, ծավալի ու ստրուկտուրալորման տարբերակների ընտրության հետ:

Տեղական արդյունաբերության առանձնահատկություններ

Նշված վիճելի հարցերը լուծելիս անհրաժեշտ է քաջ գիտենալ տնտեսության՝ որպես ավտոմատացման ենթակա օբյեկտի, բնութագրիչ հատկությունները: Տվյալ կոնցեպցիայի մշակման ժամանակ նկատի են առնված տեղական

լրիվ ապահովել բաղադարձական պլանային հաշվարկային պրոցեսների ավտոմատացումը էձՄ-ների օգնությամբ. պլանավորող մասնագետներին ազատել ձանձրալի հաշվարկներից և հնարավորություն տալ նրանց զբաղվել ստեղծագործական պլանային գործերով. ապահովել պլանների կատարման վերահսկողությունն ու ճշգրտումները: Հնարավորություն ստեղծել ապագայում իրագործելու անընդհատ պլանավորումը:

Ապահովել այս խմբի պրոցեսների լրիվ ավտոմատացումը, անկախ օբյեկտի տեխնոլոգիական պրոցեսների ավտոմատացման աստիճանից: Ժամանակին ղեկավարությանը ճշգրիտ ու լիաժամալ ինֆորմացիա մատուցել տնտեսության բոլոր օբյեկտների դրության վերաբերյալ:

Ապահովել ողջ ինֆորմացիայի ավտոմատացված մշակումը (դասակարգումը, դասավորումն ըստ կարգի, պրոցեսների դինամիկայի կորերի, ֆունկցիաների աղյուսակների կազմումը և այլն) ժամանակի ուսուցչության համապատասխան և դրանց պահեստավորումը էձՄ-ի հիշողության մեջ: Ղեկավարությանը մատուցել արդյունքները, ցանկացած հարմար ձևով:

Ապահովել այս խմբի պրոցեսների զգալի մասի լրիվ ավտոմատացումը:

Ղեկավարությանն ու դիսպետչերներին ժամանակին մատուցել լիաժամալ ու ճշգրիտ ինֆորմացիա, որն անհրաժեշտ է կառավարչական հաջող որոշումներ ընդունելու համար: ԷձՄ-ի օգնությամբ և տնտեսա-մաթեմատիկական մեթոդների միջոցով մոդելավորել օբյեկտի գործունեությունը դանազան վթարների հետևանքով ստեղծված իրադրությունների ժամանակ և այդ հիման վրա իրազեկ պահել ղեկավարությանն այս կամ այն վճիռն ընդունելու տնտեսական հետևանքների մասին:

արդյունաբերության միևնույնության տնտեսության ներքոհիշյալ առանձնահատկությունները:

1. Իր նշանակության համապատասխան, տեղական արդյունաբերությունը կարտադրի գլխավորապես ժողովրդական սպառման ապրանքներ: Դրանք կլինեն շատ բազմազան թե ըստ տեսակների, տիպաչափերի. և թե ըստ տեխնոլոգիականության, մետաղատարության ու արժեքի: Ընդ որում, ժողովրդի կենսամակարդակի բարձրացմանը զուգընթաց, այդ բազմազանությունը նույնպես զգալիորեն կաճի:

2. Հանրապետության արդյունաբերական ձեռնարկություններից շատերն արտադրում են և կշարունակեն արտադրել, որպես օժանդակ արտադրանք, լայն սպառման ապրանքներ, որոնց արտադրության համար մասնագիտացված են տեղական արդյունաբերության ձեռնարկությունները: Այս հանգամանքը լուրջ խոչընդոտում է լայն սպառման ապրանքների արտադրության ավտոմատացմանը և պլանավորմանը, քանի որ դժվար է հսկել իրերի իսկական դրությունը (տե՛ս 8):

3. Այն հանգամանքը, որ ժողովրդական ապրանքների սպառման պրոցեսները փոփոխական և ոչ հաստատուն բնույթ ունեն, թելադրում է՝ կազմակերպել հատուկ մասնագիտացված ծառայություն, որն անընդհատ ուսումնասիրի պել հատուկ մասնագիտացված ծառայության մեթոդների ու ՃԿԱՀ-ի օգնությամբ կազմի համապատասխան պրոգնոզներ: Առանց դրա հնարավոր չի լինի կազմակերպել տեղական արդյունաբերության պատշաճ և օպտիմալ պլանավորումը:

4. Տեղական արդյունաբերության առանձնահատկություններից է և այն, որ նրա օբյեկտները ցրված են հանրապետության ողջ տերիտորիայով մեկ և որ դեռևս հնարավորություններ չկան լիովին իրագործելու կազմակերպական որպիսի առաջադիմական սկզբունքներ, ինչպիսիք են՝ արտադրության կենտրոնացումն ու նեղ մասնագիտացումը:

5. Գյուղական վայրերում գտնվող արտադրական օբյեկտները փոքր են, իսկ կոլեկտիվները՝ սակավաթիվ: Ահա տեղական արդյունաբերության ևս մի անբարենպաստ առանձնահատկություն, որը լուրջ խոչընդոտ է գիտատեխնիկական առաջընթացի համար:

6. Տեղական արդյունաբերության օբյեկտների մեծ մասը դժվար է ենթարկվում ավտոմատացման, իսկ այն օբյեկտներում, որոնք արտադրում են թարվում ավտոմատացման, իսկ այն երկար ժամանակ ձեռքի աշխատանքը գեղարվեստական առարկաներ, դեռ երկար ժամանակ ձեռքի աշխատանքը կմնա գերակշռող: Պրոգնոզային հաշվարկները ցույց են տալիս, որ տեղական արդյունաբերության օբյեկտների տեխնոլոգիական պրոցեսների կոմպլեքս արդյունաբերության օբյեկտների միայն 1985 թ. մեքենայացման և ավտոմատացման իրագործումը կհաջողվի միայն 1985 թ. վերջերին:

7. Տեղական արդյունաբերության արտադրանքի ծավալը համեմատաբար փոքր է և հանրապետական արդյունաբերության ընդհանուր արտադրանքի ծավալի աննշան մասն է կազմում:

8. ՃԿԱՀ-ն ստեղծելու տեսակետից կարևոր է մի առանձնահատկություն ևս. պլանավորման հաշվարկները, որոնք իրագործվում են տեղական արդյունաբերության միևնույնության ու հանրապետության պետականի նույնանուն բաժնում, ըստ ծավալի և բովանդակության գրեթե համահավասար են: Հետեւապես, կարելի է դրանք համակցել:

9. Մոտակա երկու հնգամյակների ընթացքում տեղական արդյունաբերության տնտեսությունը դեռևս գտնվելու է իր բուն աճի և իսկական ինդուստրիալ արդյունաբերական ճյուղ դառնալու ժամանակաշրջանում:

ՃԿԱՀ-ի կառուցվածքի սինթեզման սկզբունք

Նշենք, որ մեր բնական շարադրանքից, այժմ քննարկենք տեղական արդյունաբերության ՃԿԱՀ-ի կառուցվածքի սինթեզման հիմնական սկզբունքը, որի նախնական փոխադարձաբար կապված պրոբլեմները պիտի էությունն այն է, որ երկու փոխադարձաբար օբյեկտների արտադրական պրոմշակվեն միատեղ: Առաջինը տնտեսության օբյեկտների արտադրական պրո-

ցենսների կոմպլեքս մեքենայացման և ավտոմատացման պրոբլեմն է: Երկ-
րորդը՝ տնտեսության կազմակերպման ու կառավարման պրոցեսների ավտո-
մատացումը: Այդ սկզբունքի էությունը կարելի է վերածել նաև հետևյալ շորս
ենթասկզբունքների:

1. Հյուղի տնտեսության կառուցվածքի և ստեղծվող ձևերի կառուցված-
քի փոխկապված պլանաչափ զարգացումը: Պա նշանակում է, որ միասնական
նույն տնտեսության այդ երկու ստրուկտուրաների զարգացումը պիտի պլանա-
վորվի և իրագործվի համատեղ: Անթույլատրելի է դրանք անջատել իրարից,
քանի որ միմյանց լրացնում են և ոչ թե հաջորդում:

2. ԶԿԱՀ-ի ստրուկտուրան սինթեզվում ու նախագծվում է հաշվի առնե-
լով, որ այն պիտի լինի ազապտիվ, փոփոխական ժամանակի ընթացքում և
տարածության մեջ, կախված՝ ա) հյուղի տնտեսության կառավարման համա-
կարգի ստրուկտուրայի փոփոխությունից, բ) հյուղի տնտեսության օբյեկտների
ֆունկցիոնավորման ռեժիմներից, գ) դիտություն և տեխնիկայի զարգացումից,
մասնավորապես կազմակերպման ու կառավարման տեսության տնտեսա-մա-
թեմատիկական մեթոդների և հաշվողական ու ինֆորմացիոն սիստեմների
զարգացումից:

3. ԶԿԱՀ-ի ստրուկտուրայի սխեմայի տարբերակները մշակելուց և այնու-
հետև դրանք գնահատելուց հետո, նրանցից լավագույնը ընտրելիս, դերադաս-
վում է այն սխեման, որի իրագործումն ապահովվում է ամենաթանկարժեք
տեխնիկական սարքերի (էՀՄ-ների) լրիվ բեռնավորումը և դրանց ինֆորմա-
ցիոն ֆոնդերի, մաթեմատիկական մոդելների ու ծրագրերի կոլեկտիվ օգտա-
գործումը:

4. ԶԿԱՀ-ի ստրուկտուրան նախագծելիս անհրաժեշտ է ընթանալ արդեն
ստեղծված և հուսալի ուղիով, որը տանում է դեպի կոլեկտիվ օգտագործվող
հաշվողական կենտրոնների ստեղծումը: Նպատակահարմար է հանրապետու-
թյան մի խումբ մինիստրությունների համար ստեղծել մի ընդհանուր հաշվո-
ղական կենտրոն:

ԶԿԱՀ-ի ենթահամակարգեր

Ենթահամակարգը դա համակարգի բաղկացուցիչ և հարաբերական իմաս-
տով մի ինքնուրույն մասն է, որն իրագործում է այդ համակարգի ֆունկցիա-
ների մի մասը: Ընդունված է տարբերել ֆունկցիոնալ և ապահովող ենթահա-
մակարգեր: Ֆունկցիոնալ ենթահամակարգերը իրագործում են կառավարման
պրոցեսները (ֆունկցիաները): Ապահովող ենթահամակարգերը կոչված են
իրագործելու առաջինների աշխատանքները տեխնիկայով, ինֆորմացիայով,
մաթեմատիկական մեթոդներով ու ծրագրերով ապահովելու պրոցեսները:

Մեր կարծիքով, տեղական արդյունաբերության ենթահամակարգերը
բաշխվում պետք է ունենա հետևյալ ֆունկցիոնալ ենթահամակարգերը.

1. Ենթահամակարգ. հեռահաղորդակցի զարգացում և տեխնիկա-տնտեսա-
կան պլանավորում:

Կիրառելով ժամանակակից տնտեսա-մաթեմատիկական մեթոդները և
պլանավորման տեսությունը, զինված էՀՄ-ով ու այլ տեխնիկական միջոցնե-
րով, այս ենթահամակարգը ապահովում է պլանավորման ամենաբարդ խնդ-
րների արագընթաց լուծումը: Լուծվում են տնտեսության տեղաբաշխման ու
զարգացման հեռանկարային պլաններ կազմելու, ողջ տնտեսության, ինչպես
և նրա յուրաքանչյուր օբյեկտի զարգացման հնգամյա և տարեկան օպտիմալ
պլանների մշակելու խնդիրները:

ԶԿԱՀ-ի առաջին հերթի գործադրման փուլում այս ենթահամակարգը հա-
մատեղվում, միաձուլվում է պետական ՊՀԱՀ-ի (АСПР) «տեղական արդյու-
նաբերության» ենթահամակարգի հետ: Պա նշանակում է, որ վերոհիշյալ
պլանները մշակվում են պետական համապատասխան բաժնի, նրա հաշվո-
ղական կենտրոնի ու տեղական արդյունաբերության մինիստրության միացյալ
ուժերով: Այսպիսի համատեղ գործունեությունը հնարավոր է սկսել մոտակա
ժամանակներում, և կստացվի մեծ խնայողություն ու պլանների որակի զգալի
բարձրացում:

2. Ենթահամակարգ. օպերատիվ կառավարում: Այս ենթահամակարգի
ֆունկցիոնավորումով ապահովվում է կառավարման մյուս բոլոր պրոցեսների
արդյունքների հիշտ իրագործումը: Ամեն պահ տվյալ կառավարող օբյեկտը,
վերլուծելով տեղեկատու ինֆորմացիան, գնահատում է ստեղծված իրադրու-
թյունը, այն համեմատում օբյեկտի գործունեության ստրատեգիայի, պլանների
ու դրաֆիկների նախատեսված ցուցանիշների հետ, հայտնաբերելով առաջա-
ցած խախտումները, մշակում և իրագործում է օբյեկտին ուղղված այնպիսի
կարգադրող ինֆորմացիա (հրաման), որը հանգեցնում է խախտումների վե-
րացման ու պլանների կատարման: Տվյալ ենթահամակարգի կողմից լուծվում
են հետևյալ խնդիրները՝ օբյեկտների ու ողջ տնտեսության պլանների կատար-
ման ընթացքի օպերատիվ հաշվառումն ու անալիզը, պլանների ապագա կա-
տարողականության օպերատիվ պրոգնոզների կազմումը, ողջ տնտեսու-
թյան օբյեկտների միջև արտադրական և այլ կապերի անընդհատ կոորդինա-
ցումը և այլն:

Այս ենթահամակարգը (որպես դիսպետչերական կառավարում) պետք է
կազմակերպվի առաջին հերթին:

3. Ենթահամակարգ. արտադրանքի վաճառքի կառավարում: Սա կոչված է
ապահովելու ժողովրդական սպառման ապրանքների վաճառքի դժվարագույն
պրոցեսների կառավարման գործի կատարելագործումն ու բարձր արդյունա-
վետությունը: Այս նպատակն իրականացվում է այդ պրոցեսների զգալի մասի
ավտոմատացման միջոցով:

4. Ենթահամակարգ. ֆինանսական գործունեության կառավարում: Այն
կոչված է ապահովելու տնտեսության ֆինանսական գործերի օպտիմալ պլա-
նավորումն ու կառավարումը: Ենթահամակարգը պարբերաբար լուծում է ար-
տադրական օբյեկտների ֆինանսավորման բազմաթիվ խնդիրները: Մինիս-
տրության ղեկավարությունը մատուցում է ճշգրիտ, կարգավորված ու յիշատ-
վալ ինֆորմացիա բոլոր օբյեկտների ֆինանսական դրության մասին. իրագոր-
ծում է համապատասխան որոշումների կատարման և ֆինանսական կարգա-
պահության ընթացքի ավտոմատացված հսկողությունը և այլն:

5. Աշխատանքի և աշխատավարձի հաշվառում, անալիզ ու պլանավորում
Ենթահամակարգի ֆունկցիոնավորման շնորհիվ կատարելագործվում և ավտո-
մատացվում են աշխատանքի և աշխատավարձի հաշվառման, անալիզի և
մատակարարման աշխատանքները՝ աշխատանքային ռե-
սուրսների օպտիմալ օգտագործման միջոցով: Այս ենթահամակարգը, օգտա-
սուրսների օպտիմալ օգտագործման միջոցով: Այս ենթահամակարգը, օգտա-
գործելով ԶԿԱՀ-ի միջոցները, լուծում է հետևյալ խնդիրները՝ նորմաների
մշակում, աշխատավարձի հաշվարկների կատարելագործում, պարգևատրում-
ների սխեմայի, աշխատողների նյութական և բարոյական շահագրգռության
բարելավման և այլ ուրիշ խնդիրներ: Մինիստրության ղեկավարությանը մա-
տուցվում է այս հարցերին վերաբերող լիազավալ ու հրատապ ինֆորմացիա:

6. Ենթահամակարգ. նյութատեխնիկական մատակարարման կառավա-
րում: Տնտեսության բոլոր օբյեկտների ռիթմիկ աշխատանքը պահանջում է
նյութատեխնիկական մատակարարման գործի կազմակերպված ու ռիթմիկ ըն-
թացք: Օբյեկտները պիտի ժամանակին ստանան նյութական ու էներգետիկ ռե-
սուրսներ, մեքենաներ, գործիքներ ու կոմպլեկտավորում է այդ ամենը: Մատա-
նյա ենթահամակարգի գործունեությունը ապահովվում է այդ ամենը: Մատա-
կարարման պրոցեսների ավտոմատացումը հնարավոր է դարձնում ժամանա-
կին հայտաբերել և հաշվի առնել տնտեսության օբյեկտների պահանջները
նյութա-տեխնիկական ապրանքների նկատմամբ, նրանց պաշարը, ճշգրտել
ժախսերի նորմատիվները, օպտիմալ պլաններ մշակել տնտեսության հատ-
կացված ֆոնդերի օգտագործման ու վերաբաշխման վերաբերյալ, իրականաց-
վում օպերատիվ հսկողություն նյութական ռեսուրսների ստացման, պահեստա-
վորման, ծախսման հոսքերի նկատմամբ ու թույլ չտալ ինչպես նյութերի պա-
կասորդ, նույնպես և գերաշարժներ:

7. Ենթահամակարգ. կադրերի հաշվառում և անալիզ, կառավարում: Այս
կառավարումն ու անալիզը, կառավարում: Այս

ենթահամակարգի ավտոմատացված ֆունկցիոնավորումով իրագործվում են արտադրական ու ղեկավար կադրերի բարձրորակ պատրաստումը, բաշխումը, հաշվառումն ու անալիզը: Ենթահամակարգը լուծում է նաև այնպիսի խնդիրներ, ինչպիսիք են՝ կադրերի ընտրման, նախապատրաստման ու բաշխման հարցերում կուսակցության մշակած սկզբունքների իրագործումը, կադրերի վերապատրաստման ու նրանց որակավորման բարձրացման գործի վարումը և այլն:

8. Ենթահամակարգ. կապիտալ շինարարության կառավարում: Զինված էլեկտրոնային հաշվիչ տեխնիկայով, օգտագործելով ժամանակակից պլանավորման ու կառավարման տեսությունն ու տնտեսա-մաթեմատիկական հզոր մեթոդները, ենթահամակարգը ապահովում է այս կարևոր պրոցեսների ավտոմատացումն ու բարձր արդյունավետությունը: Նպատակահարմար է ձևակերպել գործադրման առաջին փուլում այս ենթահամակարգի կողմից կատարվող պլանային հաշվարկները համատեղել պետականի ՊՀԱՀ-ի տեղական արդյունաբերության ենթահամակարգի նույնանուն պլանային հաշվարկների հետ: Կապիտալ շինարարության օպերատիվ կառավարման համար այս ենթահամակարգը օգտվում է օպերատիվ կառավարում ենթահամակարգի տեխնիկական սարքերից:

9. Ենթահամակարգ. հաշվապահական հաշվառում: Այժմ գործող հաշվապահության բաժինները հնարավորություն չունեն ծանր ու աշխատատար հաշվարկներին զուգընթաց խոր վերլուծել ողջ տնտեսության ու նրա առանձին օբյեկտների արտադրա-տնտեսական գործունեությունը: Հաշվապահական աշխատատար ու տաղտկալի պրոցեսների ավտոմատացումը ոչ միայն կվերացնի նշված թերությունը, այլև հնարավոր կգործնի արմատապես կատարելագործելու հաշվապահության դերը ողջ տնտեսության օգտավետությունը բարձրացնելու գործում: Մինիստրության ղեկավարությունն ամեն պահ կունենա իր ձեռքի տակ պատշաճ հաշվապահական օպերատիվ ինֆորմացիա:

Տեղական արդյունաբերության ձևակերպման կառուցվածքը պիտի ունենա առնվազն հետևյալ երեք ապահովող ենթահամակարգերը.

1. Ենթահամակարգ. ձևակերպման ինֆորմացիոն բազա, որը հանդիսանում է լիովին ավտոմատացված բանկ, փաստաթղթերի դարան, ուր գտնվում են փաստաթղթերի ունիֆիկացված ձևերը, նորմատիվները, ցուցանիշները, կլասիֆիկատորները, պլանային, վիճակագրական ինֆորմացիայի զանգվածները, գիտատեխնիկական առաջընթացի մասին տեղեկատու տվյալները, ինֆորմացիոն զանգվածների կողմից փոխանցված և այլն: Պլանավորման, կազմակերպման ու կառավարման յուրաքանչյուր խնդիր լուծելիս այս ենթահամակարգը մատուցում է պահանջվող լիաժամալ ու ճշգրիտ ինֆորմացիա, համապատասխան ֆունկցիոնալ ենթահամակարգին: Բանկում գտնվող տվյալներն անընդհատ լրացվում ու նորացվում են:

2. Ենթահամակարգ. մաթեմատիկական ապահովում: Սրա դերը չափազանց կարևոր է: Այն իրենից ներկայացնում է էՀՄ-ի միջոցով խնդիրներ լուծելու մաթեմատիկական, տրամաբանական մեթոդների ու ծրագրերի աճող համախումբ, ինչպես և այդ մեքենաների պոտենցիալ հնարավորությունների ուսուցիչնալ օգտագործման մեթոդների հավաքածու:

3. Ենթահամակարգ. տեխնիկական միջոցների կոմպլեքս: Այն էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների, ծայրամասային ու կազմակերպական տեխնիկայի, կապի միջոցների ու այլ սարքերի մի համակարգ է, որի օգնությամբ ապահովվում է կառավարման ու կապի բոլոր պրոցեսների ավտոմատացումը: Այս կոմպլեքսն իր հերթին բաղկացած է մի քանի խումբ սարքերից՝ ինֆորմացիայի հավաքման, նախապատրաստման ու հաղորդման, ինֆորմացիայի վերամշակման, հատուցման ու արտադատվելու— փաստաթղթերի ձևավորման ու բազմացման— կապի, կազմակերպական ու այլ օժանդակ սարքերից:

Տեղական արդյունաբերության ձևակերպման փուլերը

Պրակտիկան ցույց տվեց, որ ձևակերպման համար հատկացվող կապիտալ ներդրումների ճնշող մասը կազմում են ապահովող ենթահամա-

կարգեր ստեղծելու ծախսերը: Այս պատճառով տեղական արդյունաբերության ձևակերպման ստեղծելիս, անհրաժեշտ է, որպես կանոն, չկառուցել ավտոմատ հաշվողական կենտրոն, այլ օգտագործել կոլեկտիվ հաշվողական կենտրոններ, ինչպես մայրաքաղաքում, նույնպես և շրջաններում:

Ապագայում, երբ տնտեսության բոլոր օբյեկտները կունենան իրենց կառավարման ավտոմատացված համակարգերը, և մասնաշաղկապային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական պրոցեսները կդառնան լրիվ ավտոմատացված, ամենայն հավանականությամբ նպատակահարմար կլինի ձևակերպման օգնությամբ ունենալ կենտրոնական ավտոմատ հաշվողական կենտրոն և նշված բոլոր ենթահամակարգերը՝ իրենց կոմպլեքս ստրուկտուրաներով:

Բավական մեծ ժամանակ է պահանջվում, որպեսզի տեղական արդյունաբերությունը, որի տնտեսության կառավարման ավտոմատացումն այժմ լիովին բացակայում է, դառնա իսկական ինդուստրիալ արդյունաբերություն, զինված արտադրության և ճյուղային կառավարման ավտոմատացված համակարգերով: Այդպիսի զարգացումը կունենա էվոլյուցիոն բնույթ և բաղկացած կլինի մի քանի փուլերից: Հենվելով վերը բերված մեր հետազոտությունների արդյունքների վրա, տեղական արդյունաբերության կառավարման պրոցեսների ավտոմատացման էվոլյուցիայի դինամիկան կարելի է ներկայացնել չորս փուլով:

Առաջին: Ավարտվում են օբյեկտների և ճյուղի ողջ տնտեսության տեխնիկական մակարդակի բարձրացման նախագծման բոլոր աշխատանքները: Նախագծերի զգալի մասն իրագործվում է պրակտիկայում: Ավարտվում են ձևակերպման առաջին և երկրորդ հերթերի նախագծման աշխատանքները և իրագործվում է ձևակերպման հերթը, այսինքն՝ կազմակերպվում և գործադրվում են օբյեկտների ու ողջ տնտեսության կենտրոնացված դիսպետչերական օպերատիվ կառավարման սիստեմները. կազմավորվում և գործարկվում է ձևակերպման ինֆորմացիոն բանկի առաջին հերթը:

Կազմակերպական տեխնիկայի ու փուլը էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների միջոցով մեքենայացվում են հաշվապահական, պլանավորման ու կառավարման աշխատանքները. պետականի հաշվողական կենտրոնի էՀՄ-ների օգնությամբ ավտոմատացվում է առանձին պլանային խնդիրների լուծումը. կադրեր են պատրաստվում ձևակերպման համար և միաժամանակ կազմակերպվում են մինիստրության աշխատակիցների որակը բարձրացնող դասընթացները:

Երկրորդ: Շարունակվում են օբյեկտների ու ողջ տնտեսության տեխնիկական մակարդակի բարձրացման նախագծերի իրագործման աշխատանքները: Ավտոմատացվում են կոմպլեքս մեքենայացված տեխնոլոգիական պրոցեսները բարձր տեխնիկական մակարդակի հասած օբյեկտներում: Շարունակվում են մյուս օբյեկտների տեխնոլոգիական պրոցեսների կոմպլեքս մեքենայացման աշխատանքները: Կազմակերպվում են ու գործադրվում ձևակերպման վերահիշյալ բոլոր ենթահամակարգերը, որոնցից մի քանիսը համատեղվում են պետականի հաշվողական կենտրոնի ու ՊՀԱՀ-ի համապատասխան ենթահամակարգերի հետ: Լիովին ավարտվում են ձևակերպման ստեղծման համար անհրաժեշտ նախագծերի մշակման աշխատանքները: Կազմավորվում ու գործադրվում է ձևակերպման ինֆորմացիոն բանկի երկրորդ հերթը:

Յրրորդ: Օբյեկտների տեխնոլոգիական պրոցեսների ավտոմատացման աշխատանքները ավարտվում են: Կոլեկտիվ հաշվողական կենտրոնների օգտագործման մեթոդով ստեղծվում են օբյեկտների կառավարման ավտոմատացված համակարգեր (ԿԱՀ-եր): Կազմավորվում է ձևակերպման ինֆորմացիոն տեղական կենտրոնի հաշվողական կենտրոնի օգնությամբ ավտոմատացվում են տնտեսության օպերատիվ պլանավորման և կառավարման պրոցեսները:

Չորրորդ: Ավարտվում են տեղական արդյունաբերության բոլոր օբյեկտների ԿԱՀ-երի ստեղծման աշխատանքները կոլեկտիվ հաշվողական կենտրոնների օգնությամբ: Ավարտվում են ձևակերպման հետազոտումների և էՀՄ-ների ինքնուրույն աշխատանքները: Համապատասխան հետազոտումների և էՀՄ-ների ին-

Ֆորմացիոն բեռնավորման հաշվարկների հիման վրա լուծվում է այն հարցը, թե արդյոք անհրաժեշտ է ՃԿԱՀ-ի ստրուկտուրայում ունենալ ավտոնոմ հաշվողական կենտրոն:

Այսպիսով, ճյուղային կառավարման ավտոմատացված համակարգերի ստեղծումը պահանջում է որոշ կապիտալ ներդրումներ: Ինչպես տեղական արդյունաբերության միջնորդության, նույնպես և հանրապետական մյուս միջնորդության համար այդ ներդրումների չափերը զգալի են: ՃԿԱՀ-ները ստեղծելու մասին նախօրոք կազմված ու քննարկված կոնցեպցիաները հնարավորություն կտան կանխելու հնարավոր սխալները և խնայելու էական գումարներ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՍՄԿԿ XXIV համագումարի նյութերը, Երևան, 1971 թ.:
2. С. А. Абдурахманов и др., Автоматизированные системы управления в народном хозяйстве СССР. М., 1972.
3. Автоматизированные системы управления. М., 1972.
4. Автоматизированные системы управления. Теория и методология, том 1 и 2. Под редакцией О. В. Козловой. М., 1972.
5. Ա. Գ. Ադոյան, Կառավարման ավտոմատացված համակարգերը ժողովրդական տնտեսությանում, Երևան, 1974 թ.:
6. Общеотраслевые руководящие и методические материалы по созданию автоматизированных систем управления предприятиями. М., 1971.
7. Отраслевые автоматизированные системы управления. Под ред. Н. П. Федоренко. М., 1973.
8. А. Егназарян и С. Карапетян. Отрасль «Тысяча мелочей». Экономическая газета. 1975, № 2.

ՆՇԱՆԱՎՈՐ ՏԱՐԵԹՎԵՐ

Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ՀԵՂԱՓՈԽԱԿԱՆ ՊԱՅԳԱՐՆ ԸՆԴԴԵՄ ՊԱՏԵՐԱԶՄԻ

(ՑԻՄԵՐՎԱԼԻԻ ԿՈՆՖԵՐԱՆՍԻ 60-ԱՄՅԱԿԻ ԱՌԹԻՎ)

Ջ. Ս. ԿԻՐԱԿՈՍՅԱՆ

I

Վ. ԱԹՍՈՒՆ ՏԱՐԻ ԱՌԱՋ, 1915 թ. սեպտեմբերին, Շվեյցարիայի Բեռն քաղաքից ոչ հեռու գտնվող Յիմերվալդ վայրում բացվեց միջազգային առաջին սոցիալիստական կոնֆերանսը: Հեղափոխականների մի փոքրաթիվ խումբ ուղիներ էր փնտրում, ելք որոնում՝ կանխելու պատերազմական սպանդը: Աշխատավոր մարդկանց արյունը հորդում էր իմպերիալիստական մադոնատների, կապիտալիստների, միլիտարիստական կառավարությունների հանցավոր կամքով: Աշխարհի վերաբաժանման, ժողովուրդների ստրկացման համար մահու և կենաց գոտեմարտի բռնված տերությունների երկու խմբերը պատերազմի հորձանուտն էին քաշել տասնյակ միլիոնավոր մարդկանց:

Յիմերվալդի կոնֆերանսի մասնակիցները պրոլետարիատի պայքարն ընդդեմ պատերազմի կազմակերպելու կողմնակիցներն էին:

Կենտրոնում Վլադիմիր Իլյիչ Լենինն էր՝ համաշխարհային պրոլետարիատի ու նրա հեղափոխության հանճարեղ առաջնորդը, որը կոչ էր անում համաշխարհային պատերազմը վերածել քաղաքացիականի, տապալել կապիտալիստների իշխանությունը: Նա մինչև վերջ հետևողականորեն մերկացրեց II ինտերնացիոնալի սոցիալ-շովինիստների դավաճանությունը: «Հայրենիքի պաշտպանության» դիրքերն անցած, բուրժուական կառավարություններում տեղերը ստացած, ռազմական փոխառությունների օգտին քվեարկած II ինտերնացիոնալի պարագլուխները դավաճանել էին բանվոր դասակարգին, անցել բուրժուազիայի կողմը, տարվել նացիոնալիստական շմուքով, քայքայել պրոլետարիատի համերաշխության և միասնության ճակատը, դարձել բանվոր դասակարգի թշնամիներ:

Ահա այս պայմաններում բուլշևիկները, Վ. Ի. Լենինի գլխավորությամբ, հանդիսացան, ըստ էության, միակ կուսակցությունը, միակ կազմակերպությունը, որը մինչև վերջ, ամենայն հետևողականությամբ պայքարում էր հանուն պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմի, ընդդեմ պատերազմի, հանուն ժողովուրդների խաղաղության:

Թեև միջազգային սոցիալիստական կոնգրեսները (Շտուդգարտ — 1907 թ.,

Կոպենհագեն — 1910 թ., Բադել — 1912 թ.) հակամիլիտարիստական, հակա-
իմպերիալիստական բանաձևեր էին ընդունել, բայց պատերազմը սկսվելուց
հետո դրանք մոռացվեցին և մատնվել սոցիալ-դավաճանների կողմից:
1912 թ. Բադելում հանդիսավոր կերպով հայտարարվել էր, որ եվրոպական
առաջիկա պատերազմը սոցիալիստները համարելու են «բոլոր կառավարու-
թյունների «հանցավոր» գործ»:

Պատերազմի սկզբին թեև միջազգային սոցիալիստական բյուրոն արտա-
հայտվեց ընդդեմ պատերազմի, կոչ արեց ցույցեր կազմակերպել դրա դեմ,
բայց II Ինտերնացիոնալն ընդհանուր առմամբ միջոցառումներ չարկեց սոցիալ-պատերի-
տիզմի դավաճանական ճահիճը: Ֆրանսիական կառավարության կողմի մեջ
առաջինը տեղ գրավեց Միլերանը, այնուհետև «միլերանիզմը» դարձավ
համընդհանուր երևույթ: Միլիտարիզմի դեմ մղվող պայքարի անդիշում մար-
տիկ ժամ ժորեն սպանվեց: Ֆրանսիայի սրառամենտի սոցիալիստական
ֆրակցիան քվեարկեց ռազմական փոխառությունների օգտին: Ռուս սոցիալ-
շովինիստները միավորվեցին ամենահետադիմական շրջանների հետ: Գումայի
ամբիոնից Պուրիշկինը, ուրախությունից շնչահեղձ, գրվատում էր Պլեխանովի
օպորտունիստական գրքուկը:

Նույն պրոցեսը տեղի էր ունենում Գերմանիայում, Անգլիայում և այլուր:
Բուրժուական նացիոնալիզմը հաղթանակել էր II Ինտերնացիոնալի կուսակ-
ցություններում: Առավել անհաշտ, հետևողական տարրերը ծառս եղան սո-
ցիալ-հայրենասիրության, սոցիալիստական իդեալները ոտնահարողների դեմ:
Կազմավորվեց երկու ուղղություն, երկու հոսանք՝ մեծաթիվ, հակայական ու-
ֆորմիստական, համաձայնողական մեծամասնությունը, որն ընդառաջում էր
բուրժուազիային, և փոքրաթիվ՝ անհաշտ, զուտ դասակարգային, պրոլետարա-
կան շահախնդներով ղեկավարվող փոքրամասնությունը: Սկսվել էր պառակտ-
ման շրջանը: Գրությունը շտկելու գործն իրենց ձեռքը վերցրին ձախ ուժերը,
այսպես կոչված՝ «ցիմմերվալդականները», որոնք հավատարիմ էին մնում սո-
ցիալիզմի և պրոլետարիատի շահերին:

Այդ պատմական պահը Վ. Ի. Լենինի կուսակցության առջև դրեց չափից
ավելի դժվարին և պատասխանատու խնդիր՝ միջազգային պրոլետարական
շարժումը դուրս բերել փակուղուց: Արդեն պատերազմի սկզբին Վ. Ի. Լենինի
թեզիսների հիման վրա կազմվեց ՌՍԴԲԿ Կենտկոմի Մանիֆեստը, որը ոչ
միայն հրապարակվեց ուսներեն, այլև թարգմանվեց և տարածվեց եվրոպա-
կան լեզուներով: Մանիֆեստը կոչ էր անում ստեղծել նոր, օպորտունիզմից
զերծ Ինտերնացիոնալ: Կուսակցության Կենտկոմը և բոլշևիկների արտասահ-
մանյան սեկցիաները եռանդուն գործունեություն ծավալեցին սոցիալիստ-ին-
տերնացիոնալիստների ուժերը միավորելու համար:

Վ. Ի. Լենինն ապացուցում էր, որ պատերազմը իմպերիալիզմի ծնունդն
էր, որ պատերազմը ստրկատերերի պատերազմ էր ստրկության պահպանման
ու ամրապնդման, գաղութների վերաբաժանման համար, օտար աղբերին կե-
ղեքելու «իրավունքի», մեծապետական կապիտալի արտոնությունների ու մո-
նոպոլիաների համար: Այդ պատճառով էլ պատերազմող երկու խմբի կողմից
«հայրենիքի պաշտպանություն» մասին ճառերը խաբեություն էին բուրժուա-
զիայի կողմից: Հեղափոխության առաջնորդը հանդես էր գալիս խաղաղու-
թյան վերացական բարոյի դեմ, պացիֆիզմը համարում էր բանվոր դասա-
կարգին մոլորեցնելու ձևերից մեկը: Միակ ելքը իմպերիալիստական պատե-
րազմից հեղափոխական պայքարն էր կապիտալիզմի տապալման համար,
հանուն սոցիալիզմի:

Հիմնովի, տիտանական էր Լենինի ծավալած գործունեությունը Շվեյցա-
րիայում: Նա հետևում էր եվրոպական սոցիալ-դեմոկրատիայի գործողու-
թյուններին, կապեր հաստատում հակապատերազմական դիրքորոշում ունեցող
ձախ ուժերի հետ, նամակագրություններ և կենդանի կապերով ձգտում ամրա-
պնդել ճակատն ընդդեմ շովինիզմի, ընդդեմ բանվոր դասակարգի գործի դա-
վաճանների: Բոլշևիկների, ձախերի ջանքերով էր, որ Յիմերվալդին նախոր-
դեցին կանաչ և երիտասարդական միջազգային կոնֆերանսները: Այս ֆո-

րումներում արդեն դրսևորվեցին երկու աշխարհայնցողություն, պատերազմի և
ինտերնացիոնալի խնդիրների երկու գնահատական, պրոլետարական կուսակ-
ցությունների երկու տակտիկա:

Սոցիալիստական կուսակցություններում սահմանազատման պրոցեսը հե-
ղափոխական և օպորտունիստական թեզի միջև արհեստականորեն արգելա-
կում էին ցենտրիստները: Նրանց գործունեության նշանաբանը դարձավ խա-
ղաղության մասին պացիֆիստական լոզունգը: Խաղաղության լոզունգը կառու-
ցականները փորձում էին իրականացնել ոչ թե հեղափոխական մեթոդներով,
այլ իմպերիալիստական կառավարություններին ներկայացվող խնդրագրերով,
դիմումներով: Կառավարող շրջանները բոլորովին չէին քաշվում այդ կարգի
«խաղաղության պրոպագանդայից», որը չէր խանգարում շարունակելու պա-
տերազմը «մինչև հաղթական ավարտ»:

Բոլշևիկները ձախ սոցիալիստներին համախմբում էին պրոլետարական
ինտերնացիոնալիզմի և հեղափոխական պայքարի դրոշի ներքո: Մեծ էր այդ
գործում լենինյան «Սոցիալ-դեմոկրատ» թերթի դերը: Հետևողականորեն
միասնության ձգտելով ձախ ինտերնացիոնալիստների հետ՝ Վ. Ի. Լենինը միա-
ժամանակ թույլ չէր տալիս թեկուզ փոքր չափով նահանջել հեղափոխական
մարքսիզմից: Կոնֆերանսի նախօրյակին նա թե՛ կազմակերպական, թե՛ տե-
սական-քաղաքական հակայական աշխատանք ծավալեց: Առաջնորդի ջանքե-
րով 1915 թ. օգոստոսին լույս տեսավ «Կոմունիստ» ամսագրի առաջին համա-
րը, որին մասնակցում էին տարբեր երկրների ձախ սոցիալիստ հեղինակներ:
Ամսագրում լույս տեսան Լենինի երեք հոդվածներ, այդ թվում «II Ինտերնա-
ցիոնալի կրակը»: 1915 թ. հունիսի կեսերին գրված այս կարևոր հոդվածում
ընդգծվում էր, որ II Ինտերնացիոնալի կրակի տակ պետք է հասկանալ ոչ թե
գործի ձևական կողմը, այսինքն՝ ոչ թե կոպիտ երկրների սոցիալիստական կու-
սակցությունների միջև կապերի ժամանակավոր ընդհատում: Այսպիսի բա-
ցատրությունը ձեռնառու էր օպորտունիստներին: Ինտերնացիոնալի կրակն
իրականում նշանակում էր սոցիալ-դեմոկրատական կուսակցությունների մե-
ծամասնության նենգ դավաճանությունն իրենց իսկ հանդիսավոր հայտարա-
րություններին, որոնք նրանք արել էին մինչպատերազմյան կոնգրեսներում:

1915 թ. հուլիս-օգոստոսին Լենինը գրեց իր Սոցիալիզմն ու պատերազ-
մը բրոշյուրը, որը հրատարակվեց «Սոցիալ-դեմոկրատի» խմբագրության
կողմից: Այս աշխատանքի գլխավոր նպատակն էր ձախ սոցիալիստներին ծա-
նոթացնել պատերազմի հարցում բոլշևիկյան կուսակցության դիրքորոշմանը:
Բրոշյուրը լույս տեսավ 1915 թ. սեպտեմբերին՝ գերմաներեն, և բաժանվեց
սոցիալիստների Յիմերվալդի կոնֆերանսի պատվիրակներին:

Այն հարցին, թե «ինչ է սոցիալ-շովինիզմը», Վ. Ի. Լենինը պատասխա-
նել է. «Սոցիալ-շովինիզմը տվյալ պատերազմում «հայրենիքի պաշտպանու-
թյան» դադափարի պաշտպանությունն է: Այս դադափարից այնուհետև բխում
է պատերազմի ժամանակ հրաժարումը դասակարգային պայքարից, հօգուտ
ռազմական վարկերի քվեարկումը և այլն: Իրականում սոցիալ-շովինիստները
վարում են հակապրոլետարական, բուրժուական քաղաքականություն, որով-
հետև իրոք նրանք պաշտպանում են ոչ թե «հայրենիքի պաշտպանությունը»
օտարազգի ճնշման դեմ պայքարելու խմաստով, այլ այս կամ այն «մեծ» տե-
րությունների «իրավունքը»՝ թալանելու գաղութները և ճնշելու օտար ժողո-
վուրդները» (Երկեր, հ. 21, էջ 388—389):

Վ. Ի. Լենինը բացահայտում էր սոցիալ-շովինիստների խաբեությունն
այն մասին, թե իբր պատերազմը մղվում է փոքր աղբերի ազատության ու
գոյություն պաշտպանության համար, ցույց էր տալիս, որ դա լիակատար դա-
վաճանություն է սոցիալիստական համոզմունքներին և 1912 թվականին պա-
տերազմի մասին Բադելի միջազգային սոցիալիստական կոնֆերանսում միա-
ձայն ընդունված Մանիֆեստին:

Դեռևս 1914 թ. Լուգանոյում իտալական և շվեյցարական սոցիալիստների
հրավիրած կոնֆերանսում հակապատերազմական միավորման փորձ արվեց:
Սակայն միայն 1915 թ. կեսերին, երբ եվրոպայի պատերազմող երկրներում

քաղաքական խնդիրների լուրջ բարդացման հետևանքով ստեղծվեց հեղափոխական իրադրություն, հաջողվեց ստեղծել այդպիսի միավորում՝ «Յիմերվալդյան ձախը»:

II

ՄԻՋԱԶԳՍՅԻՆ ՍՈՅԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԿՈՆՖԵՐԱՆՍԸ Յիմերվալդում (Շվեյցարիա) կայացավ 1915 թվականի սեպտեմբերի 5—8-ը: Դա պատերազմի ժամանակ ինտերնացիոնալիստների առաջին կոնֆերանսն էր: Նրան մասնակցում էր 38 պատվիրակ 11 երկրներից (Ռուսաստան, Լեհաստան, Իտալիա, Բուլղարիա, Ռումինիա, Գերմանիա, Ֆրանսիա, Շվեյցարիա, Հոլանդիա, Շվեդիա, Նորվեգիա): Կոնֆերանսում պայքար ծավալվեց հեղափոխական ինտերնացիոնալիստների և ցենտրիստական ու կիսացենտրիստական մեծամասնության միջև:

Կոնֆերանսում հստակորեն դրսևորվեց երկու ուղղություն: Առաջինը՝ կիսակառուցիական աջ թևը, կազմված գերմանական պատվիրակության մեծամասնությունից, իտալականի մի մասից, շվեյցարական, լեհական և ռուսական (էսեններ, մենշևիկներ, բունդական) պատվիրակություններից: Այսպես կոչված ցիմերվալդյան կենտրոնը (5—6 պատվիրակ՝ Գրիմի և Տրոցկու գլխավորությամբ), խոսքով որոշ զիջումներ անելով ձախերին, մեծամասնության մեջ պաշտպանում էր աջ թևին:

Յիմերվալդի մեծամասնության ցենտրիստական և կիսացենտրիստական պատվիրակներին դեմահանդիման կանգնած էր ինտերնացիոնալիստների, հեղափոխական մարքսիստների խումբը. ՌՄԳԲԿ Կենտկոմի ներկայացուցիչ՝ Լենինը, լատիշական սոցիալ-դեմոկրատների կողմից Բերդինը, լեհ պատվիրակ Ռադեկը, գերմանացի՝ Բորխարդտը, շվեյցարացի՝ Պլատտենը, շվեդացի՝ Խեյլոնդը և նորվեգացի՝ Ներմանը:

Հիմնական գաղափարական պայքարը կոնֆերանսում ծավալվեց հեղափոխական ձախ թևի և տատանվող, համարյա կառուցիական աջ թևի միջև:

Կոնֆերանսը բացեց շվեյցարացի Գրիմը, հիշատակելով, որ նրա նպատակը նոր Ինտերնացիոնալի ստեղծումը չէ: Նրա կարծիքով, կոնֆերանսի գլխավոր խնդիրն էր՝ կոչեր հրապարակել հանուն խաղաղության և այդ նպատակով ստեղծել գործողությունների կենտրոն:

Հաստատված օրակարգի հարցերից կարևորագույններն էին՝ հաղորդումներ առանձին երկրների դրություն մասին, պրոլետարիատի պայքարը խաղաղության համար, կենտրոնի ստեղծումը, այսինքն՝ ինտերնացիոնալ սոցիալիստական հանձնաժողովի ընտրությունը:

Այնուհետև ընթերցվեց Կարլ Լիբկնիխտի նամակը (գրված սեպտեմբերի 3-ին) կոնֆերանսի պատվիրակներին: Այդ նամակում նա հռչակում էր. «Քաղաքացիական պատերազմ, այլ ոչ թե քաղաքացիական խաղաղություն»: Լիբկնիխտը կոչ էր անում բարձր պահել պրոլետարիատի միջազգային համերաշխության դրոշմը: «Նոր ինտերնացիոնալը կվերածնվի, — գրում էր նա, — այն կարող է վերածնվել հին փլատակների վրա, նոր, առավել ամուր հիմքի վրա»: Լիբկնիխտի նամակին տալով բարձր գնահատական, Լենինը բացականչեց. «Քաղաքացիական պատերազմ — դա հրշակապ է» («Пролет. революция», 1929, № 7 (90), стр. 142):

Պատվիրակները լսեցին Շվեդիայի և Նորվեգիայի սոցիալ-դեմոկրատական երիտասարդական միությունների և կուլարացիան, որտեղ ասված էր, որ «հեղափոխության կարելի է հասնել միայն... քաղաքացիական խաղաղությունը քաղաքացիական պատերազմով փոխարինելով»:

Աքսելրոդը, հանդես գալով մենշևիկների անունից, հայտարարում էր, որ Անտանտի ռազմական հաղթանակը բարիք չլինի ամբողջ մարդկության համար:

Հիմնական խնդիրը պրոլետարիատի կողմից հանուն խաղաղության մղվող պայքարի հարցն էր: Քննարկման ընթացքում ձախերը մտցրին բանաձևի և

Մանիֆեստի իրենց նախագծերը, որոնք բացահայտում էին համաշխարհային պատերազմի իմպերիալիստական բնույթը, վճռականորեն դատապարտում սոցիալ-շովինիզմը և բանվորներին կոչ էին անում քաղաքացիական պատերազմի միջոցով նվաճել քաղաքական իշխանությունը: Աջ մեծամասնությունը մերժեց երկու փաստաթուղթն էլ և առաջարկեց սահմանափակվել դատարկահնչյուն պացիֆիստական հայտարարությամբ: Հանդես գալով ձախերի բանաձևի և Մանիֆեստի դեմ՝ Լեդբուրը հայտարարում էր. «Մենք հավաքվել ենք այստեղ... ոչ այն բանի համար, որպեսզի ստեղծենք III Ինտերնացիոնալ... Լենինի բանաձևը անընդունելի է»:

Վ. Ի. Լենինը ձախերի անունից պահանջում էր կոնկրետացնել քաղաքական լողոմները, ցույց տալիս, որ պատերազմի սարսափներից փրկվելու միակ ուղին սոցիալիզմի համար մղվող հեղափոխական պայքարի ուղին է: Ձախերի Մանիֆեստի նախագծում հետևողականորեն անցկացվում էր հեղափոխական տեսակետ իմպերիալիստական պատերազմի պայմաններում: Այնտեղ գլխավոր պայման էր հռչակվում հեղափոխական միջոցներով կապիտալիստական կառավարությունների տապալումը, որը հնարավորություն կտար վերջապետ դնելու պատերազմներին, մեկ ժողովրդի շահագործմանը մյուսի կողմից և այլն:

Նախագիծը նշում էր, որ այս նպատակին հասնելու առաջին միջոցը ռազմական փոխառությունների օգտին քվեարկելուց հրաժարվելն է, մինիստրություններից սոցիալիստների դուրս գալը: Հանձնաժողովում բոլոր վեճեր եղան: Լենինը ձախերի միակ ներկայացուցիչն էր հանձնաժողովում և ցուցաբերում էր ճկուն մոտեցում՝ ընդունելով փաստաթուղթը հեղափոխական ոգով բարելավելու համար: Նա պահանջում էր հատուկ կետ մտցնել ռազմական փոխառությունների դեմ քվեարկելու մասին: Սակայն դրան ուղիմատիվ կերպով դիմադրեց Լեդբուրը: Ձախերի համառ պնդմամբ կոնֆերանսն արձանագրեց, որ պրոլետարիատի ելույթը խաղաղության օգտին չի սպառնում նրանով, որ նրա ներկայացուցիչները հանդես են գալիս հակապատերազմական կոչերով: Միայն պրոլետարիատի ուժերի համատեղ գործողություններով է հնարավոր նվաճել այն ազդեցությունը, որը կստիպի տիրապետող դասակարգերին դադարեցնել ժողովուրդների հրեշավոր սպանդը:

Հանձնաժողովի աշխատանքի ավարտից հետո, սեպտեմբերի 8-ին պատվիրակները նորից հավաքվեցին պլենար նիստի: Գրիմն ընթերցեց Մանիֆեստի գերմաներեն տեքստը: Լենինն անհրաժեշտ համարեց հայտարարել, որ Մանիֆեստը չի բավարարում հեղափոխական մարքսիզմի սկզբունքներին: Այս նպատակով Լենինի և ընկերների անունից հրապարակվեց ցիմերվալդյան ձախի հայտարարությունը: Այնտեղ ասված էր, որ Մանիֆեստը լիովին չի բավարարում իրենց, քանի որ չի պարունակում պատերազմի դեմ պայքարի միջոցների հստակ բնորոշում, այնտեղ չի բնորոշվում ու դատապարտվում օպորտունիզմը: Լենինն ասում էր, որ քվեարկում են Մանիֆեստի օգտին, որովհետև նրա վրա նայում են որպես պայքարի կոչի և այդ պայքարում տեղում են ձեռք-ձեռքի ընթանալ Ինտերնացիոնալի մնացած մասերի հետ:

Յիմերվալդի կոնֆերանսը, բնականաբար, չլուծեց շատ հարցեր, և սոցիալիստ-ինտերնացիոնալիստների միավորումը հեղափոխական մարքսիզմի պլատֆորմի վրա ավարտուն չլինելուց շատ հեռու էր: Հեղափոխական ինտերնացիոնալիստների բոլոր ցենտրիստական մեծամասնության հետ Յիմերվալդում կազմավորվեց որպես երկու սկզբունքային տարբեր ուղղությունների ժամանակավոր միավորում, որոնք չդադարեցրին պայքարը միմյանց դեմ:

Կոնֆերանսն ընդունեց Կոմպրոմիսային Մանիֆեստ (տե՛ս Первая циммервальдская конференция. Официальные документы. Петроград, стр. 18—23), որը թեև շատ բանով չէր բավարարում ցիմերվալդյան ձախի գաղափարական պլատֆորմին, ընդհանուր առմամբ պատասխանում էր միջազգային պրոլետարիատին իմպերիալիզմի և պատերազմի դեմ պայքարի հանելու խնդրին, քանի որ ընդունում էր պատերազմի իմպերիալիստական բնույթը և ցույց էր տալիս (ճիշտ է՝ ոչ հստակ արտահայտություններով) հայրենի-

քի պաշտպանություն լողոնգի ստահողությունը և II Ինտերնացիոնալի պարագլուխների դավաճանությունը: Ձախերը քվեարկեցին Մանիֆեստի օգտին, քանի որ այն մի քաջ առաջ էր օպորտունիզմի դեմ պայքարելու, նրանից կապերը խզելու ու պառակտվելու փաստով, միաժամանակ շեշտելով, որ այնտեղ կոչ չի արվում կապիտալիզմը խորտակելու մասին: Կոնֆերանսի արդյունքներից ամենակարևորը Լենինը համարեց ձախ ուժերի համախմբման փաստը:

Հիրավի, Վ. Ի. Լենինին հաջողվեց իր շուրջը համախմբել միջազգային սոցիալիստական շարժման ձախ ուժերին, հանդես գալ սեփական առկա լիակատարությամբ Մանիֆեստում անցկացնել մի շարք հիմնական գաղափարներ, մասնակցել Ինտերնացիոնալ սոցիալիստական հանձնաժողովին, այսինքն՝ փաստորեն նոր միջազգային սոցիալիստական բյուրոյի ստեղծմանը, այն Մանիֆեստի հիման վրա, որն ուղղակիորեն դատապարտում էր հնի տակտիկան: «Հարկ կա՞ր արդյոք, որ մեր Կենտրոնական կոմիտեն ստորագրեր անհետևողականությունը և երկշտությունը տառապող այդ Մանիֆեստը: Մենք կարծում ենք՝ այո», — գրում էր Վ. Ի. Լենինը: Եվ այնուհետև. «Փաստ է, որ այդ Մանիֆեստը մի քաջ առաջ է անում դեպի իսկական պայքարը օպորտունիզմի դեմ, դեպի կապերի խզումն ու պառակտումը նրա հետ: Աղանդավորություն կլիներ հրաժարվել գերմանացիների, ֆրանսիացիների, շվեդների, նորվեգացիների, շվեյցարացիների փոքրամասնության հետ միասին այդ մի քաջ առաջ անելուց, երբ մենք պահպանում ենք լիակատար ազատություն և լիակատար հնարավորություն քննադատելու անհետևողականությունը և ավելի շատ բանի հասնելու» (տե՛ս Երկեր, հ. 21, էջ 491—492):

Կոնֆերանսի խաղացած դերի ու նշանակության դնահատականը Վ. Ի. Լենինը տվել է «Յիմմերվալդյան ձախի բանաձևի նախագիծը», «Առաջին քայլը», «Հեղափոխական մարքսիստները միջազգային սոցիալիստական կոնֆերանսում 5—8 սեպտեմբերի 1915 թ.» հոդվածներում: Վ. Ի. Լենինը ցույց է տալիս, որ բոլշևիկները, հաշվի առնելով Արևմուտքում ձախերի գաղափարական և կազմակերպչական թուլությունը, հանուն այն բանի, որպեսզի միջազգային պրոլետարիատի մոտ արթնացնելին հեղափոխական ոգին, մտան այդ ժամանակավոր բոլի մեջ, որն իր սուր ծայրով ուղղված է սոցիալ-շովինիզմի դեմ: Հենց այն փաստը, որ Յիմմերվալդի կոնֆերանսը հրավիրվեց Միջազգային սոցիալիստական բյուրոյի և կառուցկիական կենտրոնի կամքին և ցանկությունը հակառակ, ըստ էության, նշանակում էր պատերազմի հայտարարում II Ինտերնացիոնալին:

Յիմմերվալդի ձախը, ըստ էության, հանդիսացավ ապագա III կոմունիստական Ինտերնացիոնալի նախապատրաստման առաջին քայլը: Յիմմերվալդից հետո նոր փուլ սկսվեց Լենինի գլխավորությամբ միջազգային պրոլետարիատի հեղափոխական ուժերը միավորելու համար՝ ընդդեմ իմպերիալիստական պատերազմի:

Վ. Ի. Լենինի միջազգային հեղինակությունը մեծ չափով աճեց Յիմմերվալդի կոնֆերանսից հետո: Նրա ազդեցությունը Յիմմերվալդում այնքան մեծ էր, հիշում էր Ֆ. Պլատտենը, որ, չնայած ձախերի խմբի փոքրամիջ լինելուն, նա, «անտարակույս իշխող ազդեցություն թողեց կոնֆերանսի որոշումների վրա» (տե՛ս Я. Г. Темкин, Ленин и международная социал-демократия, 1914—1917. М., 1968, стр. 245):

III

ԿՈՆՖԵՐԱՆՍԻ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐՈՒՄ ՀԻՇԱՏԱԿՎԵՅ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ, հայ ժողովրդի ծանր վիճակի մասին: Այն պահից սկսած, երբ հայկական հարցը դարձավ միջազգային դիվանագիտության «հոգացողության առարկա», երբ այդ առթիվ ձառեր էին առվում ամենուրեք, ամենից հետևողականը բոլշևիկներն էին հանդես գալիս հայ աշխատավոր ժողովրդի շահերի իրական պաշտպանությամբ, մերկացնում եվրոպական դիվանագիտության և ցարիզմի ծրագրերը Հայաստանի նկատմամբ: «Երկրորդ Ինտերնացիոնալի կրթիչ» հոդվածում, որ

գրվել է 1915 թ. մայիս-հունիսին, Վ. Ի. Լենինը, քննադատելով սոցիալ-շովինիզմի գլխավոր տեսաբաններից մեկին՝ Պլեխանովին, ցույց էր տալիս, որ պատերազմին նախորդած տնտեսական և դիվանագիտական պատմության երեսուն տարիները գաղութների հափշտակման, օտար երկրների կողոպուտի, մրցակցին դուրս մղելու համար պատերազմող տերությունների երկու խմբերի քաղաքականության գլխավոր առանցքն էին:

Վ. Ի. Լենինն ընդգծում էր, որ Պլեխանովը լուրջան է մատնում ռուս սոցիալիստների կողմից իմպերիալիստական ծրագրերի (այդ թվում նաև Հայաստանի նկատմամբ) մերկացումն ու քննադատությունը (Երկեր, հ. 21, էջ 268):

«Հեղափոխական պրոլետարիատը և ազգերի ինքնորոշման իրավունքը» հոդվածում, 1915 թ. հոկտեմբերին Վ. Ի. Լենինը ամենախիստ քննադատության էր ենթարկում Պարաբելումի՝ Կարլ Ռադեկի սխալ դիրքորոշումը ազգերի ինքնորոշման իրավունքի հարցում: Ըստ Ռադեկի, գրում էր Լենինը, «այժմ բոլոր ազգային հարցերը՝ էլզաս-լոթարինգիականը, հայկականը և այլն՝ իմպերիալիզմի հարցեր են, — որ կասկածաբար գերաճել է ազգային պետությունների շրջանակներից, — որ չի կարելի «պատմության անիվը ետ դարձնել» դեպի ազգային պետությունների իր դարն ապրած իդեալը և այլն:

Տեսնենք, ճիշտ են արդյոք Պարաբելումի դատողությունները» (Երկեր, հ. 21, էջ 516): Վ. Ի. Լենինն ապացուցում է, որ «Մենք պետք է սոցիալիզմի համար մղվող հեղափոխական պայքարը կապակցենք հեղափոխական ծրագրի հետ՝ ազգային հարցում» (նույն տեղը, էջ 517), ցույց տալիս Կ. Ռադեկի տեսակետի սխալականությունը:

Վ. Ի. Լենինը գտնում էր, որ չպետք է դարգացած Անգլիան, Ֆրանսիան, Գերմանիան շփոթել Արևելքի, Ասիայի ազատագրության համար պայքարող երկրների ու ժողովուրդների հետ: Նա խնդիր էր դնում «պայքարել մեծապետական ազգերի սոցիալ-շովինիզմի դեմ, որոնք այժմ իմպերիալիստական պատերազմ են մղում ազգերի կեղեքումն ամրապնդելու համար և որոնք կեղեքում են աշխարհի ազգերի մեծամասնությունն ու երկրագնդի բնակչության մեծամասնությունը, — հենց այդ տեսակետը պետք է վճռական, գլխավոր, հիմնական լինի սոցիալ-դեմոկրատների ազգային ծրագրում» (նույն տեղը, էջ 521):

Պատերազմն իմպերիալիստական էր: Բայց Վ. Ի. Լենինը չէր ժխտում պատերազմի որոշ մասնակիցների կամ նրանով շահագրգռված որոշ երկրների, ժողովուրդների համար բուրժուա-առաջադիմական, ազգային-ազատագրական նկրտումների առկայությունը: Նա գտնում էր, որ «այժմյան պատերազմն մասնակիցների խնդր հարյուրերորդականի համար պատերազմը բուրժուական ազատագրական շարժման «քաղաքականության շարունակությունն է» (նույն տեղը, էջ 292): Վ. Ի. Լենինը ազատագրական պատերազմը տաճկական (թուրքական) բարբառության բռնակալության դեմ համարում էր առաջադիմական, օգտակար մարդկության զարգացման շահերի տեսակետից (տե՛ս նույն տեղը, էջ 379):

«Յիմմերվալդյան ձախի բանաձևի նախագիծը» հոդվածում Վ. Ի. Լենինը նշում էր. «Եվ ներկայումս, եթե եվրոպայի արևելքում կամ գաղութներում ծաղեր ճնշված ազգերի պատերազմ իրենց կեղեքողների, մեծ տերությունների դեմ, սոցիալիստների համակրանքն ամբողջությամբ կլինի կեղեքվածների կողմը» (նույն տեղը, էջ 438—439): Իսկ հայ ժողովուրդը կեղեքված էր թուրքական մեծապետական նացիոնալիզմի կողմից: Նա պայքարում էր իր գոյության, ազգային համախմբման և հայրենիք ունենալու համար: Ահա թե ինչու նրա արդարացի մաքառումներն արժանանում էին բոլշևիկների՝ հայ ժողովրդի ամենահետևողական բարեկամների, նրա դատի նվիրված պաշտպանների համակրանքին ու պաշտպանությանը:

Յիմմերվալդի կոնֆերանսում ընդունված երկու փաստաթղթերում, որ ստորագրել էր Վ. Ի. Լենինը, սոցիալիստներն իրենց համակրանքն էին արտահայտում հայ ժողովրդի նկատմամբ, որի վիճակը կրիտիկական դարձավ հենց իմպերիալիստական պատերազմի հետևանքով:

«Միջազգային սոցիալիստական կոնֆերանսը Յիմերվալդում իր ամենա-
խոր համակրանքն է արտահայտում պատերազմի բաղձաթիվ դռհերին, լեն և
բելգիական ժողովուրդներին, հետապնդվող հրեական և հայկական ազգերին,
բոլոր այն միլիոնավոր մարդկային էակներին, որոնք տառապում են անսահ-
ման աղետներով, որոնք ստիպված են ենթարկվել չլաված սարսափներին», —
ասված է համակրանքի բանաձևում, որ կոնֆերանսի մասնակիցներն ընդունել
էին միահամուռ կերպով (տե՛ս Первая Циммервальдская конферен-
ция. Официальные документы, стр. 16):

Կոնֆերանսի ընդունած մանիֆեստում, որն ուղղված էր Եվրոպայի պրո-
լետարիատին, արձանագրված էր. «Տնտեսապես հետամնաց կամ քաղաքակա-
նապես թույլ ազգերը ստրկական կախման մեջ են ընկնում մեծ տերություն-
ներից, որոնք ձգտում են այս պատերազմում արշավել և երկաթով իրենց շա-
հերին համապատասխան նորից վերածել Եվրոպայի քարտեզը: Ամբողջ շարք
ժողովուրդների և երկրների, ինչպես Բելգիան, Լեհաստանը, Բալկանյան պե-
տությունները, Հայաստանը, սպառնում է առուժախի առարկա դառնալու ճա-
կատագիր կոնսերվատիվների խաղում և անեքսիայի ենթարկվելու ամբող-
ջությամբ կամ մաս-մաս» (նույն տեղը, էջ 18): Այս ձևակերպումները ճշտու-
թյամբ իրականացան հետպատերազմյան իմպերիալիստական դիվանագի-
տության սարքած խաղերի ժամանակ, երբ Արևմուտքի պլանների իրականաց-
ման մեջ հայկական հարցը օգտագործվեց միայն որպես մանր դրամ: Իմպե-
րիալիզմի պարագլուխները ինչպես բոլոր փոքր ազգերի, այնպես և հայ ժո-
ղովրդի թշնամիներն էին, բայց երբեք հովանավորներ, որպիսի դեր ստանձ-
նել էին խաբեության համար:

Յիմերվալդյան երկրորդ կոնֆերանսը, որ տեղի ունեցավ Կինտալ գյու-
ղում (Շվեյցարիա), 1916 թ. ապրիլի 24—30-ը իր ընդունած բանաձևերից մե-
կում նորից արձանագրեց. «Իրադարձությունները ցույց տվին, որ ոչ մի ճրնշ-
ված ազգ չի կարող ազատագրություն և անկախություն սպասել ոչ իմպերիա-
լիստական պետությունների, ոչ իմպերիալիստական պատերազմի կողմից:
Ինչպես ցուցադրում է Բալկանյան պետությունների օրինակը և առանձնապես
Սերբիայի ու Հայաստանի ողբերգական ճակատագիրը, փոքր պետությունները
և ճնշված ազգերը լուրջ շահմատային ֆիզուրաներ են մեծ տերությունների
իմպերիալիստական խաղում, և աշխատավոր ժողովրդական զանգվածները
նման պատերազմի ժամանակ ծառայում են որպես հասարակ միջոց, իսկ
պատերազմից հետո կմատուցվեն կապիտալիստական բաղձաքնների զոհա-
սեղանին (Циммервальдская и Кинтальская конференции. С пред-
словием проф. В. В. Святловского, Л.-М., 1924, стр. 53—54):

Պատմության մեջ առաջին անգամ բուլշևիկների, Վ. Ի. Լենինի ղեկավարած
Սովետական Ռուսաստանի կառավարությունը ճանաչեց հայ ժողովրդի իրա-
վունքը՝ ունենալու իր պետականությունը, իր ինքնուրույնությունը: «Թուրքա-
հայաստանի մասին» ղեկրեստում արտացոլված է հայ ժողովրդի կենսական
շահերի ունալ պաշտպանության գաղափարը, որը խաթարվեց թուրքական հրո-
սակների և նրանց ջրաղացին ջուր լցրած անդրկովկասյան հակահեղափոխու-
թյան մեղքով:

Ի հեճուկս թուրքական ջարդարարության, իմպերիալիստական տերու-
թյունների խաբեությունների, այսօր Հայկական Սովետական Սոցիալիստական
Հանրապետությունը գոյություն ունի, ծաղկում և բարգավաճում է շնորհիվ
լենինյան գաղափարների վեհազորածման, շնորհիվ ժողովուրդների ինտերնա-
ցիոնալ բարեկամության և ուստ մեծ ժողովրդի օգնության:

IV

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՊՐՈԼԵՏԱՐԱԿԱՆ ՀԱՄԵՐԱՇԽՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶՐՈՒՆՔԸ, որ
Մարքսն ու Էնգելսը հռչակեցին միջազգային բանվորական շարժման արշա-
լույսին, լիակատար մարմնավորվեց բուլշևիկյան կուսակցության տեսություն-
նում և պրակտիկայում: Վ. Ի. Լենինը ոչ միայն փրկեց պրոլետարական ինտեր-
նացիոնալիզմի պատիվն ու արժանապատվությունը, այլև ժողովուրդներին

պատասխան տվեց ամենակենսաթրթիռ հարցի շուրջ՝ ինչպե՞ս վերջ դնել հա-
մաշխարհային պատերազմին: Եվ երբ, Մարքսի խոսքերով ասած, գաղափար-
ները տիրապետելով մասսաներին, դարձան հսկայական նյութական ուժ,
Ռուսաստանում բռնկեց փետրվարյան հեղափոխությունը: Իմպերիալիստական
պատերազմը քաղաքացիականի վերածելու լենինյան լողունը սկսեց իրական-
անալ: Փետրվարյան հեղափոխությունը դարձավ Հոկտեմբերյան սոցիալիս-
տական մեծ հեղափոխության նախնադր, ցույց տալով երկրագնդի բոլոր
ժողովուրդներին խաղաղության և ազատության միակ ճշմարիտ ուղին:

1917 թ. Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխության հաղթա-
նակից անմիջապես հետո Վ. Ի. Լենինը հաշտության, խաղաղության մասին
իր ղեկրեստով դիմեց պատերազմող բոլոր պետություններին, բոլոր կառավա-
րություններին: Պայմանն էր՝ ոչ մի անեքսիա, ոչ մի կոնտրիբուցիա: Սա հենց
հեղափոխական հերքումն էր սոցիալ-շտվինիզմի, սոցիալ-դեմոկրատական
այն օպորտունիստ պարագլուխների դավաճանական գործունեության, որը քիչ
չնպաստեց պատերազմի բողբոխի մեջ միլիոնավոր մարդկանց ողջակիզմանը:

Բուլշևիկների կուսակցությունը գործով էր ապացուցում, որ խաղաղության
միակ հետևողական պաշտպանը, պատերազմի միակ հետևողական հակառա-
կորդը հեղափոխական գրոշի տակ համախմբված պրոլետարիատն է:

Հավանաբար տակավին այն ժամանակ խաղաղության մասին լենինյան
կոչը մերժած բուրժուական աշխարհի պարագլուխները կարծում էին, որ հաշ-
տության և խաղաղության, խաղաղ գոյակցության մեջ շահագրգռված է միա-
կողմանիորեն միայն սոցիալիզմի երկիրը, սովետների երկիրը: Սա նշանա-
կում էր, որ հակառակ կողմը ընտրում էր պատերազմը, հրեշավոր արյունա-
հեղությունը, որ իրոք պատերազմը ձեռնտու էր իմպերիալիզմին: Մեր ժողո-
վուրդն իրոք ծանոթ է այդ քաղաքականության տրամաբանությանը, իր կրթ-
քով ետ մղելով տասնչորս պետությունների ինտերվենցիան, ծանոթ է սովին,
ֆաշիստական հորդանների բարբարոսությանը, բրեկադային ու բոլկոտին, որ
իրականացնում էին կապիտալիստները սոցիալիզմի երկրի նկատմամբ:

Սովետական ժողովուրդը կոմունիստների կուսակցության ղեկավարու-
թյամբ հաղթանակով դուրս եկավ կապիտալիստական աշխարհի հարուցած
բոլոր փորձություններից: Սովետական երկիրը հաղթանակ-հաղթանակի ետե-
վից արձանագրեց մարդկային գործունեության բոլոր բնագավառներում, դար-
ձավ տնտեսապես հզոր, բարոյա-քաղաքական տեսակետից ամբակուռ, խա-
ղաղության պատվարն ամբողջ աշխարհում:

Բուլշևիկյան կուսակցության այն տարիներին կուսակած փորձը, տեսա-
կան-քաղաքական ժառանգությունը մեր օրերում ունի կարևոր նշանակություն:
Պատերազմի, խաղաղության և հեղափոխության հարցերը այսօր էլ գտնվում
են աշխարհի բոլոր մարքս-լենինյան կուսակցությունների ուշադրության կենտ-
րոնում, դրանք ներկայիս ամենաապրող պրոբլեմներն են:

Ստեղծագործորեն զարգացնելով մարքսիզմ-լենինիզմը, պատմական նոր
իրադրության պայմաններում ՄՄԿ-ն, հավատարիմ իր ինտերնացիոնալ
պարտքին, հետևողական պայքար է մղում միջազգային կոմունիստական և
բանվորական շարժման միասնության համար, ընդդեմ բոլոր տեսակի ուղիղի-
նիստների, օպորտունիստների:

Եվ այսօր մեր հակառակորդներն անգամ ընդունում են խաղաղության
համար պայքարի գործում սովետների երկրի մեծագույն դերը, որ միջազգային
«լարվածության թուլացում» արտահայտությունն իր սկիզբն առել է Մոսկվա-
յում: Հիրավի, միջազգային լարվածության թուլացման, նոր ահեղ պատերազ-
յում, մի կանխաման քաղաքականության իրականացնողները կոմունիստներն են,
մի կանխաման քաղաքականության իրականացնողների հետևորդները:
Վ. Ի. Լենինի հետևողական աշակերտները, նրա գաղափարների հետևորդները
Միջազգային լարվածության թուլացումը օբյեկտիվ, օրինաչափ և համաշխար-
հային զարգացման տրամաբանությունն են պայմանավորված պրոցես է: Այն չէր
կարող այսպիսի ընթացք ունենալ, եթե համաշխարհային ասպարեզում ուժերի
կախահարաբերությունն արմատապես չփոխվեր հօգուտ սոցիալիզմի, եթե Սո-
վիտհարաբերությունն արմատապես չփոխվեր հօգուտ սոցիալիզմի, եթե Սո-
վետական Միությունը մյուս սոցիալիստական երկրների հետ միասին այդքան

հետևողականորեն և սկզբունքային շիրականացնելն խաղաղության պաշտպանության, ժողովուրդների ազատության և անվտանգության, նրանց ազգային անկախության և սոցիալական առաջադիմության արտաքին քաղաքական կուրս: Հիրավի, սովետական մարդիկ հպարտ են, որ այսօր լենինյան փուլակցությունն է հանդես գալիս խաղաղության գործի պաշտպանության ջանակի դերում, որ ՍՄԿԿ XXIV համագումարի հռչակած խաղաղության ծրագիրն արդեն տվել է իր պտուղները:

Վերջին ժամանակներն առանձնապես խոստումնալից և արդասավոր էին եվրոպայում, ինչպես և ամբողջ աշխարհում խաղաղության գործի պաշտպանության, ժողովուրդների անվտանգությունն ապահովելու համար: «Սոյուզ — Ապրիլ» տիեզերական ամենախրնթաց ծրագրի հաջող իրականացումը ոչ միայն ուրախելի և աչքի ընկնող հաջողություն է տիեզերքի գիտական ուսումնասիրության ասպարեզում: Այս ակտը խորհրդանշում է խաղաղ գոյակցության հնարավորությունը, խորհրդանշում է համագործակցության անհրաժեշտությունը ի բարօրություն մարդկության:

Հելսինկիի ավարտական ակորդը, եվրոպայում անվտանգության և համագործակցության ապահովման նպատակով ամիսների ու տարիների բանակցությունների հաջող ամփոփումը, որը նշանավորում է էական քայլ եվրոպական մայրցամաքը կայուն խաղաղության և փոխշահավետ, զարգացող կապերի գոտի վերածելու ճանապարհին, նշանակում է, որ խաղաղության, ժողովուրդների համագործակցության, քաղաքական տարբեր սիստեմների խաղաղ գոյակցության քաղաքականությունը, հիրավի, տալիս է իր օգտակար արդյունքները:

Եվ սա այն եվրոպան է, որը դարերի ընթացքում եղել է ռազմական բախումների, երկու համաշխարհային պատերազմների աղբյուր: Այս եվրոպան մեր աչքերի առջև վերածվում է խաղաղության, անվտանգության և համագործակցության ուղիների: Հելսինկիում բարձր մակարդակի հանդիպումը ապրիլի 2-ին է այն պայքարի, որ սառը պատերազմի դեմ, հանուն համագործակցության և խաղաղ մրցության մղում էին եվրոպայի կոմունիստները, առաջադեմ բոլոր ուժերը, ձգտելով վանխել համաշխարհային աղետը:

Դա հենց ՍՄԿԿ Կենտկոմի լենինյան քաղաքականության հաղթանակն է, բոլշևիկյան կուսակցության գործունեության տասնյակ տարիների փուլավոր քաղաքական փորձի, հետևողականության, սկզբունքայնության, ժողովուրդների գործին անսահման նվիրվածության հաղթանակը: Ոչ մի կուսակցություն այդպիսի հետևողականությամբ չի պայքարել ժողովուրդների իրական երջանկության և խաղաղության համար, ինչպես Լենինի կուսակցությունը՝ սկզբից իր հիմնադրումից մինչև մեր օրերը: Ժողովուրդներն այսօր հավատում են, որ միջազգային խաղաղ համագործակցությունը ունի է, որ այն արդեն իրականանում է:

ԼԵՎՈՆ ԱՆԱՆՅԱՆ



ԼԵՆԻՆԱՇԽԱՐՀԻ ՔՄԱՀԱՃ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ անձրևը մի առանձին անակնկալ չէ: Բայց և օդերևութաբան պետք չէ լինել՝ հասկանալու, որ այսպիսի հորդ, խոշորակաթիլ տեղատարափը հղի է հեղեղով: Մարդիկ պաշարել են կոլտնտեսության գրասենյակի լուսամուտները, մտախոհ նայում են ջրեղեն քարգահին և դատողություններ անում — լավ է, թե՛ վատ այսքան խոնավությունը հողին ու ծառին:

— Միայն թե չափը չանցնի...
Ու «չափը չանցավ». անձրևը դադարում է, Մեղրու ավանային պուրակում մթնշաղն օծվում է սլացիկ շինարիների և ակացիայի թաց բույրով, հուշիկ սոսափում են երկվորյակ սոճիները:

— Բավական թարմացանք, չէ՞, սկսենք՝ մինչև բոլորը հավաքվեն, — երկարուկ սրահում մեղմ հնչում է պրոպագանդիստի բասը:

Ձայնն այնքա՞ն կայտառ է, որ ես ակնհայտ զարմանքով եմ նայում Պավել Առստամյանին: Եվ իմ տարակույսը լուրջ հիմքեր ունի, քանի որ լավ ծանոթ եմ նրա օրվա ուժիմին: Առավոտից վեց ժամ անընդմեջ ոտքի վրա, ապա ստուգողական գրաֆոր ֆիզիկայից: Հետո արդյունքների ամփոփում (կարմրելու առիթ չկար), ժամը հինգին՝ տուն, կնոջ հետ կիսելու առտնին հոգսերը, հետո շուկա, գրադարան...

Իսկ հիմա... Հիմա կանգնել է աշխարհի քաղաքական քարտեզի առջև այնպիսի անհավատալի աշխույժով, կարծես օրը նոր է բացվել: Ինչքա՞ն եռանդ է պետք, նաև նվիրում արդեն հիսունը բոլորած մի մարդու՝ այս ամենն անելու և հոգնած չերևալու համար:

Կանգնել է Պապիկ Առստամյանը, համակրելի ու լրջախոհ, և այժմ իր մասին չէ, որ հոգում է: Գիտական կոմունիզմի հիմունքներն ուսումնասիրող սեմինարի կոմունիստ-ունկնդիրներից յուրաքանչյուրին նա հիանալի ճանաչում է: Ո՛չ միայն անուն-ազգանունով, մասնագիտությամբ, պատրաստականությամբ... Տեսել է նրանց գործի մեջ, ուրախությամբ ու տխրության պահերին: Շատերն իր նախկին աշակերտներն են: Երևի՜ հոգեբան շեն դառնում, հոգեբան ծնվում են: Իսկ Առստամյանը շատ է կարևորում հոգեբանական գործունեությունը: Եվ որքան մոտիկից են ճանաչում միմյանց, այնքան ավելի վստահում, հավատում են իրար, այնքան դիպուկ ու շահեկան են դառնում պրոպագանդիստի խոսքն ու խորհուրդը:

Գիտական նորությունների հաղորդում. տա պարագայունքի անբաժան մասն է: Շուտով կհավաքվեն և ուշացածները, իսկ մինչ այդ անհրաժեշտ է ցրել հոգնությունը, որն անխուսափելի է, երբ ունկնդիրները արշալույսի հետ արթնացող և բարկ արևի տակ աշխատող հողի մշակներն են: «Դարի կառուցը» — այսպես է վերնագրված այն պլակատը, որ Առստամյանը վաղօրոք պատրաստել և փակցրել է պատին. ԲԱՄ-ի մակերեսն է: Նախ փոքր-ինչ վարանոտ, ապա վրստա՜ ու անկաշկանդ նա խոսում է մայրուղու ժողովրդատնտեսական վիթխարի նշանակության, դրա մասշտաբների մասին: Յուրաքանչյուր շարժվում է պլակատի վրայով: Թվեր, փաստեր, հետաքրքրական, երբեմն բանավիճալի եղբայրահայտներ: Ներկաները ակտիվ արձագանքում են, լրացնում. անհնար է անտարբեր մնալ, երբ խոսքն այդպիսի կառույցի մասին է:

Առստամյանի հաղորդած ամեն մի նորություն, լինի դա Սովետական Միությունում ավտոտրանսպորտի զարգացման հեռանկարների, բնության պահպանությանը նվիրված ՄԱԿ-ի նոր որոշման, շշերից պարարտանյութ ստանալու, թե լազերային մկրատների մասին, — կոլտնտեսականներն ունկնդրում են մեծ հետաքրքրությամբ: Այսպիսի ակտիվ լսարան ես չեմ տեսել: Եվ ակամա հիշում եմ Մ. Ի. Կալինինի խորհուրդը պրոպագանդիստներին. պարագայունքը պետք է վարել այնպես, որ մարդիկ վիճեն ո՛չ թե ձևականորեն, այլ ըստ էության...

Այսքան ծավալուն եմ ներկայացնում պարագայունքի մոտքը, քանի որ այստեղ ես դրանք մեկտեղում սեմինարը վարելու Առստամյանի յուրօրինակ ոճը, ուրույն, ուսանելի մեթոդը: Եվ այս ամենն այնպես նրբորեն է շաղկապված քաղաքականությանը, որ դժվար է զատորոշել՝ որտեղ է սկսվում գիտականը, որտեղ՝ քաղաքականը:

— Եվ այսպես արդեն քսաներեք տարի, — ասում է Մեդրու կոլտնտեսության կուկագնակերպության քարտուղար ԵՊՈՐ ԲԱՍՏԱՆՆԵ: — Բաները տարին ինքնին մի կյանք է, իսկ այնպիսի մարդու համար, ինչպիսին Պապիկ Առստամյանն է, ժամանակը կրկնակի իմաստ ունի: Այնպես եմ վարժվել աշխատելու նրա եղանակին, որ դժվարանում եմ ասել, թե հատկապես ո՞րն է նրա դաստիարակությունների հմայքը: Պարագայունքներին սիրով եմ հաճախում մուցնիսկ նրանք, ովքեր ընդգրկված չեն սեմինարում: Մի՞ք մոռնա, որ մեր տնտեսության տարածքը սփռված է մերձարևադարձային մինչև պայան գոտի: Բայց ամեն ամսի 15-ին՝ սեմինարի օրը, ունկնդիրները պարտաճանաչորեն ներկայանում են:

Կոլտնտեսության նվաճումներում կա մեծ Պապիկ Առստամյանի վաստակը. չի եղել մի թեմա, որ ուսումնասիրելիս՝ պրոպագանդիստը չշաղկապի տնտեսության կոնկրետ խնդիրներին ու հոգսերին, չբարձրացնի հուզող հարցեր: Պարագայունքներից մեկի ընթացքում, երբ խոսք բացվեց առաջավոր փորձն ընդօրինակելու մասին, Առստամյանը վկայակոչեց Լեոնային Ղարաբաղի Մարտունու շրջանի Ճարտարի կոլտնտեսությունը: Տեղում տեղը ծնվեց մտահոգություն: Իսկ ինչո՞ւ, իսկապես, անձամբ չտեսել այդ ամենը: Ծատ չանցած՝ մենք Ճարտարում էինք: Տուն քերցիմք խաղողի վազի տեղական սորտեր: Նոր բարեկամների օրինակով վերակազմեցիմք արտադրությունը. կրճատեցիմք մեկ բրինձաղա, մեքենայացրիմք գոմերից աղբահանումը և այլն:

Այնուհետև մեզ աչքեկց մարտարի գլխավոր գյուղատնտեսը: Ծանոթացավ գործերի վիճակին, դեղձի կորիզներ տարավ: Այժմ այնտեղ մի քանի հեկտարի վրա խշռում են դեղձենու մատուշ տնկները: Եվ, թերևս, քչերն են հիշում, որ այդ հիանալի նախաձեռնության հեղինակը մեր պրոպագանդիստն է: Այդպիսին է Առստամյանը՝ հոգատար, սրտացավ ու մտերիմ. հաճախ չես էլ գիտակցում, որ իմացածիդ համար նրան ես պարտական:

ԹՐԶՎԱԾ, ՓՈՔՐ-ԻՆՉ ՇՓՈՔԱՆՆԵՐ, ներս են ընկնում ուշացածները. մեկը՝ դաշտերից, մեկը՝ այգիներից, մեկը՝ ֆերմայից...

— Դե՛, ինչ, սկսե՞նք, — հայացքը սահեցնելով մարդաշատ սրահով՝ ասում է պրոպագանդիստը: — Այսօր, ինչպես գիտեք, ամփոփում ենք մեր սովորածը:

Այո՛, ես հայտնվել եմ ամփոփիչ պարագայունքին և գիտեմ, որ Առստամյանի համար նախանձելի իրավիճակ չէ: Չէ՛ որ այժմ ե՛ պրոպագանդիստի, ե՛ ունկնդիրների պատասխանատու հաշվետվությունն է կազմակերպության առջև՝ ուսումնական տարում տված-ստացած գիտելիքների, նաև այն մասին, թե ինչպես են դրանք շաղկապվել կոլեկտիվի հրատապ խնդիրների լուծմանը:

Ամփոփիչ պարագայունքը, ասես, խմբային դրույց լինի, որի ընթացքում յուրաքանչյուրը, իր համար անկախ, ստուգարք է հանձնում: Շոշափվում է նաև «Դասակարգերը և նրանց փոխհարաբերությունները» թեման: Անասնաբույժ Ռազմիկ Թևոյանը բնութագրում է դասակարգերի տեղն ու դերը սոցիալիստական հասարակության մեջ: «Ամբողջ մարդկության սուսըին արտադրողական ուժը բանվորն է, աշխատավորը», — շեշտում է նա Վ. Ի. Լենինի խոսքերը, ապա հանգամանալի վերլուծում բանվոր դասակարգի, կոլտնտեսային գյուղացիության և մեր մտավորականության ծագման ու հետագա զարգացման փուլերը, նշում դասակարգային տարբերությունների հաղթահարման ուղիները: Չնայած կոնսպեկտի առկայությանը, Ռազմիկը հազվադեպ է դիմում գրառումներին, նրա ելույթից պարզ երևում է, որ փաստարկները սոսկ դասագրքային չեն (իսկ դասագրքերը, Առստամյանի պահանջով, կոլտնտեսությունն անվճար տվել է ունկնդիրներին), օգտվել է սկզբնաղբյուրներից, լրջորեն նախապատրաստվել:

Հաշվապահ Չարիկ Հայրապետյանը խոսում է պետական ու կոոպերատիվ-կոլտնտեսային սեփականությունների մերձեցման, իսկ այնուհետև մի միասնական համաժողովրդական սեփականության մեջ միաձուլման հնարավորության մասին: Իբրև կոոպերատիվ-կոլտնտեսային սեփականության հանրաշնչման աստիճանի ընդլայնում, նա նշեց նաև կոլտնտեսությունների խոշորացումը, միջկոլտնտեսային կապերի աճը, պետական սեփականության զարգացումը: Կոմունիստական բաշխման սկզբունքներին էր նվիրված բրիգադավար Վարդան Բաղդասարյանի ելույթը:

Պարագայունքն ընթանում է անշտապ, ամեն մի հարց ըննարկվում է բազմակողմանի: Մեդրու շրջանը բավական հավաստի նյութեր է տալիս գյուղի և քաղաքի միջև էական տարբերությունների հաղթահարման, սոցիալիստական սեփականության երկու ձևերի մերձեցման, աշխատավորության ինտերնացիոնալ դաստիարակության և կուսակցության ծրագրային այլ խնդիրների հստակ պարզաբանման համար: Եվ երբ ունկնդիրներն այդ առթիվ արտահայտում էին իրենց տեսակետները, իսկ պրոպագանդիստը հմուտ ուժեղորեն նման մշակում է լրացնում էր ամեն մի «միջանցքին», ես հասկացա, թե որքա՛ն ճշգրիտ է այն ինֆորմացիան, որ վերցրել էի մամուլից և կուսակցության շրջկոմում:

...Պապիկ Առստամյանը մեր լավագույն պրոպագանդիստներից է: Նրա պարագայունքներն անցնում են գաղափարա-տեսական բարձր մակարդակով, կոլեկտիվ խնդիրներին սերտորեն կապված:

...Պրոպագանդիստը կարողացել է հետաքրքրասիրություն հարուցել տեսական հարցերի նկատմամբ, ունկնդիրների մեջ սերմանել քաղաքական գրականությունն ինքնուրույն մշակելու ճաշակ:

...Պրոպագանդիստ Առստամյանը պարապմունքին նախապատրաստվում է՝ ուսումնասիրելով տվյալ թեմայի վերաբերյալ սկզբնաղբյուրները, ...տեսություն որոշ մեջբերումներ անում մարքսիզմ-լենինիզմի կլասիկներից, հավաքում խոսուն թվեր և փաստեր, ...օգտագործում պարբերական մամուլը:

...Ո՛չ միայն հմուտ մանկավարժ է Պավել Առստամյանը, այլև ակտիվ քաղաքացի և գործունյա պրոպագանդիստ: Նրա ունկնդիրները բարեկամացել են գրքի հետ:

...Պրոպագանդիստ Առստամյանը խոսում է անկաշկանդ ու պատկերավոր, արծարծում թեմաներ, որոնք հուզում են ունկնդիրներին: Ե՛վ ասելիքը գիտե, և՛ ասելաձևը գրավիչ է: Ջոր չէ, որ նրա լուսանկարը զարդարում է լավագույն պրոպագանդիստների պատվո տախտակը:

ՀԻՐԱՎԻ, ԱՌՍՏԱՄՅԱՆԸ ՎԱՍՏԱԿԵԼ Է նման պարտավորեցնող համբավը: Այս սեմինարն էլ վկայում է և՛ նրա խորագիտականությունը, և՛ ամեն որոշակի իրադրություն կուսակցության առաջնահերթ խնդիրներին շաղկապելու նրա հմտությունը:

Գլուղացու դատողությունը կոնկրետ է: Տեսականի ոլորտներում անգամ նա իր հոգսին ու ցավին դեղ է որոնում, փրկիստիայական ամենաբարդ հարցերը դուգորդում իր տեսածի, զգացածի հետ: Իսկ սրտամոտ դրույցը հասկանալի է դարձնում ամենամշուշոտ պրոբլեմը, մղում ստեղծագործական ակտիվության: Ահա այս փոխըմբռնման, փոխհավատի մթնոլորտ ստեղծելու ունակություն է նաև Առստամյանի արժանիքը:

Կոմունիստներն ամփոփում են չարվածը նույնպես: Առանձնապես կրքոտ է Լուսիկ Գալստյանի խոսքը: Շեշտելով մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի մարդկանց միջև էական տարբերությունների հաղթահարման կարևորությունը, նա նշեց, որ գիտատեխնիկական առաջընթացը հետզհետե աշխատանքը դարձնում է ստեղծագործական, հրապուրիչ: Իսկ այդ հանգամանքը պահանջում է օրգանապես միաձուլել հասարակության անդամների և՛ մտավոր, և՛ ֆիզիկական ջանքերը: Այդ առնչությամբ ներկայումս կիրառվող տնտեսական ուժերը ենթադրում է արտադրության բոլոր ենթամասերի և առանձին աշխատողների նախաձեռնություն՝ ներքևից վերև: Որևէ թերացումն ճանապարհին: արգելակ է այս ասպարեղում մեր նվաճումներն ամրապնդելու ամրապարհին:

— Երբ մեր կոլտնտեսությունը հիմնվեց, մեքենաներ չկային, ողջ աշխատանքը կատարվում էր ձեռքով: Որոշակիորեն սահմանադատված էին մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքները: Տարիների հետ փոփոխվեց մարդկանց սոցիալ-կուլտուրական նկարագիրը, տեխնիկան խթանեց գյուղատնտեսական արտադրության զարգացումը, սակայն դեռևս ցածր է տնտեսավարման կուլտուրան: Երեսունհինգ մարդ անասնապահության բնագավառում են, երբ կոլտնտեսության 18 տեղամասերում աշխատուժի մեծ պահանջ կա: Պետք է կիթր մեքենայացնել և կոլտնտեսականներին փոխադրել այգիները: Չափազանց դանդաղ է անցնում խոտի բերքահավաքը: Այն, ինչ ձեռքով հասցնում ենք մեկ շաբաթում՝ մեքենայի համար մեկ օրվա գործ է:

Կոլտնտեսության նախագահ Վանիկ Աբրահամյանը տեղնուտեղը միջամրտում է.

— Արդեն ծրագրվել են արտադրության տարբեր օղակները հիմնովին մեքենայացնելու միջոցառումներ:

Իսկ կազմակերպությունը ավանդույթ է դարձրել՝ խոստանում էս, պարտավոր էս կատարել, այլապես ո՛վ կհավատա խոստումներին: Իսկ խոսքը գործի վերածելու փաստեր՝ ինչքան ուղեք: Վերջին պարապմունքներից մեկում, երբ Առստամյանը պատմեց նեխող բակտերիաները գերձայնով ոչնչացնելու հնարավորություն մասին, անասնապահները տրտնջացին, թե կաթն ամոսանոցներից մինչև սպառողներին հասցնելը փշանում է: Պրոպագանդիստն առաջարկեց կա՛մ ձեռք բերել սե պլաստմասսայե միջնորմներով բիդոններ, կա՛մ ամանները փաթաթել սե ստվարաթղթով. այդ միջոցով կլանվում են ուլտրամանիշակազույն ճառագայթները, և կանխվում է մանրէների գոյացումը: Արդյունքն ակնհայտ էր:

Եվ վերստին հերթական այս պարապմունքն էլ հայտ է ներկայացնում իր գործունեության մասին: Խոսակցությունը, անշուշտ, բացահայտում է ունկնդիրների կայուն գիտելիքները, բարձրաձայն դատելու և սեփական տեսակետը հիմնավորելու ունակությունը: Նրանցից շատերը հասարակական ակտիվիստներ են, կազմակերպիչներ, արտադրության առաջամարտիկներ:

Երբ, ի վերջո, Առստամյանն ընդհանրացրեց պարապմունքի արդյունքները, ես հիշեցի նրա մի միտքը, որն ասես պրոպագանդիստի հավատամքն է. քաղաքապետները պետք է զաղափարապես հարստացնի և հասունացնի ունկնդիրներին, իսկ դա ղեկավարից պահանջում է մշտապես լինել «լավ մարդավիճակում», ստեղծագործական որոնումների մեջ: Իսկ Առստամյանի «մարդավիճակը» անառարկելի գերադանց էր:

— Այս անգամ կդիտենք «Տեխնիկական առաջընթացը գյուղական տնտեսությունում» դիաֆիլմը, — ասաց նա և մոտեցավ «ԼԵՏ»-ի ապարատին:

Ֆիլմը ուսանելի էր, համոզիչ, ներկայացնում էր արտադրության կոոպերացման արժանիքները: Պրոպագանդիստը կրկին բացատրում էր, դուգահեռներ անցկացնում իրենց տնտեսության հետ: Երբ պատին երևացին միջտնտեսային թռչնաբուծարանին վերաբերող կադրերը, ներկաները կրկին աշխուժացան. շրջկամում պետք է հարց բարձրացնել մեզ մոտ ևս ստեղծելու նման մի կազմակերպություն, այլապես մեծ ծախսեր ենք անում, քիչ օգուտներ ստանում:

Պարապմունքն ավարտված է:

— Մենք բաժանվում ենք մինչև եկող ուսումնական տարի, — ասում է Պավել Առստամյանը:

Ինձ թվաց, թե ունկնդիրները տխրեցին այդ մի քանի ամսվա բաժանման համար: Թվաց նաև, որ միևնույն է, հաջորդ ամսվա 15-ին, նրանք՝ այս հողաբույր, արևախանձ, հոգսաշատ մարդիկ, կրկին կհավաքվեն տնտեսության տարբեր տեղամասերից: Կհավաքվեն աշխարհի քաղաքական քարտեզի մոտ՝ լսելու իրենց պրոպագանդիստի համոզիչ խոսքը, նրա հետ՝ զրուցելու իրենց հոգսի ու բերկրանքի մասին, գիտական կոմունիզմի տեսական պրոբլեմներն անցկացնելու սեփական պատկերացումների, ընկալումների, ապրումների անմիջական պրիզմայով:

Եվ որովհետև ոչ ոք միտք չունեի տեղից շարժվելու, նայեցի ժամացույցիս. գիշերվա ժամը 23-ն անց էր քառորդ...

ՔԱՅԼՈՒՄ ԷՐ ՏԱՍՆՅՈՒՄՅԱ ՊԱՏԱՆԻՆ, ուսին՝ ուսապարկ: Ուսապարկում մոր արցունքով շաղախված հացի կապոցն էր, բանաստեղծությունների մի գրքուշկ, սպիտակեղեն, աշակերտական տետրեր, որոնք հետո եռանկյունի ծալված նամակներ պիտի դառնային՝ նենգադավ մի եռհասցեով՝ պատե-րազ մ: Ճանապարհը մինչև Եվլախ կայարան երկար էր, իսկ մատրերու շատ բան կար: Ահա ավարտել էր դպրոցը, և երբ պետք է փնտրեր իր ճանապարհն ու գնար իր գունեղ երազների հետքերով, — այնքան գունեղ, որքան միայն պատանին կարող է պատկերացնել, — փոխվեցին-խառնվեցին իր սերնդի իդեալների գույներն ու ճամփաները: Պատերազմը խուժել էր և լեռներով շրջափակված այս հեռավոր գյուղը, որ երկրազնդի մի պատանն էլ չես կոչի, ու տակնուվրա արել ամեն ինչ: Արդեն կռվում են հայրը՝ Ասլանը և եղբայրը՝ Սուրենը: Համադադարանցիկները՝ 22 շրջանավարտներն էլ, որոշեցին կամավոր մեկնել ճակատ: Քայլում էր անփորձ ու երազող պատանին և դեռ չգիտեր...

ՊԱՎԵԼ ԱՌՍՏԱՄՅԱՆԻ ՊԱՏԵՐԱԶՄԱԿԱՆ ՎԵՐՆՈՒԹԻՑ. Եվ ոչ ոք չգիտեր, որ այդ ճանապարհը նշանակում է մոտ չորս տարի: Ո՛չ էս, ո՛չ ընկերներս չէինք պատկերացնում, թե ի՞նչ հրեշավոր է պատերազմ տավաճը, բայց գնում էինք սպանելու այն: Քսաներկուսից վերադարձանք չորսս, մյուսները դարձան պատիճ փակցված սևերիզ լուսանկար, սև թուղթ ու եղբայրական գերեզման: Պատերազմում գինվորը կռվում է, ես էլ առանձին սեր չունեմ պահելու ինձ նվիրված նյութերը, բայց անմոռանալի է, թե ինչպես էի խաղաղատվել:

երբ ճակատադէպ թերթում տպագրվեցին հետևյալ տողերը. «Կոմունիստներն ու կոմերիտականները հասել են մարտական ու քաղաքական պատրաստակա- նության լավագույն արդյունքների: Արժանավորներից է և ընկ. Առատամյանը» և այլն: Խոնարհացած այդ թղթի կտորը թանկ մատուցի պես եմ պահում. չէ՞ որ դա իմ առաջին մարտական մկրտության վավերաթուղթն է: Մասնակցեցի Բելոռու- սիայի ազատագրմանը, հետո Արևելյան Պրուսիայի մարտերին՝ 44-րդ գվար- դիական ակաճանեռային բրիգադի կազմում, որպես ջոկի հրամանատար: Կու- սակցության շարքերն ընդունվեցի 1944 թվականին, երբ մեր զորքերը պատ- րաստվում էին գրավել Քյոնիգսբերգը: Ահա կարծես ամենը:

ԱՌՍՍԱՄՅԱՆԸ ԶԻ ՊԱՏՄՈՒՄ, թե ինչպես է կռվել: Այդ մասին պետք է դատել նրա մարտական «ավարով»: Կարմիր աստղի, Փառքի երրորդ աստի- ճանի շքանշանները, բազմաթիվ մեդալներն ու շնորհակալագրերը այս առու- մով շատ են պերճախոս:

Զորացրվեց 1947-ին և իմացավ եղբոր զոհվելու լուրը: Սուրենը՝ ֆիզի- կայի ֆակուլտետի ուսանողը, մնաց իր երազների կենսամարտը: Եվ Պա- վել Առատամյանը երգվեց գնալ եղբոր ընտրած ուղիով, ամենակարևորը՝ եր- բեք անտարբեր չլինել շարի ու բռնության հանդեպ: Խաղաղ օրերի ճամփա- ները նրան ուղեկցեցին և. Աբովյանի անվան հայկական մանկավարժական ինստիտուտ, ապա՝ ֆիզիկոս-մանկավարժը ինքնակամ հայտնվեց Մեղրու միջնակարգ դպրոցում: Հիմնավորվեց այստեղ, ամուսնացավ: Կինը՝ Լուսիկ Քամալյանը, շրջանի լավագույն ուսուցչուհիներից է, մայրենի լեզվի ու գրա- կանության աղնիվ հրապույրներն է փոխանցում արդեն քանի՜ սերնդի: Իսկ նրանց հիանալի շառավիղները... Արամն այս տարի կավարտի պոլիտեխնի- կականը, Արմենուհին բժշկական ինստիտուտի շորերով կուրսի ուսանողուհի է:

— 1831 թվականի օգոստոսի 29-ին Ֆարադեյը հայտնագործեց ֆիզի- կայի կարևորագույն օրենքներից մեկը՝ էլեկտրամագնիսական ինդուկցիայի (մականթության) օրենքը:— Իններորդ դասարանում այսպես սկսեց նոր թե- մայի հաղորդումը Պավել Առատամյանը:— Ո՛չ բոլոր հայտնագործությունների տարեթիվներն են հայտնի, իսկ այս մեկի ամսաթիվն էլ գիտենք: Ահա և Ֆարա- դեյի փորձի մոդելը...

Նայում եմ դասարանին: Աշակերտներն այնպիսի հափշտակությամբ են լսում տառույչին: Կարելի է վստահ լինել, որ այստեղ, ֆիզիկայի կաբինետում էլ նրանք չտրաքցեն ևն նոր թեման: Կաբինետին կից լաբորատորիան է, բո- լոր սարքերի ու գործիքների պահոցը. դրանք անհրաժեշտ են փորձերի հա- մար, փորձեր, որոնք գործնականորեն հաստատում են աշակերտների տեսա- կան գիտելիքները, խորացնում նրանց իմացությունը: Այնտեղ կան և հարցու- րից ավելի ինքնաշեն սարքեր, որոնց հեղինակները հենց իրենք՝ աշակերտ- ներն են ու նրանց ուսուցիչը: Ուշադրավ է, որ Առատամյանն այդ սարքերին նվիրված զեկուցումով հանդես է եկել հանրապետական մանկավարժական ըն- թերցումների ժամանակ: Մեծ հետաքրքրություն է հարուցել նաև պինդ, հեղուկ և գազային մարմինների մոլեկուլների շարժումը ցուցադրող նրա պատրաս- տած մոդելը:

Ընդարձակ սեղանին ինդուկցիոն կոճեր են, զգայուն դաշտամետր, մագ- նիտներ, հոսանքի մարտկոցներ: Գրառախտակին նկարելու փոխարեն, Առա- տամյանը համապատասխան գծագրերը ցուցադրում է էպիդիոսկոպով: Զորս փորձ, երկու արդյունք— ամփոփում է նա, տալիս սահմանումը: Վերջում աշակերտները դիտում են կինոնկար, համադրվելու, որ մագնիսական դաշտի փոփոխությունը փոփոխական հոսանք է ծնում:

Թե որքան է արդյունավետ ուսուցման այդ մեթոդը, ես համոզվեցի, երբ աշակերտները պատմում էին հին դասը: Նրանք լավ էին պատկերացնում երե- վույթների ֆիզիկական իմաստը և, բնականաբար, նրանց պատասխանները տրամաբանական էին, հստակ: Առատամյանը շտկում էր լեզվական սխալնե- րը, օգնում ճիշտ վերաբարձրելու թեման:

Կոմունիստ Պավել Առատամյանին բնորոշ է նախաձեռնությունը: Նա չի կարող ձեռքերը ծալած նստել, երբ երկրի մանկավարժական միտքը վիթխարի թռիչք է ապրում, երբ ծնվում և պրակտիկայում աստված են բազում շահե- կան տեսություններ: Իդուր չէ, որ նրա ծոցատետրում գրառված են Ա. Ս. Մա- կարենկոյի, Կ. Գ. Ուշինսկու, Յա. Ա. Կամենսկու, Վ. Ա. Սոբոլևիչի և Կա- սուկովների ու մտքերը, որոնք նրա մանկավարժական գործունեության կողմնո- րոշիչներն են: «Ուսուցչի առաջնահերթ խնդիրն է՝ սաներին գրավել անձնա- կան օրինակով». սա Կամենսկու պատգամն է, որ Առատամյանը սրբորեն կա- տարում է: Ահա ինչու մի առանձին սիրով է նա հիշում դպրոցի և Մեղրու կոլ- տետեսություն փոխօգնության արդյունքների մասին: Ա՛յն դպրոցի, որի նոր մասնաշենքի կառուցման իր դասարանի հետ խանդավառ մասնակցել է ինքը, և ա՛յն կոլտետեսության, որի բերքահավաքը կազմակերպվում է ո՛չ առանց իր ու աշակերտների միջամտության: Բնական է, որ կուսկազմակերպության այս ձեռնարկումների ակտիվ նախանձախնդիրներից է Առատամյանը:

Մանկավարժական խորհրդի նիստերից մեկում Առատամյանն առաջարկեց անցկացնել առարկայական շաբաթներ: Փորձը հաջող էր, սակայն պարզվեց, որ մի շաբաթում անհնար է ֆիզիկայից կազմակերպել ծավալուն միջոցա- ումներ: Այս անգամ՝ տասնօրյակ. կոչ արեց նա: Արդյո՞ւնքը: Խնդրե՛մ.

Տասնօրյակի օրերին իմենորդ դասարանցիների արտադրական էքսկուր- սիան անցավ Ագարակի պղնձամոլիբդենային կոմբինատում: Նրանք ծախքա- ցան մոլիբդենի և պղնձի խտանությունից ստացման տեխնոլոգիական պրոցեսե- րին, որոնք կապված են թրջման ֆիզիկական երևույթների հետ: Աշակերտներն իրենք կարդացին զեկուցումներ՝ նվիրված Զորդան Բրունոյի նախադրման 375-ամյակին, Ալբերտ Մակեյսոնի գիտական գործունեությանը, Երկրի բնական մոլորակին և այլ թեմաների: Նրանք եղան Մեղրու օդերևութաբանական կալա- նում: Հաջորդ օրը ութերորդիներին էր: Զեկուցումներ կադրացին նաև ուսու- ցիչները: Վեցերորդ դասարանցիները սնդիկային բարոմետրով չափեցին մթնո- լորտային ճնշումը ավանում և այն համեմատեցին նորմալ ճնշման հետ: Դոպ- րոցական ռադիոհաճուգույցով հաղորդվում էին ֆիզիկայից ու մաթեմատիկայից «5» և «2» ստացող աշակերտների անունները: Յուրաքանչյուր 30-ից ավելի ուսումնական ու գիտական ֆիլմեր, լույս ընծայվեցին պատի թերթեր...

ԱՌՍՍԱՄՅԱՆԸ ԱՎԱՆԴՈՒՄ Է ՆԱԵՎ ԱՍՏՂԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ: Ամեն տարի նա աշակերտներին հեռավոր էքսկուրսիայի է տանում Բյուրական, որպեսզի նրանք ճշտեն տեսական գիտելիքները, ծանոթանան աստղաֆիզիկայի նվա- ճումներին: Պատահական չէ, որ ակադեմիկոս Վ. Համբարձումյանի հանձնա- րարությամբ, աստղադիտարանի օպտիկա-մեխանիկական լաբորատորիան դպրոցին է նվիրել Գ. Գ. Մասկոստովի սխառնի «ԲԱՄ—1» տիպի 140 մմ տրամագծով մի աստղադիտակ: Անհանգիստ, որոնող մանկավարժն անընդ- հատ հարստացնում է իր «ստեղծագործական լաբորատորիան», լրացնում, ստուգում է իր մանկավարժական գիտելիքներն ու համոզմունքները:

Այսպիսին է Պավել Առատամյանը: Եթե գործն սկսել է, ուրեմն՝ հոգնու- թյուն չկա, ձանձուրվ չկա. պետք է մինչև վերջ հասցնի: Իսկ նոր նախաձեռ- նությունների ասպարեղ շատ ունի նա: «Գիտելիք» հանրապետական ընկերու- թյան Մեղրու մասնաճյուղի ավելի քան բաժանմունքի վարիչն է և արժանացել է պատվոգրի՝ դասախոսական պրոպագանդային ակտիվորեն մասնակցելու, մե- թոդա-կազմակերպական լայն գործունեության համար: Հպարտությամբ է կրում և այդ առթիվ ստացած հոշանվերը՝ ձեռքի ժամացույցը: Առատամյանը դպրոցի քաղինֆորմատորն է, ժողովրդական վերահսկողության խմբի ղեկա- վարը, կուսբյուրոյի քարտուղարի տեղակալը... Խոստովանենք՝ մի քիչ շատ է մեկ մարդու համար: Թերևս միայն իրեն է հայտնի, թե ի՞նչ է նշանակում ձեռ- նարկել այսքան գործի, այլով էլ այդ ամենի համար ու կրկին՝ շարժման մեջ, կրկին կլանված վաղվա հոգսով:

Թերթում եմ դպրոցի կուսժողովների արձանագրությունները, որոնք ինչ-որ չափով կոմունիստների գործունեության հայելին են: Եվ ի՞նչ հարց էլ քննարկ-

վել է՝ դաստիարակող անհիշքների, կարգապահության, դպրոցական հողամասի օգտագործման, շեֆական աշխատանքի, թե աշակերտների ուղղա-հայրենա-սիրական դաստիարակության մասին, Առատամյանի ելույթը կրքոտ է ու զործ-նական: Նրա խոսքը գործ է: Եթե թերութունների առջև աչք ես փակում, ուրեմն՝ հաշտվում ես դրանց գոյության հետ, իսկ Առատամյանն ուղղում է ան-թերի տեսնել ուսումնական պրոցեսը:

Տարիներ առաջ նա վերջին զանգից առաջ հանձնարարեց իր շրջանա-վարտներին՝ գրել իրենց երազանքների ու ծրագրերի մասին: Անսովոր հանձ-նարարութուն ֆիզիկայի ուսուցչի կողմից, բայց սաները գրեցին, ապա ծրա-րեցին «դպրոցական ամենաազնիվ շարադրութունը» (իրենց իսկ խոստովա-նությամբ), հանձնեցին դասդեկին: Տասը տարի անց նրանք կրկին հավաքվե-ցին նույն դասասենյակում, յուրաքանչյուրն զբաղեցրեց իր նստարանը, հնչեց զանգը: Ներս մտավ ընկեր Առատամյանը: Այս անգամ, սակայն, նա դաս չհարցրեց, բացեց ծրարները, և շուտով պահած դասարանը վերստին ապրեց իր պատանեկան իղձերի անուշ հեքիաթը...

Թե ինչ պատմեց ՀԵՐԲԵՐՏ ՀՈՎԱԿԻՄՅԱՆԸ. Ագարակի պղնձաձուլիչե-նային կոմբինատում մի շարք նորարարական առաջարկներ եմ արել, որոնց տնտեսական օգուտը մեծ է: Եվ միշտ առաջինը ուսուցչիս եմ հաշտում իմ հա-ջողությունների մասին. չէ որ մա է դրել այն հիմնապատերը, որոնց վրա ձևա-վորվել է մեր անհատականությունը: Ընկեր Առատամյանին մենք պարտական ենք մեզ երբեք չլքող այն զգացողության համար, թե ֆիզիկան լուկ չոր բանա-ձևեր ու օրենքներ չէ: Ընկեր Առատամյանը պարզ ու հասկանալի է ինչպես դասի ժամանակ, այնպես էլ դպրոցից դուրս: Հմուտ ու գիտակ իր գործին՝ մա փշրում է խորթության այն պատմեցը, որ երբեմն բարձրանում է աշակերտի և ուսուցչի միջև:

— Նրան այդպես եմ ճանաչում Մեղրիում, — ավելացնում է ծնողական կո-միտեի նախագահ ԲԵՆԻԿ ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆԸ: — Ուզում եմ վերհիշել մի դեպք: Տղաս սովորում էր մի դասարանում, որն աչքի էր ընկնում անպարտաճանաչու-թյամբ ու անկարգապահությամբ: Խնդրեցինք ընկեր Առատամյանին վերցնել դասդեկությունը: Նախ հրամարվեց (իր դասարանն ուներ), հետո համաձայնեց. պայմանով, որ ծնողներս օգնենք իրեն: Խոստացանք: Տարեվերջին դասարանը դպրոցում ամենաօրինակելիներից էր: Միայն մենք գիտեինք, թե ի՞նչ ջանքե-րով Առատամյանը կարգի բերեց մեր «ըմբոստ» երեխաներին: Հաճախ մինչ ուշ երեկո շրջում էինք աշակերտների տները, օգնում, սովորեցնում: Փառաք եղակի չէ: Ես գիտեմ, որ այս տարի ևս Առատամյանի դասարանը շահել է միջոցա-րանային փոխանցիկ դրոշմ:

ՊԱՎԵԼ ԱՌՍՏԱՄՅԱՆԸ ԱՅՆ ԵՐԶԱՆԻԿՆԵՐԻՅ է, ում կոչումն ու պարտա-կանությունը ներդաշնակ են: Եվ այդ ներդաշնակ կյանքի արժանի գնահատա-կանը նրա հարյուրավոր սաների երախտագետ սերն է, վաստակած մեծ հեղի-նակությունը... Աշխատանքային կարմիր դրոշի շքանշանը: Ամեն սեպտեմբեր գործելու և ստեղծելու ակտիվ լիցք է բերում նրան, հանձնարարությունները սրտով ու խղճով կատարելու հրճվանք:

Ահա ինչու, երբ տուն էի դառնում սեմինարից, մտածում էի, թե Առատա-մյանը ծնվել է քաղաշխատող դառնալու:

Երբ նրան տեսա իր հողամասում աշխատելիս, ինձ թվաց, թե այդ մարդը հողագործ է ծնվել:

Ֆիզիկայի դասը լսելիս, ինձ համակել էր մի միտք. եթե նման մի ուսու-ցիչ ունենայի, անպայման ֆիզիկոս կդառնայի:

Հանձին նրա ես տեսա կոմունիստին, պրոպագանդիստին, քաղաքացուն, մանկավարժին. այդ ամենն առանց ինքնահանգստացման, առանց արտաքին փայլի: Տեսա սովետական մարդուն իր ուրույն նկարագրով, որի առանձնա-հատկությունը առինքնող հմայքն է — անկասկածելի, անկրկնելի...

ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂԻ ԱՄԲԻՈՆ

ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ՎԵՐԱՐՏԱԴՐՄԱՆ ՈՒ ԳՆԱՀԱՏ-ՄԱՆ ՊՐՈԲԼԵՄԻ ԾՈՒՐՋ

Ա. Ա. ԱԴԻԲԵԿՅԱՆ

ՍՈՑԻԱԼԻԶՄԻ ԾԱՎԱԼՈՒՆ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ պրակտի-կան, որի ընթացքում կոմունիստական հասարակու-թյան հիմքերն են արկանվում և նոր մարզը՝ կոմունիստական անձնավորու-թյունն է ձևավորվում, մարքսիստ-սոցիոլոգների առջև խնդիր է դնում՝ այդ պրոցեսի օրինաչափություններն ուսումնասիրել ամենայն խորությամբ:

Անձնավորության սոցիոլոգիային հատկապես հետաքրքրում են սոցիա-լիստական հասարակության անձի կոնկրետ պատմական հատկանշները և այն հանգամանքները, որոնք ազդում են նրա կոմունիստական հատկանշների ու որակների ձևավորման վրա:

Սույն հոդվածում արծարծվում է անձի սոցիալական գործունեության և նրա արժույթային կողմնորոշման «ժամանակային ուղղության» հիպոթեզը, որը կարող է անձի ապրելակերպի գնահատման չափանիշը դառնալ, նրա ի-րագործման և սոցիալական ակտիվության առումով: Բացի այդ, հնարավոր է գտնել «ժամանակային ուղղության» կախվածությունը անձի տարիքային տար-բեր ժամանակահատվածներից, որը և հնարավորություն կընձեռի վեր հանելու անձի ողջ կենսագործունեության և «ապրելակերպի» փոփոխությունների դի-նամիկան ու նրա հասարակական ակտիվությունը:

Հիպոթեզի արծարծման և հիմնավորման ընթացակարգը, որը վերաբե-րում է սոցիոլոգիական հետազոտությունների նախնական փուլին¹, նախատե-սում է պրոբլեմի իմաստավորումը հիմնական հասկացությունների անալիզի միջոցով՝ մարքսիստական ընդհանուր սոցիոլոգիական տեսության առումով:

«Հասարակություն» և «անձ» հասկացությունների վերլուծման մեր ելա-կետը պատմության մատերիալիստական ըմբռնումն է: «Նոր մատերիալիզմի տեսակետը, — գրում է Մարքսը, — մարդկային հասարակությունն է կամ հասարակական աշխատանքի մարդկությունը»²: Անձ և հասարակություն հասկացությունների նույնությունն անկասկած է և կարելի է հաստատել հա-սարակության «մարդկային էություն» և մարդու «հասարակական էություն» երկմիասնությամբ: Պրոցեսուալ դիտարկման ժամանակ այդ երկմիասնություն-ը պատկերացվում է որպես մարդու հասարակական էություն (հասարակա-կան հարաբերությունների միասնություն)՝ դարգացման պրոցես և որպես մարդու հասարակական բուն էության դարգացման պատմություն: Եթե առա-ջին դեպքում ակնբախ են մարդու հասարակական հարաբե-րու-թյունն ու նրանց դարգացումը, ապա երկրորդ դեպքում՝ մարդն իր հասարակական հարաբերություններով և դրանց փոփոխմամբ:

Ուսումնասիրելով և հետազոտելով մարդկային ողջ պատմությունն իր հիմնական օրենքների բարդ ընթացքում, Կ. Մարքսը վարպետորեն բացահայ-տեց վերոհիշյալ երկու պրոցեսներին ներհատուկ հակասական օրինաչափու-

թշուհները և միանգամայն նորովի վերլուծեց հասարակական կյանքի առաջ-
ընթացի շարժառիթներն ու նկրտումները: Այդ պահից ի վեր հայտնի դարձավ,
որ հասարակությունը արտադրական և դրանով պայմանավորված բոլոր հա-
րաբերությունների ամբողջությունն է, իսկ անձն այդ հարաբերությունների պեր-
սոնիֆիկացիան, որն է հանրության անդամի վրա: Նման մոտեցման դեպքում
արտադրականի դարգացումը պայմանավորում է հասարակության և անձի
փոփոխումը: Մարդն իր փակ հասարակական հարաբերությունների դարգացման
տեսանկյունից հետադուր է, թե ինչպես են մարդիկ գիտակցել սեփական
հարաբերությունների սահմանափակությունը, փոխել դրանք, միաժամանակ
հարափոխելով նաև իրենց: Այս դեպքում մարդու կամքը և նրա պահանջների
գիտակցումը ընդունվում են որպես նրանց սոցիալ գործողությունների բնո-
րոշիչ:

Նման մոտեցման դեպքում ի՞նչ տեսք ունեն հասարակությունը և անձը:
«Պատմությունը՝ ոչ ալ ի նչ է, քան իր նպատակները հետապնդող
մարդու գործունեությունը», — գրել է Մարքսը³: — Նա պատմական դարգաց-
ման պրոցեսը բնորոշում է իբրև «սերունդների հաջորդականություն, որոնցից
ամեն մեկը օգտագործում է նյութերը, կապիտալները և արտադրամիջոցները,
որոնք ժառանգում են ինչպես նյութական, այնպես էլ հոգևոր կուլտուրան,
այսինքն՝ նախորդ սերունդների նվաճումները: Այդ կուլտուրան օգտագործելու
համար սերունդներն անպայման պետք է ժառանգեն նաև այն հասարակական
հարաբերությունները, որոնց հիման վրա ստեղծվել են նյութական և հոգևոր
կուլտուրաները, բացի հեղափոխական իրավիճակից, երբ սերունդները ժխտում
են հին արտադրահարաբերությունները և նոր հասարակարգ են հաստատում:
Այսպիսով, պատմական պրոցեսը կարելի է նկարագրել երեք հասկացությամբ.
կուլտուրա, հաղորդանակ և մարդկային սերունդ:

Կուլտուրա ասելով հասկանում ենք մարդու գործունեության արդյունքնե-
րի ամբողջությունը, որի մեջ մարդն իրաշնացնում է իր էությունը և այն ժա-
ռանգում հաջորդ սերունդին: Հաղորդակցման պրոցեսը, ինչպես և դա ապահովող
մեխանիզմները, լիովին կախված են հասարակական հարաբերություններից և
առավել՝ արտադրանականից: Պատմության՝ որպես բնապատմական պրո-
ցեսի մարքսյան սահմանումից բխում է երեք հիմնական հաղորդածն՝ բնա-
կան, բնապատմական և պատմական: Դասակարգային հասարակությունների
«բնականության» մասին Ֆ. էնգելսը նշել է. «Չնայած այն բանին, որ պատ-
մության մեջ գործում են գիտակցող և նպատակավոր մարդիկ, անհամար ան-
հատական ձգտումները և սոցիալ գործողությունների բախումները պատմու-
թյանը հանգեցնում են այնպիսի վիճակի, որը նման է գիտակցությունից
զուրկ բնությանը»⁵: Դրան հակառակ, «բոլոր նախկին շարժումներից կոմուն-
նիզմը տարբերվում է նրանով, որ ... առաջին անգամ բոլոր տարերայնորեն
առաջացած նախադրյալները գիտակցաբար համարում է նախորդ սերունդնե-
րի կերտվածք, զրկում է այդ նախադրյալները տարերայնությունից և դրանք
ենթարկում միավորված անհատների իշխանությանը»⁶:

Այսպիսով, բնականաբար փոփոխվող կուլտուրաներում տեղի ունի հասա-
րակական պրոցեսի սոցիալ-անգիտակից կառավարում, իսկ պատմականորեն
դարգացող կուլտուրաներում՝ գիտակցական: Առաջին տիպի օրինակ են, այս-
պես կոչված, «ավանդական» հասարակությունները, որոնք իրենց սերունդնե-
րին վերագրում են «ավանդական» կենսաձևեր, իսկ սերունդներն ալ կենսա-
ձևերի իրացման պրոցեսում անգիտակցաբար դառնում են կուլտուրայի հաղոր-
դող: Դրա շնորհիվ կուլտուրան հաղորդվում է անփոփոխ, իսկ նրանում կա-
տարված փոփոխությունները կախում չունեն մարդկանց գիտակցությունից և
կամքից, այլ միայն արտաքին, պատահական՝ բնական գործոններից:

Բոլոր դասակարգային հասարակությունների կուլտուրաները բնափոփոխ
են, բացի կապիտալիզմի վրա հիմնված կուլտուրաներից. կապիտալիստական
ֆորմացիայում առաջանում և դարձանում է պրոլետարիատը, որի կենսաձևե-
րի օբյեկտիվ պայմանները թելադրում են նրան գիտակցաբար նոր հասարա-

կարգ վառուցել: Իսկ կապիտալիստն իր հերթին ձգտում է անփոփոխ պահել
իրեն ստեղծող պայմանները, ուստի և կապիտալիստական ֆորմացիայի կուլ-
տուրան բնապատմական փոփոխվող տիպին է պատկանում: Մինչ կոմունիզմ
հաստատող սերունդները, բռնելով պատմական դարգացման ուղին, գիտակ-
ցաբար վերափոխում են նախորդ սերունդների կուլտուրան: Կուլտուրական
ժառանգությունը հանդես է գրաբերած այս վերաբերմունքից բխում է հաղոր-
դակցման երեք կողմ՝ քննադատականություն, հեղափոխականություն և հո-
գևոր ժառանգության յուրացում: Հաղորդակցման մեխանիզմի առաջին կողմը
սերունդներից պահանջում է կուլտուրական ժառանգության պատմական սահ-
մանափակության քննադատական ըմբռնում. իսկ երկրորդը՝ հեղափոխականու-
թյունը՝ թելադրում է խորտակել այն ամենը, ինչ արգելակում է պատմական
առաջընթացը: Երրորդ կողմը պահանջում է նախորդ սերունդների նվաճում-
ների պահպանումը և հավելումը:

Հաղորդակցվելով ժառանգվող կուլտուրային, այդ պրոցեսի շնորհիվ ամեն
սերունդ յուրացնում է իր «մարդկային էությունը»: Որքան բարձր է յուրացման
մակարդակը, այնքան բարձր է նրա կուլտուրան, նրա անձնական սոցիալա-
կան արժույթը: Բայց դասակարգային հասարակություններում յուրացումը
կախված է հասարակության կառուցվածքից: Ուստի, պրոլետարիատի պատ-
մական նպատակը դասակարգային հարաբերությունների վերացումն է: Գոր-
ծելով իր պատմական նպատակի ու շահերի կենսագործման համար, յուրա-
քանչյուր սերունդ իր հասումներն իրաշնացնում է մշակույթում, որի շնորհիվ
հաջորդ սերունդները հնարավորություն են ունենում հաղորդակցվել դրան:
Այս իմաստով կուլտուրան հասարակական պայմանների ու հասումների կու-
տակիչի դեր է խաղում, որի հիման վրա հետագա սերունդները շարունակում
են հաղորդակցման ընթացքը: Ժառանգվող կուլտուրան, ըստ իր դարգացման
մակարդակի, սահմանափակում է սերնդի հասարակական գործունեությունը,
նրան վերագրելով որոշակի ապրելակերպ, կուլտուրական իդեալներ և ձգտում-
ներ, նմանապես և դրանց իրացման եղանակ:

Հետևաբար, անձի պատմական դերը այն պայմանների դարգացումն է,
որի բուն արգասիքն ինքն է, այսինքն՝ հաղորդակցվող կուլտուրայի հավելումը:

Այսպիսով, հասարակությունն իր կուլտուր-պատմական գրսևորումներով
Մարքս-արալի դարգացող գործունեության արգասիք է⁷, որում առարկայաց-
ված են նրա թե՛ օբյեկտիվ հասումները և թե՛ սուբյեկտիվ մտահղացումները:
Անձը բնորոշվում է իր կենսաձևի միջոցով, այսինքն՝ ինչպես նրա օբյեկտիվ
վիճակով, նույնպես և սուբյեկտիվ ձգտումներով: Իսկ պատմությունն ամբող-
ջովին սոցիալ-կուլտուրական մի պրոցես է, որի մեջ սոցիալ համա-
գործակցության շնորհիվ սերունդները հաղորդակցում են իրար մարդու նյու-
թականացված էությունը՝ կուլտուրան:

Անձի կենսաձևի ուսումնասիրությունն արժեքավոր է այն առումով, որ
նրա մեջ արտացոլվում են ոչ միայն նրա սոցիալական գործունեության հիմ-
նական ձևերը, այլև սուբյեկտիվ հավակնությունները, այսինքն՝ անձի ներ-
թաքուն հասարակական ակտիվությունը, որը նրան մղում է իրեն ծնող պայ-
մանների փոփոխությանը: Եթե հասարակական օբյեկտիվ պայմանները տար-
բեր դասակարգերի կամ խավերի անդամներին դնում են միանման հարաբե-
րությունների մեջ, ապա այդ նույն դասակարգի անդամներն իրենց անհատա-
կան կենսաձևերում տարբեր են վերաբերում այդ պայմաններին: Վ. Ի.
Լենինը նշում էր. «Այն ստրուկը, որը գիտակցում է իր ստրկական գրությունը
և պայքարում նրա դեմ, հեղափոխական է: Այն ստրուկը, որը չի գիտակցում
իր ստրկությունը և իր գոյությունը քարշ է տալիս լուռ, անգիտակցական և
անբարբառ ստրկական կյանքի մեջ, պարզապես ստրուկ է: Այն ստրուկը, որի
փսիքն թափվում է, երբ ինքնագոհ նկարագրում է ստրկական կյանքի հրա-
շալիքներն ու հիանում բարի և լավ տիրոջով, ստրկամիտ է, ցածրորդ»⁸: Մյուս
կողմից, տարբեր դասակարգերի անդամներ կարող են ունենալ միևնույն կեն-
սաձևեր կամ պատմա-կուլտուրական դեր: Որպես օրինակ կարելի է բերել
պրոլետարական հեղափոխական շարժման մեջ մտած բուրժուական և տրիշ

խավերի պրոգրեսիվ ներկայացուցիչներին: Ուրեմն, անձի պատմական ար-
ժույթը բացահայտելու համար բավական չէ նշել նրա դասակարգային պատ-
կանությունը, իսկ կենսաձևի սոցիալական արժույթը որոշելու համար, պա-
հանջում է «լրացուցիչ չափանիշի» կիրառում: Մարքսիզմի մեջ այդպիսի չա-
փանիշի դեր է կատարում հասարակական պրոցեսի զարգացման ուղղություն-
ներ: Տարբեր կենսաձևերը հարաբերակցելով այդ պրոցեսի ուղղության հետ,
կարելի է որոշել, թե ո՞ր չափով է անձի գործունեությունը համընկնում այդ
ուղղության հետ, այսինքն՝ գործունեության իրական կամ պատրանքային լի-
նելը: Բացի դրանից, կարևոր է նաև որոշել անձի ակտիվ կամ պասսիվ փոր-
ձերն այդ ընտրված կենսաձևերի իրականացման մեջ: Չէ՞ որ հնարավոր է ակ-
տիվորեն իրականացնել որոշ պատրանքային կենսաձև և հակառակը՝ պասսի-
վորեն ձգտել որոշ իրական նպատակի: Հետևաբար, կենսաձևի գնահատումը
հանգում է դրանց հարաբերակցմանը «իրական-պատրանքային» և «ակտիվ-
պասսիվ» սանդղակների հետ: Այս սանդղակների կառուցման հիմք կարող է
ծառայել, ըստ մեր հիպոթեզի, «անձի սոցիալական զարգացման ժամանակա-
յին հեռանկարը» և «անձի դիրքորոշումը ժամանակի նկատմամբ»: Ըստ որում,
Մարքսը նշել է, թե «ժամանակը մարդկության զարգացման տարածու-
թյունն է»⁹:

Հասարակության, ինչպես և յուրաքանչյուր այլ օբյեկտի զարգացումը
հնարավոր է ժամանակի ու տարածության մեջ: Ուստի, մասնատելով արտա-
դրության՝ որպես հասարակության սոցիալ օբյեկտի) գոյությունը և զար-
գացման պրոցեսի հիմք, Մարքսն այն մասնատում է երեք մոմենտների՝ նյու-
թի, գործիքի և աշխատանքի, նշելով, որ նյութը և գործիքները ներկայացնում
են ներկայում տեղի ունեցող արտադրության պրոցեսի նկատմամբ «անցյալ»,
իրայնացված աշխատանք¹⁰: Իսկ պրոցեսն ինքը տեղի ունի մարդու՝ «կենդա-
նի» աշխատանքի կրողի շնորհիվ, որն իր գործունեությամբ, կենդանի աշխա-
տանքի ունակությամբ «անցյալ, իրայնացած» աշխատանքը ներդնում է նոր
արդյունքի մեջ, բայց արդեն հավելված մեծությամբ, քանի որ այդ արդյունքի
մեջ իրագործվում և իրայնանում է մարդու կենդանի աշխատանքը: Այնուհետև
Մարքսը (անցյալ, իրայնացած աշխատանքը) սահմանում է որպես «տարա-
ծության մեջ առկա լող» աշխատանք, իսկ «կենդանի, իրայնացած աշխա-
տանքը» որպես «ժամանակի մեջ հոսող» աշխատանքի¹¹:

Կուլտուրան և նրա հաղորդակներ, ինչպես նշեցինք, վերջին հաշվով պայ-
մանավորված է արտադրանդանակով և այս առումով կուլտուրան «անցած
աշխատանքի իրայնացում է», այսինքն՝ որպես սոցիալական տարածություն:
Իսկ սերնդի գործունեությունը «սոցիալական ժամանակում» է ընթանում:

Հասարակական զարգացման չափանիշը Մարքսը համարում էր տնտես-
ված աշխատաժամանակի մեծությունը: «Աշխատաժամանակի տնտեսումը
համազոր է ազատ ժամանակի, այսինքն, անհատի լիակատար զարգացման
ժամանակի մեծացմանը, որն ինքը, իր հերթին, որպես մեծագույն արտադրա-
ուժ, հակադրում է աշխատանքի արտադրաուժին: Անմիջական պրոցեսի տե-
սակետից աշխատաժամի տնտեսումը կարելի է քննել որպես հիմնական կա-
պիտալի արտադրություն: Ընդ որում, այդ հիմնական կապիտալն ինքը մարդն
է»¹²: Մարքսի այս արտահայտությունից բխում է, որ ֆորմացիաների հաջոր-
դումն ըստ էության ժամանակի կուտակման եղանակի փոփոխումն է, իսկ
այդ ֆորմացիաների գործունեության արդյունքը՝ կուլտուրան, «կուտակված»
ժամանակ է, որը հնարավորություն է ընձեռում նոր սերունդներին ազատ
զարգանալու մինչև կուլտուրայի հաղորդակցման ունակություններ ձեռք բերե-
լու մակարդակը:

Այսպիսով, պատմական զարգացում են ունենում այն հասարակություն-
ները, որոնք ողջ գոյության ընթացքում իրենց վիճակի որակական տարբերու-
թյան են հասնում: Իսկ այդ տարբերակման հիմքը արտադրաուժերի զարգաց-
ման վրա վատնված աշխատաժամանակի մեծությունն է, որը հավասար է այդ
հասարակությունների անհատների զարգացմանը: Օրինակ, Մարքսը ասիական
ֆորմացիայի կուլտուրաները բնորոշել է որպես «լճացած», քանի որ այնտեղ

հավելյալ արդյունքը, որը հնարավորություն էր ընձեռում զբաղվելու ազատ
գործունեությամբ և նպաստում արտադրաուժերի զարգացմանը, ծախսվում էր
ոչ արտադրողական կերպով կամ դանձի էր վերածվում¹³: Այդ կուլտուրանե-
րում սերունդներին պարտադրվում էին «ավանդական» կենսաձևեր, այսինքն,
սերունդներն իրենց կենսագործունեությամբ իրացնում էին անցյալի կենսաձե-
վերի մոդելը, այդպիսով, պատմական ողջ պրոցեսը վերածում անցյալի:

Հասարակական իմաստով ժամանակն այդ կուլտուրաների համար դա-
դարեցված է: Պատմության մեջ ժամանակը կարող է «ետ հոսել»՝ ռեգրեսի,
դեկադանսի և հակահեղափոխության դեպքում, կամ ընդհակառակը՝ հեղափո-
խական էպոխաներում արագացնել իր ընթացքը¹⁴:

Հարկ է նշել, որ դասակարգային անտագոնիստական բոլոր ֆորմացիա-
ների կուլտուրաները կանգնած են ինքնապահպանման պրոբլեմի առջև, ուստի
և իրենց սերունդներին դիրքորոշում են դեպի անցյալի կենսաձևերը, իսկ եթե՝
դեպի «ներկա» կամ «ապագա», ապա նախապես չեզոքացնում են այդ մտա-
ծություններից եկող վտանգը: Ժամանակակից կապիտալիստական ֆորմա-
ցիայի կուլտուրաները փորձում են չեզոքացնելու դեպի ապագա դիրքորոշված
պրոլետարիատին: Կապիտալիստը գոհ է իրավիճակից և ներկայում միշտ
կրկնում է անցյալը, իսկ ապագայում տեսնում է նրա բարելավված օրինակը:
Պրոլետարիատը դիրքորոշված է ապագային, որի մեջ տեսնում է իր շահա-
գործման վերջը և ձգտում է ստեղծել առավել բարձր վիճակ: Բուրժուական
զաղափարախոսությունը աշխատավոր զանգվածներին դիրքորոշում է դեպի
ներկան, բացասելով ապագայի կամ անցյալի նրա զաղափարները, կամ փոր-
ձում է ապացուցել, որ անցյալը դա վատ ներկան է, իսկ ապագան՝ լավատե-
սակ աչսօրը: Համակելով այդ զանգվածներին, «սպառողական-զաղափարա-
խոսությամբ»¹⁵, դիրքորոշելով նրանց դեպի «մոդա», որը իրական զարգաց-
ման փոխմիջոց է, և «ժամանակային հոգնականություն» (պլուրալիզմ)՝ մշակ-
մամբ, կապիտալիստական կուլտուրաները փորձում են ինքնագոյությունը
պահպանել: Այսպիսով, կապիտալիստը լինելով ակտիվ պահպանողական,
բոլոր միջոցներով փորձում է ներկայում պահպանել անցյալ իրավիճակը: Իսկ
պրոլետարիատը, որ կողմնորոշված է դեպի ապագան, և նրան հասնելու հա-
մար արդեն այսօր հարկադրված է ստեղծել նախադրյալներ, լրիվ չի բացա-
սում անցյալը, այլ նրանից վերցնում է այն բոլոր արժույթները, որոնք նպաս-
տում են սոցիալիստական կուլտուրայի ծաղկմանը: Տվյալ դեպքում չմոռա-
նանք նշել, որ կոմունիստական անձի դիրքորոշումը պետք է լինի՝ անցյալից
ներկայի միջով դեպի ապագան:

Սոցիալիստական արտադրանդանակի վրա հիմնված կուլտուրաները բո-
վանդակում են անձի ժամանակային շատ դիրքորոշումներ, թեև դրանց ժա-
մանակային ուղղությունը ապագան է, որին հասնում են առկա պայմանների
պլանային զարգացմամբ, որը ժառանգված է անցյալից: Չնայած այն բանին,
որ մեր օրերում ձևավորվում է կոմունիստական անձնավորության սոցիալա-
կան գործունեության ժամանակային ուղղությունը, բայց պատմական դանա-
զան հանգամանքները, անցյալի վերապրուկները, արտադրաուժերի զարգաց-
ման մակարդակը, կյանքի տարբեր պարագաներ մեր հասարակության անդա-
մին ժամանակի առումով հանգեցնում են ձևավորման տարբեր կողմնորո-
շումների:

Անձերի կենսաձևերի գնահատումը պետք է կատարել սահմանելով, թե
ինչ չափով նրանց սոցիալական գործողությունները համընկնում են հասա-
րակական զարգացման ուղղությանը: Նախ, հարկավոր է որոշել, թե ինչպիսի
կենսաձևի, ինչպիսի՞ իդեալական վիճակի, ինչպիսի՞ նպատակների է ցանկա-
նում հասնել անձը: Եթե անհատը փորձում է պահպանել ժառանգված կենսա-
վիճակը, ապա նա պարզապես պահպանողական անձ է: Եթե նա ձգտում է
վիճակը, ապա նա պարզապես պահպանողական անձ է: Եթե նա ձգտում է
որոշ կենսաձևի, որպես նպատակ-խնդիր, որն անհնարին է տվյալ պայմաննե-
րում, ապա նա դիրքորոշված է իրենի դեպի ապագան: Իսկ եթե անհատը շունչ
բռնում, ապա նա դիրքորոշված է իրենի դեպի ապագան: Իսկ եթե անհատը շունչ
ոչ մի նպատակ և չի էլ ձգտում պահպանել ոչ մի իրավիճակ, այլ փոփոխում է
«արտաքին ազդեցությունների» հետևանքով, օրինակ, հետևելով մոդային կամ

ինչ-որ ուրիշ անձի, ապա նա որոշ շարժում պետք է ընդունի իրավիճակների փոփոխությունը հնարավորությունը, որը համապատասխան է ներկայի դիրքորոշմանը: Հետևաբար, ժամանակային դիրքորոշումը բնորոշում է անձի հակումը դեպի ինքնապահպանման, կամ փոխակերպման, կամ բնական փոփոխման: Այս տեսակետից անձը կարելի է բնորոշել իր սուբյեկտիվ ձգտումներով, հակումներով, նպատակներով, որպես պահպանողական, կամ վերափոխիչ, կամ իր սեփական կենսագործունեության մեջ կատարվող փոփոխությունների «դիտարկող»: Անձի կենսական ձգտումները պետք է դնահատել նաև իրագործման հավանականություններից ելնելով, որովհետև միևնույն կենսաձևեր մի անհատի համար կարող է լինել անհասանելի ապագա, իսկ մյուսի համար՝ ելակետ: Այլ կեպասած, նույն նպատակին հասնելու համար տարբեր անհատներ ունեն տարբեր հավանականություն, որը կախված է օբյեկտիվ պայմաններից: Բացի հասարակական վիճակից, այդ օբյեկտիվ պայմաններից են անհատի ծագումը, տնտեսական վիճակը, կրթությունը և այլն: Բայց եթե միևնույն սոցիալական խավի կամ դասակարգի անդամները հավասար հավանականություն ունեն իրենց նպատակների կենսագործման համար, դրանց կարող են հասնել չոկ նրանք, ովքեր առավել ինտենսիվ ու արդյունավետ դարգացմամբ հաղթահարում են օբյեկտիվ նախադրյալները: Բացի դրանից, անհատը պետք է ունենա «իրողություն» զգացում և կանխավ չձգտի անհասանելի նպատակի, այլ հաշվի առնի այն հնարավորությունները, որոնք կախում ունեն օբյեկտիվ պայմաններից: Որպես օրինակ քնենք մի քանի տվյալներ մեր ժամանակակիցների կենսապլանների մասին¹⁶:

Հետազոտությունները ցույց են տվել, որ կրթությունը և որակավորումը բարձրացնել ցանկացողների միայն 25—10 տոկոսն է իրականացնում իր մտադրությունները: Կադրերի հոսունության անալիզը վկայում է, որ «ծառայության մեջ առաջ չգնալու» պատճառով աշխատանքից հեռացողների մեծամասնությունը գտնում է ավելի հետաքրքրական և բարձր (20 տոկոս) վարձատրվող աշխատանք:

Հետազոտությունները ցույց են տալիս, որ մեր հասարակարգի ընձեռած դեռ ոչ բոլոր հնարավորություններն են իրականացվում: Դրանցից նշենք միայն մեկը՝ բուհերի առաջին կուրսեր ընդունված 3 ուսանողից միայն երկուսն են դիպում ստանում: Այս իմաստով պատրանքայնություն է, որ անհատներն իրենց մտադրությունների իրականացման համար չեն ձգտում ավելի խոր և եռանդուն զարգացնել անձնական ունակությունները, դիտելիքները և որակավորման աստիճանները: Դրանով իսկ՝ բուհ ընդունվելու կամ պաշտոն զբաղեցնելու «մրցակցությունը» լինում է բավականին ցածր: Տվյալների համաձայն, բուհ ընդունվել ցանկացողների 50 տոկոսը անբավարար գնահատականներ է ստացել հենց առաջին քննությունների ժամանակ: Բուհերից հեռացողների 75 տոկոսը I և II կուրսեցիներ են: Իսկ արտագրության մեջ վարպետների 50 տոկոսը նշել է, որ իր պաշտոնի ստանձնման պատճառը «նշանակումն է», «պարագաների բերումը», 35 տոկոսը՝ բարձր աշխատավարձը, և միայն 2,5 տոկոսը՝ ներքին մղումը: Այսինքն՝ նրանց մեծ մասը պոտենցիալ պատրաստակաություն չի ունեցել այդ պաշտոնը զբաղեցնելու համար: Այս ամենի հետևանքով մեր հասարակությունը ոչ միայն տարեկան պակաս է ստանում հարյուր հազարավոր մասնագետներ, այլև հաճախ ցածր է լինում նոր կադրերի որակը:

Այս եղանակով կարելի է վերլուծել ամեն մի կենսական պլան կամ մտադրություն՝ բացահայտելով դրա սոցիալական նշանակությունը, իրականացման հնարավորության և անհատի ծագման միջև եղած կապը, ինչպես անձնական ակտիվության, այնպես էլ օբյեկտիվ պայմանների հնարավորությունների տեսանկյունից: Մեր կողմից առաջադրվող չափանիշները՝ սոցիալական գործունեության ժամանակային ուղղվածությունը և ժամանակի հանդեպ դիրքորոշումը, կարող են դառնալ այն հիմքը, որի վրա հնարավոր կլինի անհատի սոցիալական գործունեության ամբողջության ամփոփումը մի միասնական կենսաձևի մեջ, իսկ անհատների գործունեությունը կգնահատվի այն տեսան-

կյունից, թե ինչպիսի ակտիվությամբ (կամ պասսիվությամբ) են նրանք աշակցում (կամ արգելակում) մեր հասարակության առաջընթացը: Եթե անձնական ակտիվություն իրագործում է նպատակն ու գերադասելի կենսաձևեր, ապա նա անհրաժեշտորեն պետք է ընդունի իրավիճակների փոփոխումը, այսինքն, դիրքորոշված լինի դեպի ներկայի: Հակառակ դեպքում նա իր նպատակները պետք է դարձնի ապագայական կամ թողնի անցյալին: Այսպիսով, դիրքորոշման մեջ ներկայի առկայությունը ցույց է տալիս անձի ակտիվությունը (բացակայությունը դեպքում՝ պասսիվությունը), իսկ հավանականությունների ժամանակային բնորոշումը՝ այդ նպատակների իրական կամ պատրանքային լինելը: Կային բնորոշումը՝ այդ նպատակների կենսաձգտումները և նվաճման միջոցները, որոնք մասամբ օբյեկտիվորեն նախորոշված են, իսկ մասամբ կախված են անձնական եռանդից, հնարավոր է պատկերացնել, թե տվյալ կենսաձևի իրականացնողն ինչպիսի հետագա սոցիալական վարք կունենա, նկատի առնելով, որ կենսագործունեության ժամանակամիջոցում նրա արժույթային դիրքորոշումները փոփոխվում են: Այժմ հնարավոր է հաշվարկել անձերի դիրքորոշման ժամանակային հեռանկարների թիվը, որոնք հնարավորություն կտան էմպիրիկ հետազոտություններում վերապատկերացված կենսաձևերը գնահատել պիրիկ հետազոտություններում վերապատկերացված կենսաձևերը: Այս խնդրի համար կոմունիստական անձի ժամանակային դիրքորոշման հետ: Այս խնդրի համար անհրաժեշտ է կառուցել ձևական տիպարակարգ, բոլոր հնարավոր ժամանակային դիրքորոշումները ստանալով, այնուհետև՝ անհրաժեշտ է բացահայտել կապը դիրքորոշումները ստանալով, հիմք ունենալով վերևում տրված հիմնական ստացված տիպարների իմաստը, հիմք ունենալով վերևում տրված հիմնական հասկացությունների վերլուծությունը:

Այսպիսով, անձի սոցիալական գործունեության ժամանակային ուղղվածությունը և նրա դիրքորոշումը ժամանակի նկատմամբ ամփոփելով իր մեջ կենսաձևի սոցիալական արժույթը, հնարավորություն է ընձեռում բացահայտելու անձի պատմա-կուլտուրական դերը կենսագործման ողջ պրոցեսի ընթացքում:

ՕԳՏԱԳՈՐԾԱԿՍ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

- 1 В. А. Ядов. Социологическое исследование. М., 1972, с. 65—66.
- 2 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 3, с. 3.
- 3 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 2, с. 102.
- 4 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 3, с. 44—45.
- 5 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 21, с. 305—306, т. 37, с. 395.
- 6 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 3, с. 70—71.
- 7 С. Н. Артановский. К вопросу о понятии культура. В сб.: Герценовские чтения. Сб. XX., Л., 1967, с. 21—25.
- 8 Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հ. 13, էջ 51:
- 9 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 16, с. 147.
- 10 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 46, ч. I, с. 252—254.
- 11 Там же, с. 222.
- 12 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 46, ч. 2, с. 221.
- 13 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 23, с. 89—90, 369—371.
- 14 К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 8, с. 38.
- 15 К. Маркс и Ф. Энгельс. Из ранних произведений, с. 600.
- 16 Տվյալներն իրենց համադրությամբ վերցված են հետևյալ աղբյուրներից: М. Н. Руткевич, Ф. Р. Филиппов. Социальные перемещения. М., 1970: Социальная структура населения Сибири. Новосибирск, 1970, с. 112, 107—108; Народное хозяйство СССР в 1972 г., М., 1973, с. 627—645; Молодежь, образование и НТР. Новосибирск, 1971, с. 8—39; Социологические проблемы образования и воспитания. М., 1973, с. 22—28, 144—150; Социологические проблемы труда и производства (сов.-польск. иссл.). М., 1969, с. 144—220; В. Т. Лисовский. Жизненные планы молодежи. «Человек и общество», уч. зап., вып. 2, Л., 1967, с. 101—121.

ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ԻՄՊԵՐԻԱԼԻԶՄԻ ՄԵՐԿԱՑՈՒՄԸ

ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՄ ԱՅՍ ԽՆԴԻՐՆ Է իր փաստալից լուծումը գտել վերջերս ռուսերեն լույս տեսած Ստ. Ստեփանյանի Հայաստանը իմպերիալիստական Գերմանիայի քաղաքականության մեջ (19-րդ դարի վերջին 20-րդ դարի սկզբին) խորագիրը կրող գրքում*): Իհարկե, գերմանական մարտնչող ու գիշատիչ իմպերիալիզմի գիտական քննադատությունը տրվել է ՍՄՀՄ-ի, ԳՎՀ-ի և սոցիալիստական մյուս երկրների մարքսիստ-պատմաբանների տասնյակ ու տասնյակ աշխատություններում, սակայն գրախոսվող գրքի հեղինակին հաջողվել է ի մի բերել և նորահայտ փաստերով լրացնել Հայաստանի ու հայ ժողովրդի նկատմամբ բիսմարկյան ու վիլհելմյան Գերմանիայի որդեգրած նեմզ ու դաժան քաղաքականության պատմությունը, որի լուսաբանմամբ, ինչպես իրավացիորեն նշում է գրքի առաջաբանում ակադեմիկոս Ի. Ի. Մինցը, «Գերմանական իմպերիալիզմի գիշատիչ ու ագրեսիվ քաղաքականության մասին գրականության մեջ ներմուծվում է նոր փաստագրական նյութ» (էջ 4): Իսկ այդ նյութի արժեքը առավել մեծանում է այն բանով, որ դրա մի զգալի մասը նվազ մասշտաբի է և, թերևս Ստ. Ստեփանյանը Սովետական Հայաստանի պատմաբաններից առաջինն է, որ օգտվել է եղբայրական սոցիալիստական երկրի՝ Գերմանական Դեմոկրատական Հանրապետության համապատասխան արխիվային ֆոնդերից ու գրադարաններից և հաջողությամբ վեր հանել անհրաժեշտ փաստաթղթերը:

Մյուս արժանիքը, դա մեզ մոտ հրապարակված գերմանական պաշտոնական փաստաթղթերի լայն օգտագործումն է («Die Grosse Politik der Europäischen Kabinette 1871—1914», «Deutschland und Armenien 1914—1918» և այլն):

* Տ. С. Степанян, Армения в политике империалистической Германии (конец XIX—начало XX века). Издательство «Айастан», Ереван, 1975, 242 стр.

Այսպես, հետաքրքրական են գրքի առաջին գլխում (Գերմանական իմպերիալիզմի էքսպանսիան Մերձավոր Արևելքում 19-րդ դարի վերջին 20-րդ դարի սկզբին և Հայկական հարցը) բերված այն փաստերը, որոնք մերկացնում են կազերական Գերմանիայի կառավարողների՝ Վիլհելմ II-ի, կանցլեր Հոհենլոեի, արտաքին գործերի պետական քարտուղար Յիմմերմանի և մյուսների մերթ ահավոր չափով փարիսեցի, մերթ բացահայտ ցինիկ վարքագիծը Արևմտյան Հայաստանի ու նրա հայ ազգաբնակչության ճակատագրի հանդեպ՝ 1894—1896 թթ. հալոցի ջարդերի ժամանակ:

«Պե՞տք է արդյոք մենք պատերազմ մղե՞նք սուլթանի հետ հայկական անկարգությունների համար»,— հարցնում է Հ. Հոհենլոեի ռալիստազին ուղղված իր մի նամակում և ինքն էլ պատասխանում. «...Ես կցանկանայի տեսնել ռալիստազի անդամների դեմքերը, երբ նրանց կտեղեկացնեի, որ մենք զորահավաք ենք հալոցարարում Թուրքիայի դեմ պատերազմելու համար: Ռալիստազի ամեն մի անդամ հանդես կգար իմ դեմ Բիսմարկի խոսքերով՝ պոմերանյան գրեժադորի ոսկորների մասին...» (էջ 52):

Իսկ թուրքալեր ու հալոցաց կազեր Վիլհելմ II-ը սուլթան Աբդուլ-Համիդ II-ի «սուլթանի իրավունքն» էր համարում «հայերի ապրտամբության ճնշումը» (էջ 53):

Նույնիսկ գերմանական իմպերիալիզմի մոլի ջատագով Պ. Րոքբախը, — նշում է հեղինակը, — հայկական կոտորածների հետ կապված փաստերի հանգամանակի վերլուծությունից հետո, եկավ այն եզրակացության, որ «միայն Գերմանիայի շեշտված բարեկամական դիրքը Թուրքիայի նկատմամբ հնարավոր դարձրեց ջարդերի իրականացումը նման ահավոր մասշտաբով» (էջ 55):

Գրքում նոր փաստաթղթերի հիման վրա քննարկվում է Գերմանիայի դիրքը Արևմտյան

Հայաստանում բարենորոգումներ անցկացնելու հարցում, թեև, ամբողջությամբ վերցրած, այս հարցն արդեն լուսաբանվել է սովետական արևելագետների աշխատություններում: Հեղինակը գալիս է այն եզրահանգման, որ «1894—96 թթ. հայկական կոտորածների ու վեց վիլհելմներում ռեֆորմների ձախողման գլխավոր պատասխանատվությունը մեծ տերություններից կրում է կազերական Գերմանիան» (էջ 71):

Ստ. Ստեփանյանը նոր, հավաստի փաստերով է շարադրում նաև այսպես կոչված Հայկական հարցի վերաբացման ժամանակաշրջանի՝ 1912—1914 թթ. բարենորոգումների ծրագրի մշակման պատմությունը, ընդգծելով, որ կազերական Գերմանիայի կառավարությունը «աներկիմաստ կերպով հանդես եկավ ռեֆորմների ռուսական նախագծի դեմ՝ բողոքականության կապրության ամբողջականությունը պահպանելու բողոք» (էջ 79):

Այս հարցի քննարկումն այնուհանդերձ անվիճելի գիտական բնույթ կկրեր, եթե հեղինակը չբավարարվեր սոսկ գերմանական աղբյուրների միակողմանի, ուրեմն և թերի ընդգրկումով, այլ մեջբերեր, համադրեր ու վերլուծեր ֆրանսիական, ռուսական ու հայկական աղբյուրները, իր վերաբերմունքը ցույց տար սովետական այն մասնագետների գործերի ներկայումս, որոնցում հանգամանորեն քննարկվել է հարցը:

Ի դեպ, որպես ընդհանուր թերություն պետք է նկատել հեղինակի ակնբախ միտումը՝ բոլոր հարցերը լուսաբանել լոկ գերմանական աղբյուրների հիման վրա, մի բան, որ նվազեցնում է գրքի գիտական արժեքը:

Գրավտավող աշխատության առանցքն է կազմում երկրորդ գլուխը՝ «Կազերական Գերմանիայի իմպերիալիստական քաղաքականությունը Արևմտյան Հայաստանի նկատմամբ առաջին համաշխարհային պատերազմի տարիներին», որտեղ քննության են առնվում գերմանական ներթափանցումը Արևմտահայաստան, կազերական Գերմանիայի պատասխանատվությունը հայերի նկատմամբ կիրառված զենոցիդի քաղաքականության մեջ և Գերմանիայի առաջադեմ հասարակայնության հալապաշտպան դիրքորոշման հարցերը:

Առաջին հարցի շարադրանքի մեջ նորը՝ դա գերմանական արխիվային փաստաթղթերի ու աղբյուրների օգտագործումն է: Ցույց է տրվում, թե ինչպես քաղաք առ քաղ անեց ու ամրապնդեց գերմանա-երիտրոքական դաշինքը: Բերվում են գերմանացի հեղինակ Հ. Ֆիրբուխերի խոսքերն այն մասին, որ գերմանական դիվանագետները «Թալեաթին դարձրել էին

Բիսմարկ, և թուրքերը մեզ հրամցվում էին որպես մի ժողովուրդ, որն աշխարհի արարման իսկ օրից չունեի ոչ մի ուրիշ կրքոտ ցանկություն, բացի գերմանացիների կողքին պատերազմելուց» (էջ 106—107):

Առանձին ենթագլխում հատուկ քննարկվում է հայերի զանգվածային ցեղասպանության մեջ կազերական Գերմանիայի պատասխանատվության հարցը: Այստեղ առավել հետաքրքրական և արժեքավոր են հենց գերմանացի հեղինակների՝ քաղաքական գործիչների, դիվանագետների, լրագրողների և այլոց մերկացնող ելույթներն ու խոստովանությունները:

Այսպես, վերը հիշատակված Յիմմերմանը Գերմանիայի առաջադեմ հասարակայնության պահանջին՝ ներագղելու երիտրոքական կառավարության վրա հայերին պաշտպանելու նպատակով, պատասխանում է հետևյալ կերպ. «Ի՞նչ կարող ենք անել: Զե՛» որ մենք թուրքերի դաշնակիցներն ենք: Եթե այդ երեքը (խոսքը Թալեաթի, Էնվերի ու Ջեմալի մասին է) մեր կարծիքը հաշվի չեն առնում, մեզ մնում է միայն խզել դաշինքը: Իսկ այդ բանը մենք անել չենք կարող» (էջ 151):

Ժամանակակից թուրք պատմագրության կողմից Մեծ եղեռնի պատմության հեղափոխմանը մեր պատմաբաններն արդեն անդրադարձել են առանձին աշխատություններում: Սակայն վերջին տարիներին թուրք պատմաբանները պատմությունը կեղծելու նոր փորձեր են անում: Թուրք նոր կեղծարարներից մեկի՝ Սալահի Ռ. Սոնիելի քննադատությանն է ներկրված Գերմանական Դեմոկրատական Հանրապետության անվանի մարքսիստ-արևելագետ պրոֆեսոր Էռնեստ Վերների հոդվածը, որին ռուս ընթերցողը կծանոթանա գրախոսվող գրքի միջոցով: Պրոֆ. Վերները անժխտելի փաստարկներով հերքում է Ս. Սոնիելի այն պնդումը, թե իբր օսմանյան կառավարությունը միջոցներ էր ձեռնարկում միայն հալ ճացիոնակախտների դեմ և նրանց էր միայն ձերբակալում ու բռնագաղթի ենթարկում և որ ներքին գործերի մինիստրը կատեգորիկ կերպով արգելել էր ջարդերը (էջ 138): Նա ցույց է տալիս թուրք պատմաբանի պնդման ողջ հնացածությունը. «Նման ձևով էին փորձում իրենց արդարացնել երիտրոքական կենտրոնը ու կառավարության անդամները 1918 թվականին և ավելի ուշ», — գրում է պրոֆ. Վերները (էջ 138—139): Միաժամանակ, պրոֆ. Է. Վերները իր հոդվածում խիստ քննադատում է կազերական Գերմանիայի կառավարող շրջանների՝ երիտրոքական կառավարության հալաջինջ ու ցեղասպան քաղաքականությանը աջակցելու համար:

Նման մեղադրանքով ժամանակին հանդես են եկել գերմանական լրագրողներ Հ. Ֆիրբուխերը, Հ. Շտյուրմերը և ասել:

«Գերմանիայի զինվորական կառավարությունը աբսոլյուտությամբ կիսում է պատասխանատվությունը 1915 թ. հանցագործության համար», — գրում է Հ. Ֆիրբուխերը (էջ 141): Ուշագրավ է Ստ. Ստեփանյանի կողմից մեջբերված մի փաստաթուղթ, որը պահպանվել է ռախտագի արխիվում: Դա ռախտագի պատգամավորներից մեկի՝ Զարդերի անմիջական ակամատեսի գեկուցումն է, որտեղ ասված է հետևյալը. «Մեզ, գերմանացիներին, կմեղադրեն հանցավոր համաձայնության կամ առնությամբ թուլության մեջ, եթե մենք մեր աչքերը փակենք պատերազմի կողմից առաջ բերած անավոր ասրատիների վրա և լուրջությամբ շրջանցենք սամբոլը աշխարհին արդեն հայտնի փաստերը:

Եթե նույնիսկ հաշվի չառնենք մեր ընդհանուր քրիստոնեական պարտականությունը, մենք, գերմանացիներս, պարտավոր ենք անմիջապես դադարեցնել կենդանի մնացած կեն միլիոն հազ քրիստոնյաների ոչնչացումը: Մենք Թուրքիայի դաշնակիցներն ենք և... միայն մենք աչտեղ ազդեցություն ունենք... Նրանք, ովքեր հավատում են, որ թուրքական կառավարությունն ինքն իրեն, առանց Գերմանիայի կողմից ուժեղ ճնշման, կդադարեցնի կանանց ու երեխաների ոչնչացումը, չարաչար սխալվում են» (էջ 143—144):

Կապեր Վիլհելմ երկրորդի և նրա կառավարության մեղապատմության հարցը, պետք է ասել, առաջին անգամ հանգամանորեն և փաստագրական բազմակողմանի նյութերի հիման վրա վերլուծության է ենթարկվել կանադական պրոֆեսոր, ազգությամբ գերմանացի Ուլրիխ Տրումպեների անգլերեն հրատարակված Գերմանիան և Օսմանյան կայսրությունը 1914—1918 թթ. ուշագրավ գրքում, որի մի սովորական հատուկ գլուխ, հատկացված է «հայկական հալածանքներին»: Նշված աշխատությունը մեր գիտական մամուլում ռուսերեն գրախոսվել է¹, իսկ հիշատակված մասը թարգմանվել և հրատարակվել է մահ հայերեն²: Հեղինակը մեզ անհայտ պատճառներով բոլորովին շրջանցել է վերոհիշյալ հրատարակությունները՝ նեղացնելով քննարկվող հարցի շրջանակները:

«Գերմանիայի և մյուս երկրների առաջադեմ հասարակայնությունը հաշ ժողովրդի շահերի

պաշտպանության դիրքերում» ենթազետում հեղինակը իմի է բերել հարցի հետ առնչվող բազմազան փաստերը: Հայտնի, արդեն իսկ մեկնաբանված նյութերի հետ մեկտեղ աչտեղ գիտական շրջանառության մեջ են դրվում մահ ցարդ անձանք, մվազ մատչելի ասույթներ, տեղեկություններ, գնահատականներ: Այսպես, հեղինակը մատնանշում է, որ հայերի գեոցիդի քաղաքականության դատապարտմամբ հանդես է եկել Ռոզա Լյուքսեմբուրգը (էջ 164—165): Ցավոք, մահ կոնկրետ չի ասում, թե ի՞նչ է հատկապես շեշտել գերմանական պրոլետարիատի առաջնորդը, մինչդեռ, դահ օգտակար կլինեք ընթերցողի համար:

Աշխարհահռչակ արևելագետ, պրոֆ. Յոզեֆ Մարկվարտի, հումանիստ գրող Արմին Վեգների և ակամավոր մյուս մտավորականների մարդասիրական հայտնի ելույթների կողքին ընթերցողը կարող է հանդիպել ասույթների, որոնք վրիպել էին մախլին հեղինակների ուշադրությունից, օրինակ, գերմանական լրագրող Հարրի Շտյուրմերի Երկու տարի Կոնստանդնուպոլսում գիրքը, որը թարգմանվել և հրատարակվել է մահ անգլերեն ու ֆրանսերեն: «...Բավական է ունենալ թեկուզ մի փոքր սեփական արժանապատվություն, որպեսզի առանց ամոթից կարծրելու դիտել մեր կառավարության ստորությունը հայկական հարցում», — գրում է Հ. Շտյուրմերը: Եվ այնուհետև. «Խղճի, տխմար շրջահայեցություն և ստորության տխուր միագումարը գերմանական կառավարությանը դարձրին հանցավոր հայերի նկատմամբ...» (էջ 176—177):

Գրախոսվող աշխատության վերջին գլուխը վերնագրված է՝ «Գերմանա-թուրքական երկխոսողների և միջազգային իմպերիալիզմի պլանների ձախողումը Անդրկովկասում: Սովետական իշխանության հաղթանակը Հայաստանում»: Աչտեղ հիմնականում ցույց է աըրվում Սովետական Ռուսաստանի վճռական դերը հաշ ժողովրդի սոցիալական ու ազգային ազատագրման և վերածննդի գործում:

Նկարագրելով գերմանական ու Անտանտի իմպերիալիստների նենգ ու խարդախ քաղաքականության, քեմալական ներխուժման և դաշնակների վարած արկածախնդրական, հակաժողովրդական քաղաքականության հետեվանքով 1920 թ. աշմանը Հայաստանում ըստեղծված օրհասական վիճակը, հեղինակն իրավացիորեն նշում է, որ «հաշ ժողովրդի համար ծանր աղ պահին միայն Սովետական Ռուսաստանը ցույց տվեց նրան անհրաժեշտ օգնություն» (էջ 207):

Գրքի եզրափակիչ մասում Ստ. Ստեփանյանը բացահայտում է կապերական ու հիտլեր-

յան Գերմանիայի վարած ագրեսիվ, մարդատյաց քաղաքականության միջև եղած կապը, վեր հանում Անդրկովկասի նկատմամբ ֆաշիստական մարդակերների աշն զավթողական ծրագրերը, որոնք ինչ-որ չափով ժառանգվել էին պրուսական գիշատիչ իմպերիալիզմի գիմանոցից: Սակայն, մեր կարծիքով, չափազանց կատեգորիկ է հեղինակի աշն պնդումը, թե «երկրորդ համաշխարհային պատերազմի տարիներին հիտլերյան Գերմանիայի քաղաքականությունը ըստ էության ոչ աղ ինչ էր, եթե ոչ կապերական ու երիտթուրքական կառավարության հանցավոր քաղաքականության շարունակությունը» (էջ 223):

Գրախոսվող աշխատությունն ավարտվում է հեղինակի աշն ճիշտ եզրակացությամբ, որ «ինչպես Արևմտյան, աշմայես էլ Արևելյան Հայաստանում աղի ունեցած ողբերգական իրադարձությունների ողջ պատմությունը ամբողջովին հաստատում է աշն անվիճելի ճշմարտությունը, որ միայն Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխության, Հայաստանում սովետական կարգերի հաստատման և ռուս ժողովրդի անգնահատելի օգնության շնորհիվ վերջնականապես խափանվեցին գերմանական և օտարերկրյա աղ զավթիչների ագրեսիվ, հանցավոր պլանները, և հաշ ժողովրդը փրկվեց ֆիզիկական լիակատար բնաջնջման սպառնալիքից» (էջ 225):

Ցավոք, գրքում սարդել են մի շարք թերություններ, որոնց մեծ մասը, թերես, չլինեք, եթե գիրքը խմբագրեր մասնագետ-պատմաբանը:

Նախ, օգտագործված աղբյուրների ու գրականության տեսության մասին: Աշն բացակայում է ինչպես աղ, աշմայես էլ, իմիջիայլոց, հաշ ժողովրդի նոր շրջանի պատմության տարբեր հարցերին նվիրված մի շարք աշխատություններում, որոնց հեղինակները կարծես խուսափում են իրենց նախորդների կատարած աշխատանքը արժեքավորելուց, գնահատելուց, գուցե մտածելով, թե դահ կարող է նսնմացնել իրենց կատարած աշխատանքը: Կան ավելորդ շեղումներ: Այսպես, հիմնավորված չէ և նոր բան չի տալիս հատուկ ենթազետի առկաչությունը՝ «Հայաստանը Անտանտի և ԱՄՆ-ի իմպերիալիստական պլաններում» վերնագրով (էջ 192—200): Կան անհաշող կամ սխալ ձեվակերպումներ: Օրինակ, 23-րդ էջում արարները, քրդերը ներկայացվում են, որպես «ոչ օսմանյան ազգության» պատկանող մահմեդականներ, մինչդեռ հայտնի է, որ նման ազգություն գոչություն չունեք Թուրքիայում: Օսմանիզմը պարզապես երիտթուրքերի ցնորամիտ և խարդախ դոկտրինան էր, որը շատ

կարճատև կյանք ունեցավ: 27-րդ էջում նշվում է, որ «Պանթուրքիզմի» (ընդգծումը իմն է— Ռ. Ս.) գաղափարախոսները բարոգում էին արևելքի ժողովուրդների միավորումը օսմանյան կաչարության հետ՝ կրոնական սկզբունքի հիման վրա»: Սահ, իհարկե, բացահայտ սխալ է: Նման առաքելություն ստանձնել էին արևմտալիզմի ջատագովները:

66—67-րդ էջերում ճիշտ կերպով քննադատելով դաշնակցությանը երիտթուրքերի հետ ախրաբանելու համար, հեղինակն աշնուհետև գրում է. «փոխանակ գլխավորելու հաշ ժողովրդի ազգային-ազատագրական պաչարը երիտթուրքական ռեժիմի պաշմաններում, դաշնակների պարագլուխները հայերի գիման ու ապստամբության դեմ էին»: Ստացվում է, որ դաշնակները ընդունակ էին, կարող էին, բաց չգլխավորեցին արևմտահայերի ազատագրական պաչարը:

88-րդ էջում գրված է, որ Անտանտի երկրները և հատկապես Ռուսաստանը ավելի ուժեղ էին, քան Եղյակ միությունը (1914 թ. հունվարին— Ռ. Ս.), աղ պատճառով էլ Թուրքիան ստիպված էր համաձայնության գալ Ռուսաստանի և նրա դաշնակիցների հետ: Սակայն հայտնի է, որ համաշխարհային պատերազմը սկսվելուց առաջ ոչ ոք չէր կարող ստույգ ասել, թե հակամարտ ո՞ր կողմն է ավելի ուժեղ: Աղ բանը ցույց տվեց պատերազմը: Քիչ չեն հակասական կամ ողղակի ոչ ստույգ թվերն ու փաստերը: Այսպես, հենվելով «Die Welt des Islams» ամսագրի տվյալների վրա, հեղինակը գրում է, որ իբր 1896 թ. Արևմտյան Հայաստանի վեց վիլայեթներում մնացել էր ընդամենը 737 հազար հաշ ազգաբնակչություն (էջ 44), որը խիստ նվազեցված է: Իսկ աշնուհետև նշում է, որ առաջին համաշխարհային պատերազմի նախօրյակին հայերի թիվը օսմանյան կաչարությունում 3 մլն էր (էջ 115), որը չափազանցված է և հակասում է վերը բերված թվերին: 1909 թ. Կիլիկիայի դեպքերի մասին խոսելիս հեղինակը գրում է, որ միայն Ադանա քաղաքում զոհվեցին 30 հազար հաշեր և որ ջարդերի հրամանը տրված էր երիտթուրքական «եռապետության» տրիումֆիստի կողմից (Էնվեր, Զեմալ, Թալեթ) (էջ 65): Նախ, աղ «եռապետությունը» 1909-ին գոչություն չունեք, աշն կազմավորվեց պատերազմի ժամանակ՝ 1915 թվականին: Եվ հետո, 30 հազար հաշ զոհվեց Կիլիկիայի բոլոր քաղաքներում ու Հալեայի վիլայեթում միասին վերցրած, և ոչ թե միայն Ադանա քաղաքում: Միշտ չէ նկարագրված Կիլիկիայի հայերի վերջին աղեհար՝ 1921 թ.: Հեղինակը գրում է, որ իբր Կիլիկիա վերադարձած 150 հազար հայերը

1 Տե՛ս «Լրաբեր հասարակական գիտությունների», 1969, № 12, (319), էջ 91—94:

2 Տե՛ս «Բանբեր Հայաստանի արխիվների», 1970, № 2, էջ 125—146; № 3, էջ 109—140:

«ոչնչացվեցին թուրքական զորքերի ու բան-
դիաների կողմից» (էջ 195): Սա նույնպես բա-
ցահատ անստույգ թիվ է ու կարող է սխալ
օգտագործվել: Կիլիկիահայերի տված զոհերի
ընդհանուր թիվը կազմում էր մոտ 25 հազար:
Գրքում տեղ են գտել կրկնողություններ, ժա-
մանակագրական խախտումներ (էջ 15, 26,
68, 74, 89, 105, 167—168, 174, 186 և այլն),
դեկլարատիվ հայտարարություններ (էջ 164,

175, 221, 222 և այլն): Թերի է բիբլիոգրա-
ֆիան. չգիտես ինչու չեն ընդգրկված թեմայի
հետ առնչվող գիտական այն հոդվածները, ո-
րոնք իրենց արժեքով չեն զիջում հաստատուր
մեհագրություններին:

Ռ. Գ. ՍԱՀԱԿՅԱՆ
Պատմական գիտությունների
թեկնածու

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈԼԵԳԻԱ
ԱԴՈՅԱՆ Ա. Գ. (գլխավոր խմբագիր), ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ Վ. Ա., ՂԱՐԻՔՆՅԱՆ Գ. Բ., ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆ
Ս. Ս., ՍԻՄՈՆՅԱՆ Հ. Ռ., ՍԱՔԱՆՅԱՆ Ա. Մ., ՍԱՐՈՅԱՆ Է. Մ., ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ Կ. Ս. (գլխավոր
խմբագրի տեղակալ):

Адрес редакции: 375033, Ереван-33, Барекамутян 59 г.
Խմբագրության հասցեն՝ 375033, Երևան—33, Բարեկամության 59 գ.: Հեռախոսներ՝ գլխավոր
խմբագրի տեղակալ՝ 27—25—29, պատ. ֆաբտոլար, պրոպագանդայի և էկոնոմիկայի բաժին-
ներ՝ 27—37—80, կուսակցական կյանք և կուլտուրայի բաժիններ՝ 27—19—80, գրական աշխա-
տողներ՝ 27—60—64:

վճ 04127 Պատվեր 2135 Թղթի չափը 70×108¹/₁₆ Տիրաժ՝ 13800 Գինը՝ 20 Կ.:

Տա. 6 մամուլ, մամուլում 68840 նիշ: Ստորագրված է տպագրության 3/IX 1975 թ.

ՀԿԿ Կենտրոնի հրատարակչության տպարան, Ավ. Իսահակյան փող. № 28:



Զեղ համար, ընթերցողներ

Ն Ո Ր Գ Ր Ք Ե Ր

Կ. ՄԱՐՔՍ և Ֆ. ԷՆԳԵԼՍ — Երկեր: Երկրորդ հրատ., հատ. 40: Մ., «Политиз-
дат», 1975:

Վ. Ի. ԼԵՆԻՆ — Երկերի լիակատար ժողովածու: Հինգերորդ հրատ., հատ. 51:
Նամակներ: 1919 հուլիսից 1920 նոյեմբեր: Մ., «Политиздат», 1975:

Լ. Ի. ԲՐԵՃՆԵՎ — Արդի ժամանակաշրջանում ՍՄԿԿ տնտեսական ֆաղափա-
կության հիմնական հարցերի մասին: Ճաներ և զեկուցումներ: Հատ. առաջին:
Մ., «Политиздат», 1975:

Սովետական օրենսդրության հիմունքներ: Կուսուսուցման սխեմայի համար:
Մ., «Политиздат», 1975:

Գ. Մ. ԿՐԺԻՃԱՆՈՎՍԿԻ — Մտածողն ու հեղափոխականը: Մ., «Политиздат»,
1975:

Կոմունիստական կուսակցության հիմնադիրներից ու ականավոր գործիչներից
մեկը՝ Կրժիժանովսկին, իր հիշողություններում պատմում է այն մասին, թե ինչ-
պիսի՞ հոգածությամբ և ուշադրությամբ էր վերաբերվում Իլյիչը ժողովրդական
տնտեսության, դրա պլանավորման հարցերին:

Ա. Ֆ. ՎՈՒՈՒԱՋՍԿԻ — Կուսակցության կյանքի օրենք (Մարքսի, Էնգելսի,
Լենինի պայքարը հանուն կուսակցական ղեկավարության կոլեկտիվության): Մ.,
«Политиздат», 1975:

Ե. Ի. ԿՐՈՒՏԻՅԱՆ, Լ. Ս. ՄԻՏՐՈՖԱՆՈՎ — Լիազոր ներկայացուցիչ Ալեք-
սանդր Տոլյանովսկին: Մ., «Политиздат», 1975:

Մ. Ի. ԲԱՍՄԱՆՈՎ, Բ. Մ. ԼԵՅՔՂՈՆ — Կոմունիստական ավանգարդը: Գաղա-
փարական պայքարի հարցեր: Մ., «Политиздат», 1975:

Վ. Ս. ՇԵՎՅՈՎ — Կապիտալիստական ինտեգրացիան, էությունը, պրոբլեմներ:
Մ., «Политиздат», 1975:

Տնտեսագիտության դոկտորի այս աշխատությունը նախատեսված է կուսակ-
ցական ակտիվի, պրոպագանդիստների, կուսուսուցման սխեմայի ունենդիրների,
մասսայական ընթերցողների համար:

Ի. Տ. ՖՐՈՒՈՎ — Գիտության առաջընթացը և մարդկության ապագան: Մ.,
«Политиздат», 1975:

Կենսաբանության և, մասնավորապես, ժառանգականության նվաճումները և
«Կենսաբանության գալիք դարը»՝ իր «ժառանգական ինժեներայի» հեռանկարով
ավելի են մեծացնում գիտնականների մտահոգությունը և բարոյական պատաս-
խանատվությունը մարդկության ապագայի նկատմամբ: Այս գրքով հեղինակը,
ասես ընթերցողի առջև բացում է գիտածոյությունների դռները և դարձնում նրան այդ
հարցերին նվիրված բուռն բանավեճերի մասնակիցը:

Հ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ — Հայկ. ՍՍՀ պետական իշխանության գերագույն ներկայա-
ցուցչական մարմինները: Երևանի պետական համալսարանի հրատ., 1975:

Հ. ՀՈՎԱԿԻՄՅԱՆ — Տնտեսական շահերը սոցիալիզմի ժամանակ: «Հայաստան»
հրատ., 1975:

ԳՐԵՐ ԿԱԶԻՄԺ — Մեծ կենսաբանների տողներ: «Հայաստան» հրատ., 1975:

Ա. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ — Հայ ժողովրդի մտավոր մշակույթի զարգացման պատմու-
րյունից: «Հայաստան» հրատ., 1975:

ՀՐ. ԹԱՄՐԱԶՅԱՆ — Գրական դիմանկարներ: Հոդվածներ «Հայաստան» հրատ.,
1975:

ՀՐ. ՌՈՒՆԿՅԱՆ — Քսան տարի վարպետի հետ: «Հայաստան» հրատ., 1975:

